



Birleşmiş Milletler  
Eğitim, Bilim ve Kültür  
Kurumu



UNESCO  
Türkiye  
Millî Komisyonu

# UNESCO Türkiye Millî Komisyonu

## XXVI. Dönem Genel Kurulu

### Başkanlık Sunumu

- UNESCO 1945 yılında, bir nesilden bile kısa zaman aralığında iki büyük savaş geçirmiş ve büyük yıkımlara maruz kalmış insanlığın barış ihtiyacına cevap vermek üzere kurulmuştur:

*Politik ve ekonomik anlaşmalar sürdürülebilir barışın inşası için yeterli değildir. Barış insanlığın ahlaki ve entelektüel dayanışması, birliği üzerine inşa edilmelidir.*

- UNESCO, BM'nin eğitim, bilim, kültür ve iletişimi tek bir çatı altında toplayan ve akademik birikim üzerine inşa edilen entelektüel kurumudur.

- UNESCO 195 tam üye ve 9 ortak üye ile BM sisteminin en yüksek üye devlet sayısına sahip kuruluşlarından biridir.
- Türkiye UNESCO'nun 20 kurucu üyesinden biridir.
- Sözleşmeye en erken taraf olan ve Sözleşme gereği Millî Komisyonunu en erken kuran devletlerden biridir.

UNESCO (Kuruluş) Sözleşmesi 7. Maddesi gereği kurulan Millî Komisyonlar, UNESCO'nun ulusal düzeydeki temsilcisidir.

## Madde VII

- Her üye devlet, eğitim, bilim ve kültür işleriyle ilgili belli başlı kurullarını kuruluşun çalışmalarıyla temasa getirmek maksadiyle özel şartlarına uygun tertibat alacaktır. Bu iş, tercihan Hükümeti ve bu gibi kurulları geniş ölçüde temsil eden bir Millî Komisyon teşkili yolu ile yapılmalıdır.*
- Millî Komisyonlar veya millî işbirliği kurulları, kuruluşa ait meseleler hususunda, bulundukları yerlerde Genel Kuruldaki murahhaslarına ve Hükümetlerine danışmanlık edecekler ve kuruluşu ilgilendiren işlerde irtibat vasıtaları vazifesini göreceklerdir.*

## Dünyada Millî Komisyonlar

UNESCO Millî Komisyonları çok çeşitli olmakla birlikte üç grupta toplanabilir:

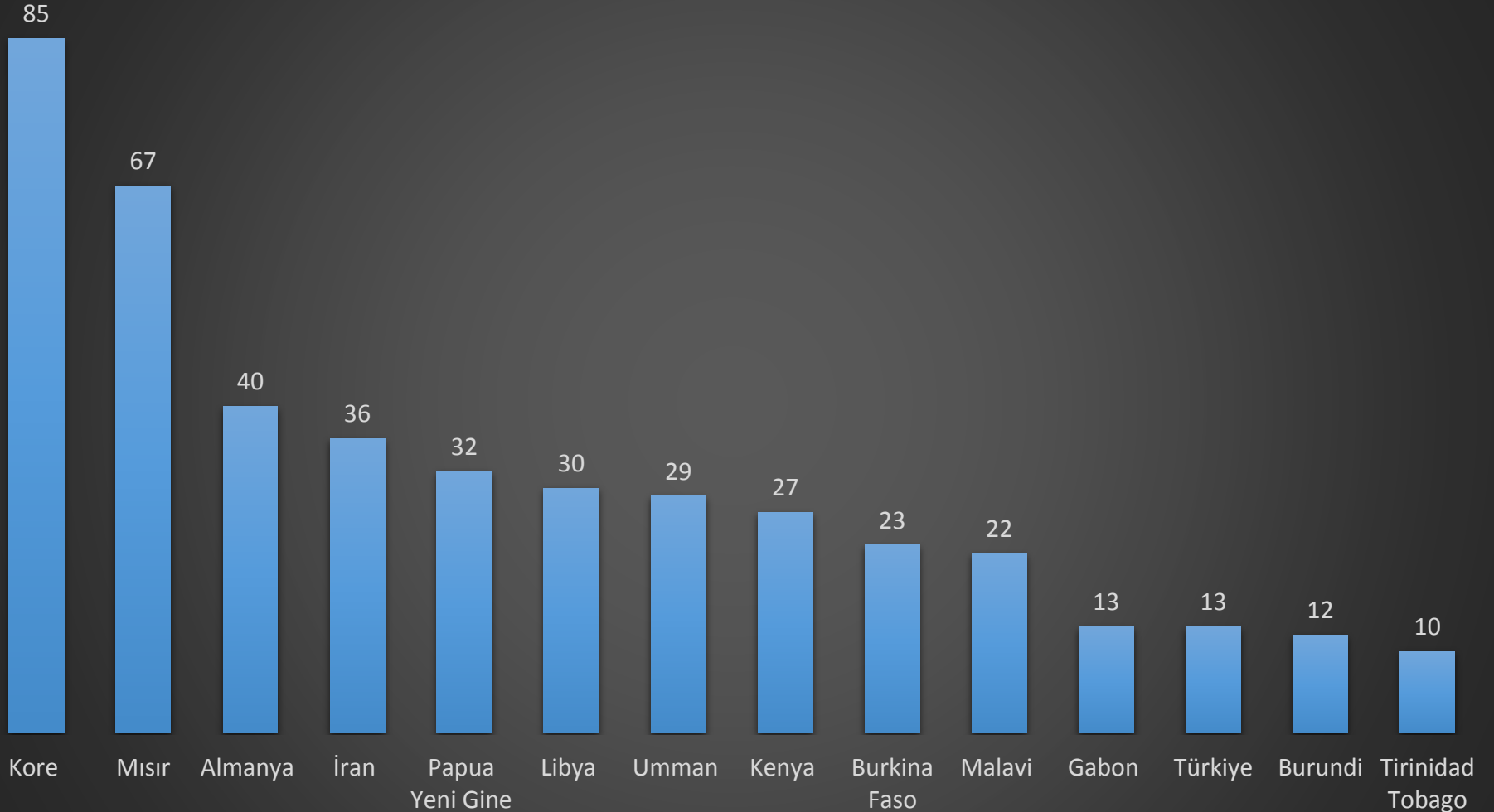
- Governmental Millî Komisyonlar
- Semi-Autonomous Millî Komisyonlar
- Autonomous Millî Komisyonlar

1949 yılında kurulan UTMK, bu yıl 65. Kuruluş Yılı'nı kutlamaktadır.

## Millî Komisyonlar - Avrupa ve Kuzey Amerika

| Governmental | Semi-Autonomous | Autonomous       |
|--------------|-----------------|------------------|
| Ermenistan   | Norveç          | Almanya          |
| Slovenya     | Finlandiya      | Kanada           |
| Letonya      | Fransa          | Birleşik Krallık |
| Monako       | İsviçre         | Avusturya        |
| İsrail       | Türkiye         | İsviçre          |

## Millî Komisyonlarda Personel Sayıları



## Amaç ve Görevler

- **Millî Komisyonların amacı**
- Eğitim, bilim, kültür ve iletişim işleriyle yükümlü kamu kurum ve kuruluşları ile Özel kuruluşları, UNESCO tarafından yürütülen çalışmalar konusunda bilgilendirmek, bunların faaliyetlere katkı ve katılımlarını sağlamak
- UNESCO çalışmalarına, özellikle programların hazırlanmasına ve uygulanmasına etkin bir şekilde katılmak
- **Millî Komisyonların muhtelif görevleri**
- UNESCO projelerinin yürütülmesi ve UNESCO'nun uluslararası faaliyetlerine katılım
- Alınan kararların uygulanmasına ve karşılıklı bilgi/belge değişimine ilişkin, UNESCO Genel Merkeziyle iletişim kurma
- UNESCO Programı ile ilgili ulusal faaliyetlere ve bu programların değerlendirilmesine katkı, UNESCO programlarının gelişimini izleme ve uluslararası işbirliğinden sağlanabilecek imkânlarla ilgili kuruluşların dikkatini çekme
- Genel Konferanslara ve diğer UNESCO toplantılarına Hükümetin katkısının hazırlanmasına yardımcı olma
- Bakanlıklar, ilgili resmi ya da özel kurum ve kişilerin işbirliğini sağlama
- Hükümete danışmanlık etme
- Kamuoyunu bilgilendirme
- Genel Konferanslara ve diğer UNESCO toplantılarına katılacak delegelerin seçiminde Hükümete danışmanlık etme
- UNESCO Genel Konferansında ve diğer toplantılarında kabul edilen belgelerde yer alan sonuç ve öneriler hakkında bilgi verme tartışılmasını sağlama ve sonuç alınmasına gayret gösterme
- UNESCO'nun olağan programı çerçevesinde ya da bütçe dışı fonlarla finanse edilen memurluklara aday aranması ve UNESCO'dan burs alacak olanların belirlenmesi çalışmalarına katılma
- Ulusal düzeyde eğitim, bilim, kültür ve iletişim alanlarında faaliyetleri olan kurumlar arasındaki disiplinler arası diyalogu ve işbirliğini teşvik



## Roller

- Danışmanlık
- UNESCO Genel Merkezi ve kurumlar arası irtibat (liaison)
- Bilgilendirme/ Enformasyon
- UNESCO Karar ve Programlarının hazırlanması ve uygulanmasına katkı
- Kamusal farkındalık, UNESCO Program ve ideallerinin teşviki
- UNESCO Projelerinin yürütülmesi ve uluslararası faaliyetlere katılım
- UNESCO Genel Direktörlüğü, Bölge Ofisleri, Diğer Millî Komisyonlar ile işbirliği
- Delege, aday, bursiyer seçimi
- Disiplinler arası diyalogu ve işbirliğini teşvik
- UNESCO Ağları, Kürsüleri, Okulları teşvik ve denetim

# Millî Komisyonumuzun 2010-2014 Döneminde Öne Çıkardığı Roller

- Görünürlük
- Farkındalığı artırma
- Danışmanlık, Uzmanlık ve sürdürülebilirlik
- Uluslararası, Disiplinler arası, Sektörler ve Komiteler arası işbirlikleri

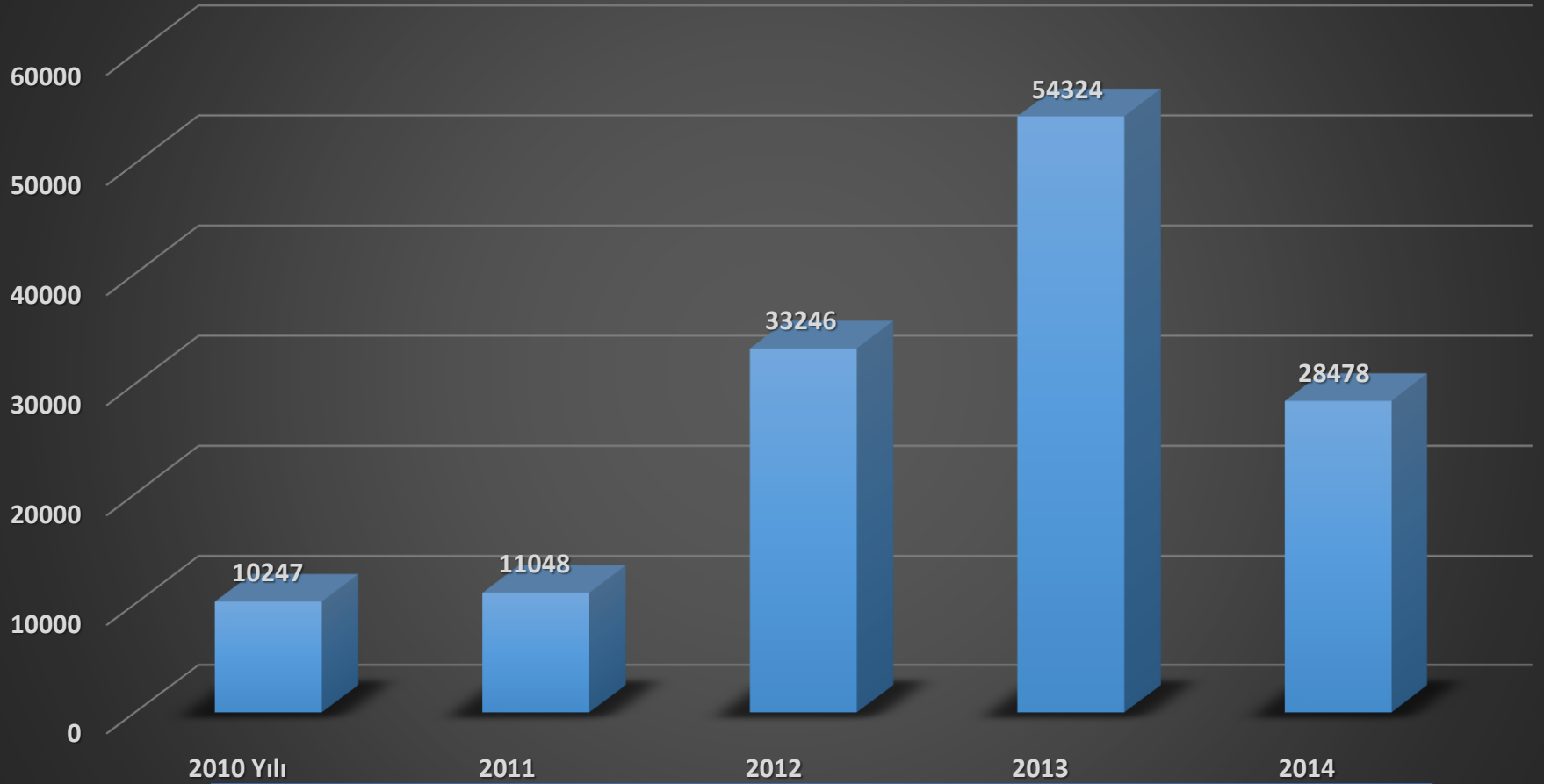
Öne çıkarılan rollerin kapsayıcı ve bağlantılı/çok disiplinli bir yaklaşımla sürdürülebilir şekilde uygulanması

## İnternet Sitesi

### Gerekçe:

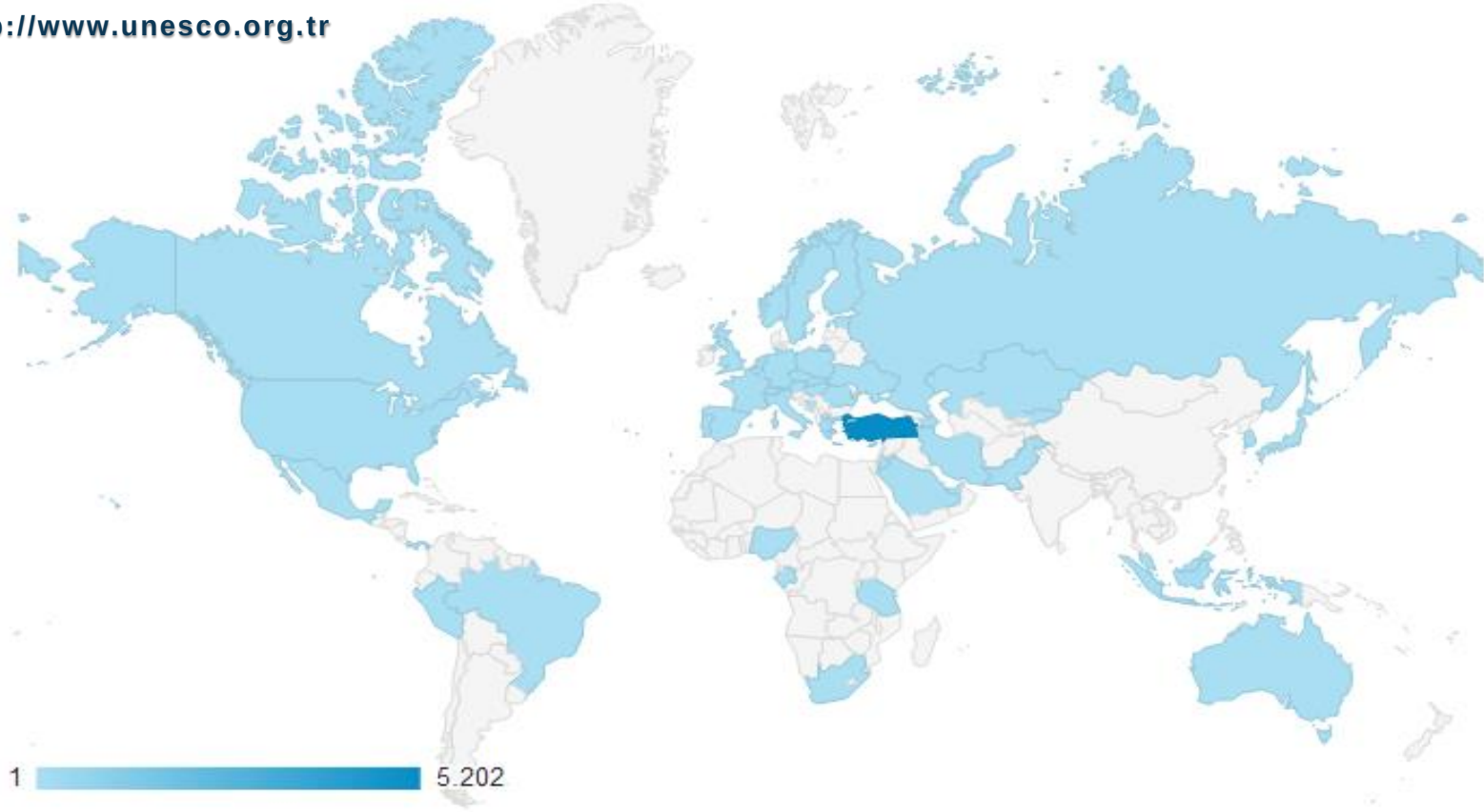
- Açık Erişim (Open Access)
- UNESCO bilgi ve iletişim teknolojileri önceliği
- Teknik alt yapısının iyileştirilmesi
- UNESCO Sözleşme, karar, veri, rapor ve haberlerinin Türkçeye çevrilerek sayfaya konması
- UTMK Yayınlarının açık erişime sunulması
- \*Tekil hit sayısı artışı, yeni ziyaretçi oranı %80.81, dünya çapında ziyaretçi, veri güvenliğinin sağlanması

*\*Tekil Hit: 24 saat içerisinde aynı IP adresinden sayfaya yapılan tüm ziyaretlerin 1 sayılmasıdır.*



2010 – 2014 YILLARI ARASINDA [www.unesco.org.tr](http://www.unesco.org.tr) Tekil Hit oranları

<http://www.unesco.org.tr>



**1 Aylık Dönemde Dünyadan İnternet Sayfamızı Ziyaret Eden  
Bölgeler**

*Tekil Hit Tıklanma Oranı: 5202 kişi*



## 2010 - 2013 Yılı Çalıştay ve Toplantılar



## Sivil Toplum Kuruluşları ile Bilgi Paylaşımı ve İşbirliği Çalıştayı

### Gerekçe:

UNESCO Kuruluş Sözleşmesi 11. Madde, 36 C/Resolution 108 sayılı Genel Konferans Kararı, Açık UNESCO Konsepti

- Ulusal düzeyde farkındalık yaratmak,
  - Sivil Toplum Kuruluşlarının UNESCO süreçlerine katılımını sağlamak,
  - UNESCO'ya akreditasyon sürecini tartışmak,
  - Sivil Toplum Kuruluşlarını UNESCO terminolojisi ve sektörleri ile tanıştırmak,
  - Uluslararası alana açılmalarını teşvik etmek.
- 
- UNESCO alanlarında faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları arasında işbirliği ve diyalogun teşviki
  - STK Veri Tabanı ve İletişim Ağının oluşumunun ilk adımı atıldı.
  - Genel Konferans Gençlik Forumuna katılımcı, Çalıştaya katılan Gençlik STK'sından belirlenerek gençlik ve STK öncelikleri bir arada teşvik edildi.

## Büyük Buluşma

- 2011 yılındaki 36. Genel Konferansı değerlendirmek ve 2013 yılında yapılacak olan 37. Genel Konferansa hazırlanmak
- Genel Kurul, Yönetim Kurulu, Denetim Kurulu ve İhtisas Komiteleri üyeleri ve uluslararası davetlilerden oluşan tüm paydaşların katılımı
- UTMK tarihinde ilk kez böyle bir toplantı yapıldı.
- Doğal ve Kültürel Miras Paneli
- UNESCO Genel Direktörlüğünden katılım ve unesco.int
- UNESCO taslak bütçe ve programı, gelecek dönem vizyonu aktarılmış, komite sunumları yapılmış, bu bilgiler çerçevesinde görüş alışverişinde bulunulmuştur.
- Millî Komisyonumuzun kısa, orta ve uzun vadeli proje ve hedeflerinin Genel Kurul, Yönetim Kurulu, Denetim Kurulu ve İhtisas Komiteleri üyelerimizin bir arada bulunduğu bir ortamda değerlendirilmesi sağlanarak, öncelikler danışılmış, eleştiriler alınmış, anket dağıtılmıştır.
- Sürdürülebilirliğin sağlanması için Büyük Buluşma'nın gelecek döneme tekrarlanması tavsiye edilmiştir.



## Büyük Buluşma

UNESCO | About | Themes | Countries | News | Events | Participate



UNESCO.int

for Member States and their National Commissions

19.11.2012 -

### Turkey: Consultative meeting of the Turkish National Commission for UNESCO



16 - 17 November 2012, Antalya, Turkey



The Turkish National Commission for UNESCO held a meeting on 16 and 17 November 2012 in Antalya to examine its future work and actions in the light of the ongoing discussions on UNESCO Medium-term strategy for 2014-2021. Attended by more than 160 representatives of relevant ministries, academics, NGOs, associations and professional societies, it was the first time ever that the Turkish Natcom organized such a gathering of all its members of the General Assembly, Executive Board and National Committees.

In their opening speeches, Prof. Öcal OĞUZ, President of the Turkish National Commission, the Deputy Minister of Education and the Deputy Governor of Antalya expressed their strong support of the Director-General's programme priorities and reform as well as their pleasure that this meeting was coinciding with the 67<sup>th</sup> anniversary of the creation of UNESCO. Mr Genc Seiti, Director of the Division for National Commissions and Civil Society, brought the warm greetings of the Director-General and her wishes for a successful meeting. He also made a presentation on UNESCO priorities, Director-General's reform and our work with National Commissions and civil society.

The two-day meeting was followed by a number of very rich and high-level thematic presentations and debates in the fields of education, cultural heritage, human rights, gender issues, youth and sports, philosophy and bioethics communication. This event was also an opportunity for the Turkish National Commission, composed of 265 members, representing the most prestigious academic institutions of the country, to initiate its preparations for the next General Conference.

#### UNESCO RESOURCES



##### Multimedia

Videos, photos and audiovisual services for professionals and the public



##### Conventions & recommendations

Legal instruments adopted by UNESCO's Member States



##### Publications

Online bookshop, documents, publications, library and archives



##### Statistics

Download data from 200 countries in a variety of formats

## Liste ve Envanter Çalıştayları

### Gerekçe:

UNESCO 2008-2013 Orta Vadeli Stratejisi (34 C/4) Paragraf 14

UNESCO'nun C/4'te tanımlanan 3 *küresel önderlik sorumluluğundan* birini «evrensel listelerin koruyuculuğu ve yönetimi» oluşturmaktadır.

### Listeler

Dünya Miras Listesi

Somut Olmayan Kültürel Miras Listeleri

Dünya Belleği Listesi

Biyosfer Rezervleri

Jeopark Listesi

### Çalıştaylar

- Doğal Miras Alanları Geçici Listesine Öneri Sunma Çalıştayı - 09 Temmuz 2012
- UNESCO Herkes İçin Eğitim Raporları Değerlendirme Çalıştayı - 01 Kasım 2012
- Dünya Belleğinde Türkiye Çalıştayı - 18 Mart 2013
- Yeni Biyosfer Rezervleri Belirleme Çalıştayı - 7 Mart 2013
- UNESCO Anlayışı Çerçevesinde Jeopark ve Jeolojik Miras Çalıştayı-16 Ocak 2014

## Dünya Belleği Çalıştayı

### Gerekçe:

- UNESCO 36 C/4 Paragraf 14
- 1995'te kurulan Dünya Belleği Kütüğünde 2001 yılında 2 , 2003 yılında 1 belgesel mirasımız yer almıştır.
- UTMK bünyesinde kurduğumuz Dünya Belleği İhtisas Komitesi çalışmaları sayesinde 2013 yılında 10 yıllık bir aradan sonra ilk mirasımız Dünya Belleği Kütüğüne kaydedilmiştir.
- Çalıştayı amacı: Dünya Belleği Kütüğüne kaydedilmek ve gelecek dönem çalışmalarının temelini oluşturmak
- Dünya Belleği Ulusal Listesini oluşturmak
- Dört çalışma grubu aracılığıyla farklı alanların ve konuların Listeye alınması sağlanmıştır.
- Bu dört ayrı çalışma grubu gelecek dönemlerde Dünya Belleği Kütüğüne sunulmak üzere 69 belgesel mirasın yer aldığı Dünya Belleği Ulusal Listesini oluşturmuştur.

2015 dönemi için ülkemiz adına iki belgesel mirasımız UNESCO sekreteryasına ulaştırılmıştır:

- Dîvânu Lugâti 't-Türk
- Kültepe Tabletleri

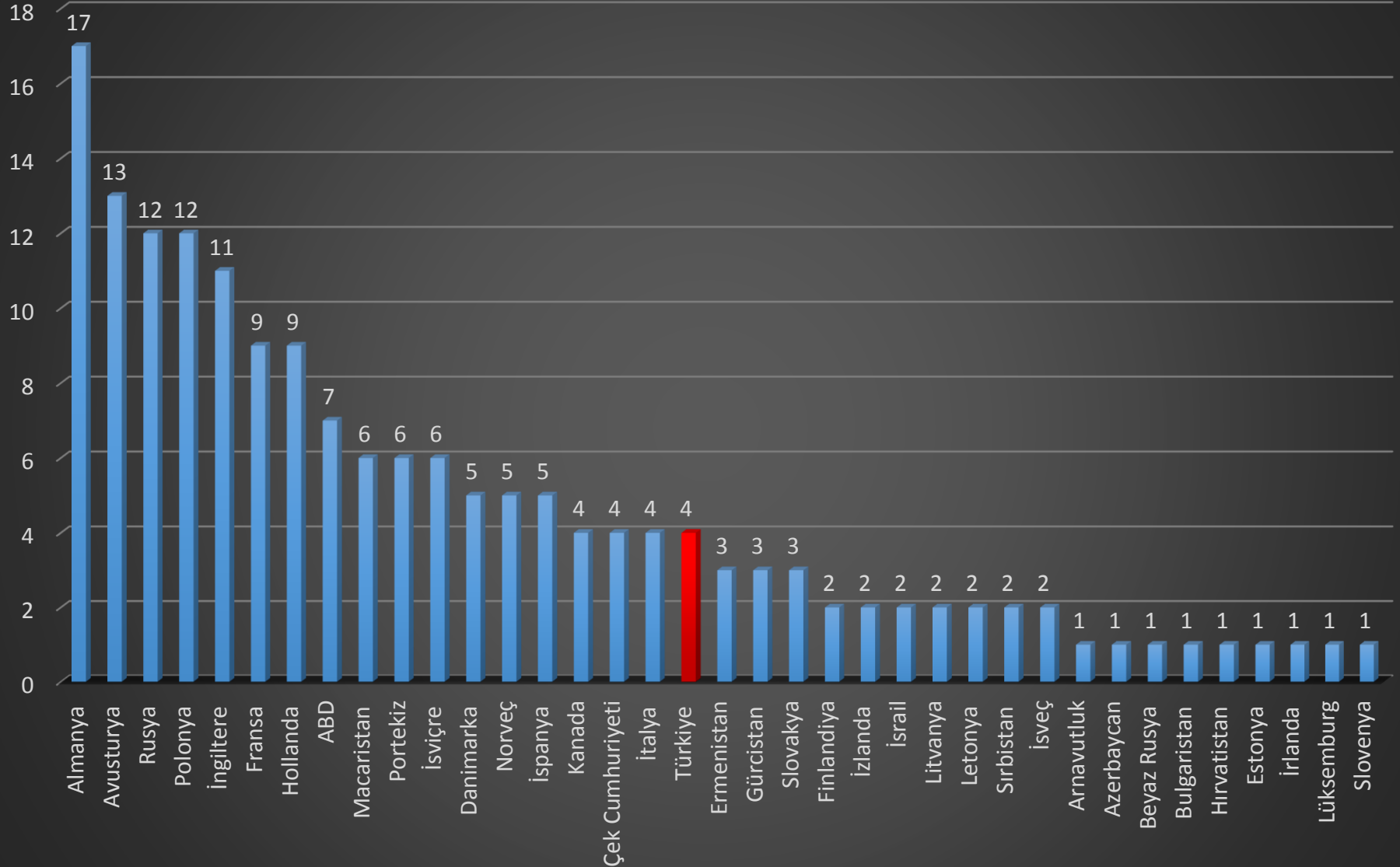


Birleşmiş Milletler  
Eğitim, Bilim ve Kültür  
Kurumu



UNESCO  
Türkiye  
Milli Komisyonu

# Dünya Belleği Kütüğünde Avrupa ve Kuzey Amerika



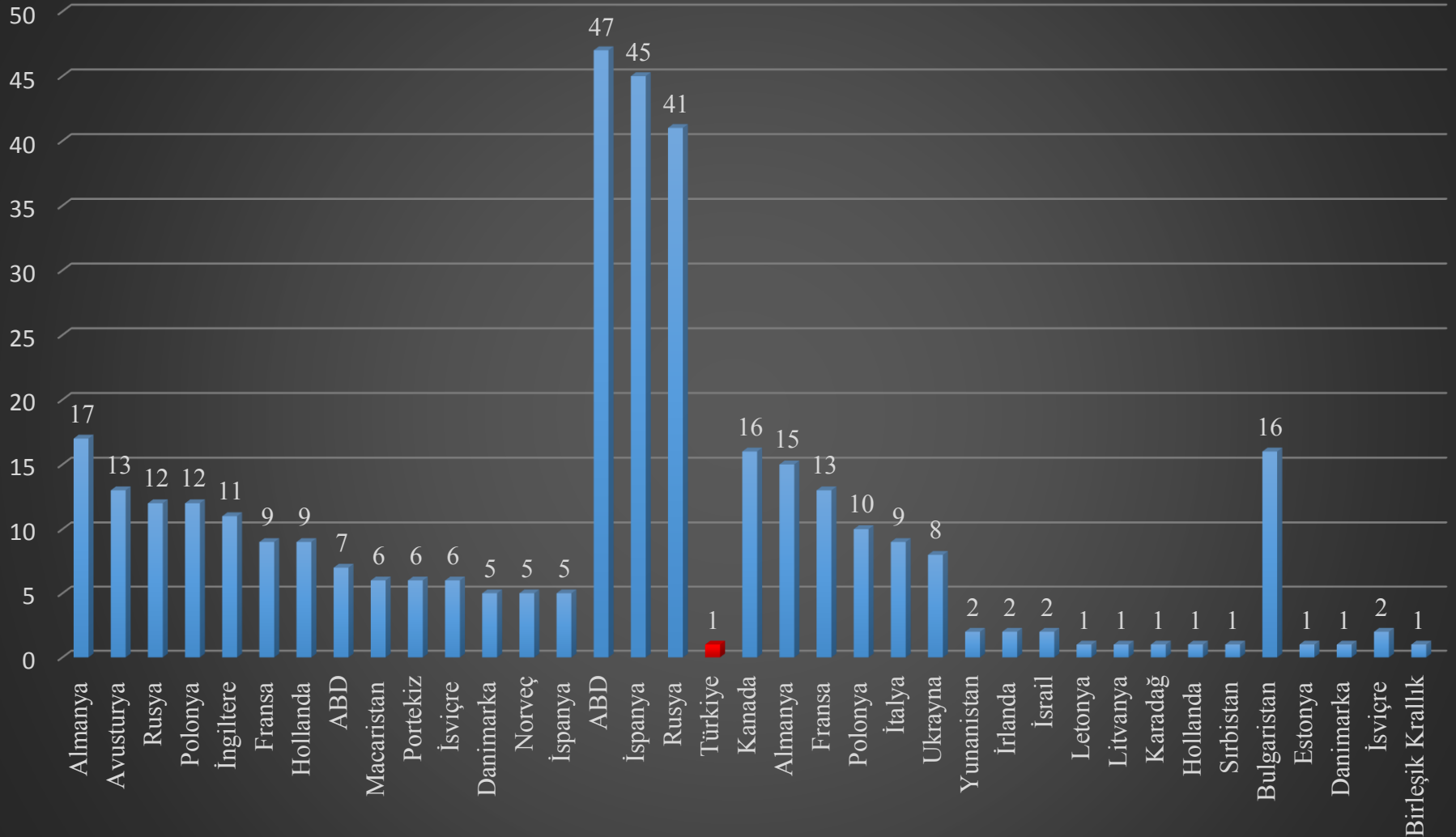
## Yeni Biyosfer Rezervi Belirleme Çalıştayı

### Gerekçe:

- UNESCO 36 C/4 Paragraf 14
- Türkiye’deki potansiyel biyosfer rezervlerinin belirlenmesi
- Biyosfer Rezervi yaklaşımının devlet kurum ve kuruluşları, akademisyenler ve sivil toplum örgütleri ile paylaşılması
- UNESCO Türkiye Millî Komisyonu İhtisas Komiteleri arasında işbirliklerinin geliştirilmesi
- Geniş katılım ile Türkiye’nin yeni Biyosfer Rezerv alanları için ulusal taslak aday liste oluşturulmuştur. Anılan liste başta Orman ve Su İşleri Bakanlığı olmak üzere paydaşlara iletilmiştir.



# Biyosfer Rezervleri-Avrupa ve Kuzey Amerika



*Biyosfer Rezervi bulunmayan devletler grafiğe alınmamıştır.*

## Doğal Miras Alanları Geçici Listesine Öneri Sunma Çalıştayı

- UTMK bünyesinde Temel Bilimler İhtisas Komitesi kuruldu.

### Gerekçe:

- UNESCO 36 C/4 Paragraf 14
- Çalıştayı düzenlendiği 2012 yılı itibariyle ülkemizin Listeye kayıtlı doğal mirasının bulunmayışı
- Türkiye'nin doğal alanlarının uzman kişilerin katılımıyla UNESCO Doğal Miras Alanları bakımından değerlendirilmesi
- Öncelikli alanların belirlenmesi, bu alanda sorumlu kurumlara danışmanlık verilmesi ve bilimsel bilgi desteği sağlanması
- Tuz Gölü Özel Doğa Koruma Alanı (Ankara-Konya-Aksaray) Dünya Mirası Geçici Listeye alındı.

# UNESCO Anlayışı Çerçevesinde Jeopark ve Jeolojik Miras Çalıştayı

## Gerekçe:

37 C/46 ve 37 C/4 Paragraf 55

37. Genel Konferans Kararları kapsamında Jeopark Girişimi  
ivmelenmektedir.

Jeolojik Miras konusunda Türkiye’de büyük bir zenginlik bulunmaktadır.

Konuya ilişkin başlatılmış çalışmalar ve yoğun bir ilgi ve talep olduğu  
anlaşılmıştır.

İlginin doğru yönlendirilmesi ve değerlerin teşviki için jeolojik alanlara  
ilişkin UNESCO bağlantısı ve UNESCO değerleri hakkında farkındalık  
artırımı gereklidir.

Türkiye’de korunan alanlar, envanter çalışmaları ve akademisyenlerin  
görevleri dile getirilmiş ve tartışılmıştır.



# TÜRKSOY Üyesi Ülkeler UNESCO Millî Komisyonları Toplantıları

## Gerekçe:

- TÜRKSOY Üyesi Ülkeler arasındaki işbirliği, istişare, karşılıklı desteğin artırılması
- UNESCO Programları ve çalışmalarının TÜRKSOY aracılığıyla teşviki, Türk Dili Konuşan Ülkeler Devlet Başkanları Zirvesinde alınan kararların UNESCO çevrelerinde uygulanmasına katkı
- Toplantıların birincisi Ankara’da ve dördüncüsü Eskişehir’de düzenlenmiştir.
- Temel ilkeler Ankara’da gerçekleşen ilk toplantıda belirlenmiştir.
- Seminer Yaklaşımı ve Eğitim Semineri ilk defa Eskişehir’de düzenlenen 4. toplantıda gerçekleşmiştir.
- Bölgesel işbirliklerini teşvik için Moldova Cumhuriyeti ve Rusya Federasyonu temsilci ve uzmanları davet edilerek, katılımları sağlanmıştır.
- Gençleri bir ‘hedef kitle’ değil, ‘paydaş’ olarak gören yaklaşım benimsenmiştir.

## Diğer Uluslararası İşbirliği Örnekleri

- UNESCO Kürsüleri ve UNITWIN Ağları Güney Doğu Avrupa Bölgesel Forumu
- Sema ve Semah Projesi
- Hıdırellez Dosyası
- Nasreddin Hoca Semineri
- Sürdürülebilir Kalkınma İçin Somut Olmayan Miras Semineri

# Herkes İçin Eğitim (EFA) Çalıştayı

## Gerekçe:

- UNESCO Herkes İçin Eğitim (EFA) hedefleri doğrultusunda, 2002 yılından bu yana yayımlanmakta olan Herkes İçin Eğitim Küresel İzleme Raporlarının ele alınması.
- Raporlarda Türkiye verilerini doğru bir şekilde yer alması.

Eğitim konusundaki yönetici, uzman ve akademisyenler bir araya getirilerek on adet EFA raporu değerlendirilmiştir.

Çalıştay öncesinde bütün EFA raporları, UTMK Sektör Uzmanları tarafından Türkçeye çevrilmiş ve elektronik ortamda ilgililerinin dikkatine sunulmuştur. (açık erişim)

Türkçeleştirilen raporlar EFA konusunda Türkiye’de yürütülen akademik çalışmalara ivme kazandırmıştır.

## Hükûmetler Arası Komite ve Konsey Üyelikleri

- Türkiye'nin 36. Genel Konferansta seçildiği Komite ve Konseyler: Yerlerinden Edilmiş Kültür Varlıklarının Ait Olduğu Ülkeye İadesi ile ilgili 1970 Sözleşmesi Hükümetlerarası Komitesi (ICPRCP) / Sosyal Dönüşüm Yönetimi Hükümetlerarası Konseyi (MOST) / Beden Eğitimi ve Spor Hükümetlerarası Konseyi (CIGEPS)/ İletişimin Geliştirilmesi Uluslararası Programı Hükümetlerarası Konseyi (IPDC)
- Türkiye'nin 37 Genel Konferansta Seçildiği Komite ve Konseyler (2013-2017) : Uluslararası Hidroloji Programı Hükümetlerarası Konseyi (IHP) / Hükümetlerarası Biyoetik Komitesi (IGBC) / Herkes İçin Bilgi Programı Hükümetlerarası Konseyi (IFAP)
- Hükümetlerarası Oşinografi Komisyonu (2011-2015)
- İnsan ve Biyosfer Programı Uluslararası Eşgüdüm Konseyi (2009-2013)
- Dünya Miras Komitesi (2013-2017)

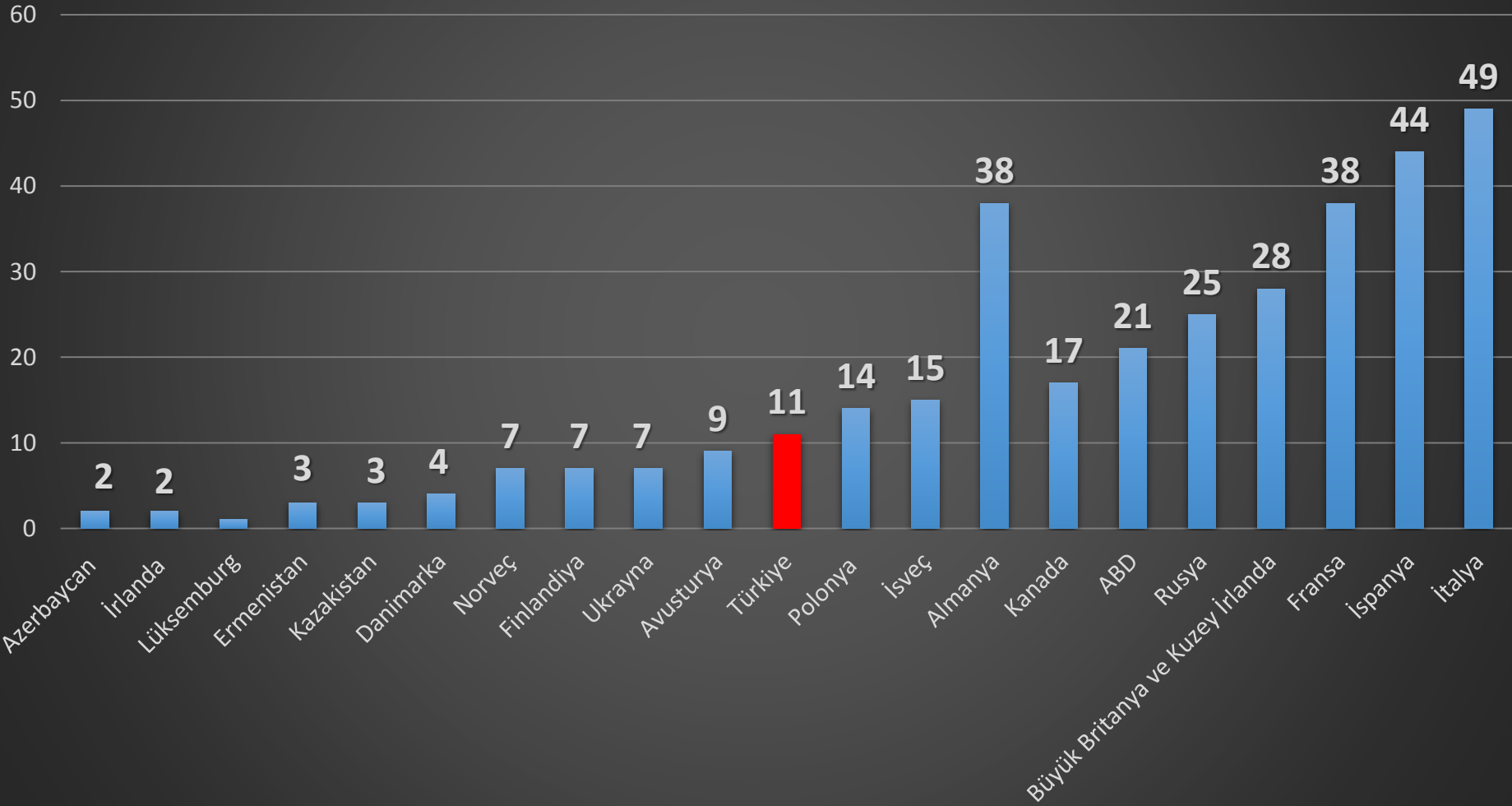
## Türkiye'nin Dünya Miras Komitesi Üyeliği

1972 Kültürel ve Doğal Mirasın Korunması Sözleşmesi'nin 19. Genel Kurulunda Dünya Miras Komitesine, Türkiye 121 oyla Komite tarihinin en yüksek oyunu alarak seçilmiştir.

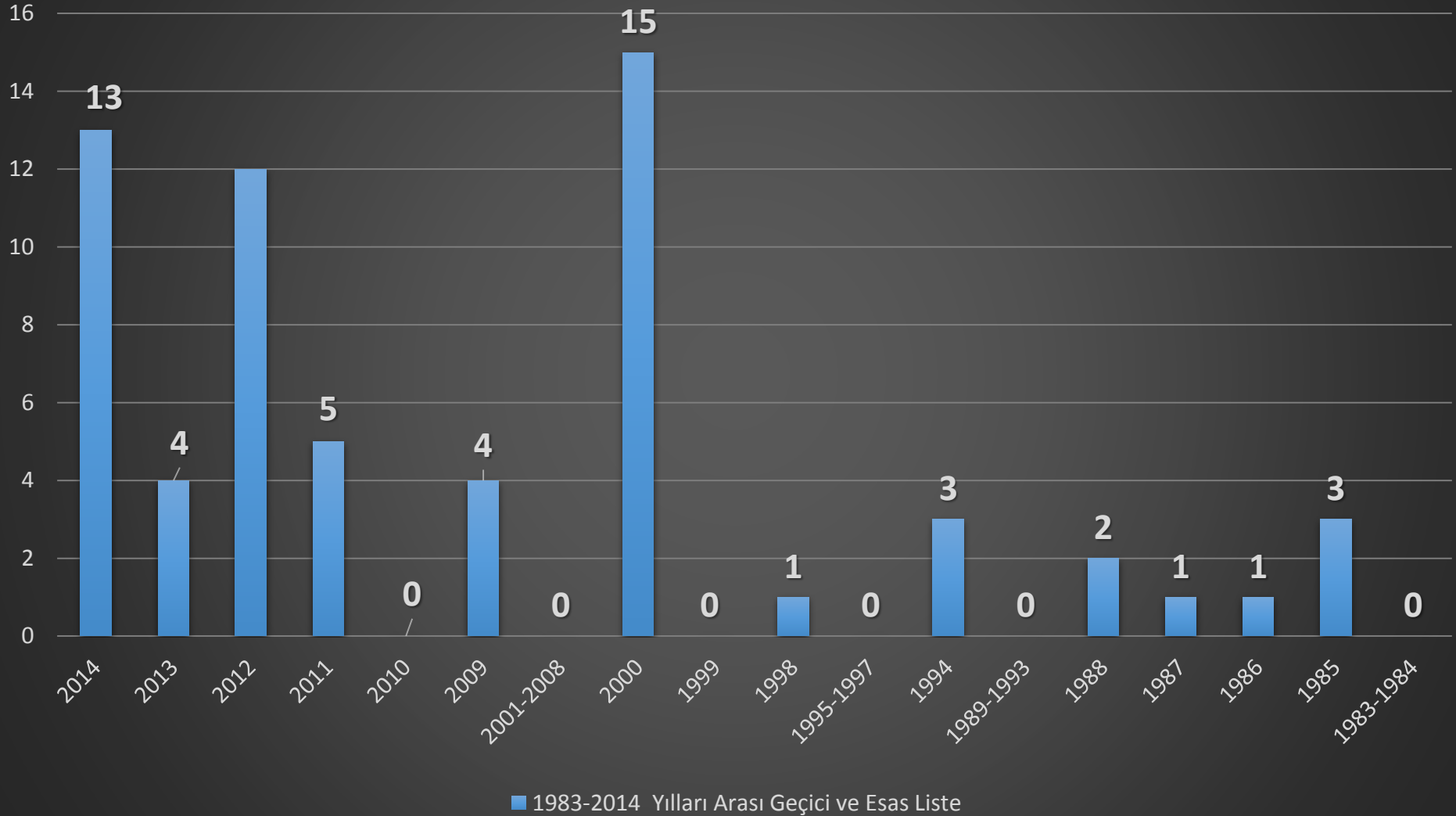
Türkiye, Komiteye hiç ev sahipliği yapmamıştır. Komite üyelik dönemimizde (2013-2017) bunun gerçekleşmesi için UTMK istişarelerini sürdürmelidir.



## Dünya Miras Listelerinde Kuzey Amerika ve Avrupa



## 1983-2014 Yılları Arası Dünya Miras Listelerinde Türkiye



# Anma ve Kutlama Yıldönümleri

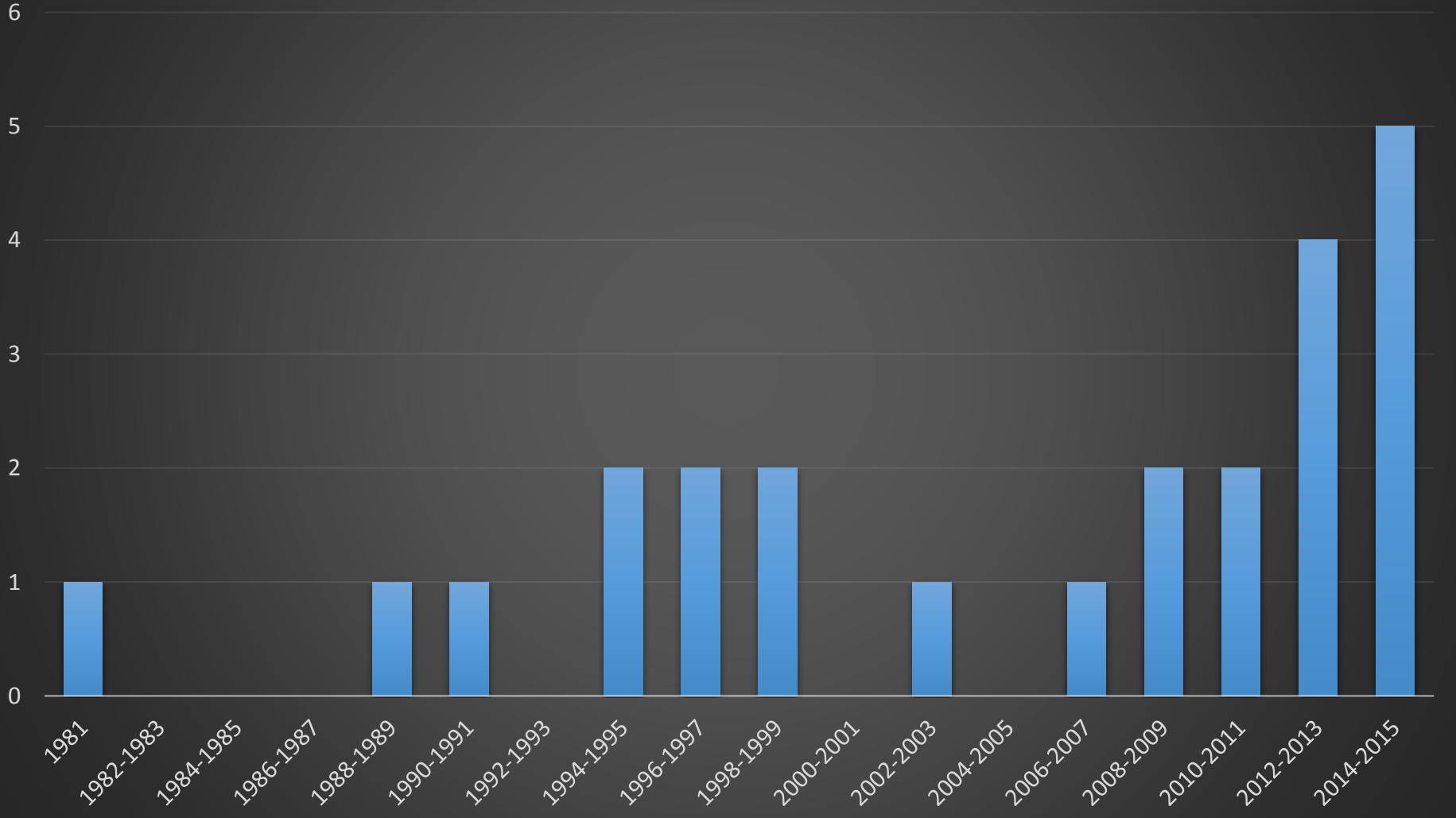
**Gerekçe:** 10 C/Resolution 5.15

Her Genel Konferans döneminde her üye devlete UNESCO hedef ve idealleri ile ilgili alanlarda insanlığa yararlı olan tanınmış kişi veya olaylardan oluşan 4 öneri sunma hakkı verilmiştir. Önerilen kişi veya olayın yıldönümünün 50 ve katları olması şartı bulunmaktadır.

UNESCO Türkiye Millî Komisyonu, dönemsel başvuru takvimine uygun olarak ilgili bakanlıklara, üniversitelere, STK'lara ve diğer kurum ve kuruluşlara ilgili UNESCO formlarını ve UNESCO tarafından belirlenmiş ölçütleri göndererek anma ve kutlama yıldönümlerine uygun öneriler yapılmasını istemekte, gelen önerileri Yönetim Kurulu'nda değerlendirerek UNESCO'ya iletilecek adayları belirlemekte ve adaylık dosyalarını hazırlamaktadır.



## Anma ve Kutlama Yıldönümleri



## Mevzuat Çalışmaları

- Kategori 2 Merkezleri Hakkında Rapor
- UNESCO Uluslararası Antlaşmaları Raporu
- UNESCO Kulüpleri Yönergesi
- Sektör Uzmanlığı Yönergesi

## Özel Sektör İşbirlikleri

### Gerekçe:

- UNESCO Bağımsız Dış Değerlendirme Raporu (36 C/28), 190 EX/INF 7, 192 EX/5.INF
- L'Oréal – UTMK Ortaklığı
- THY

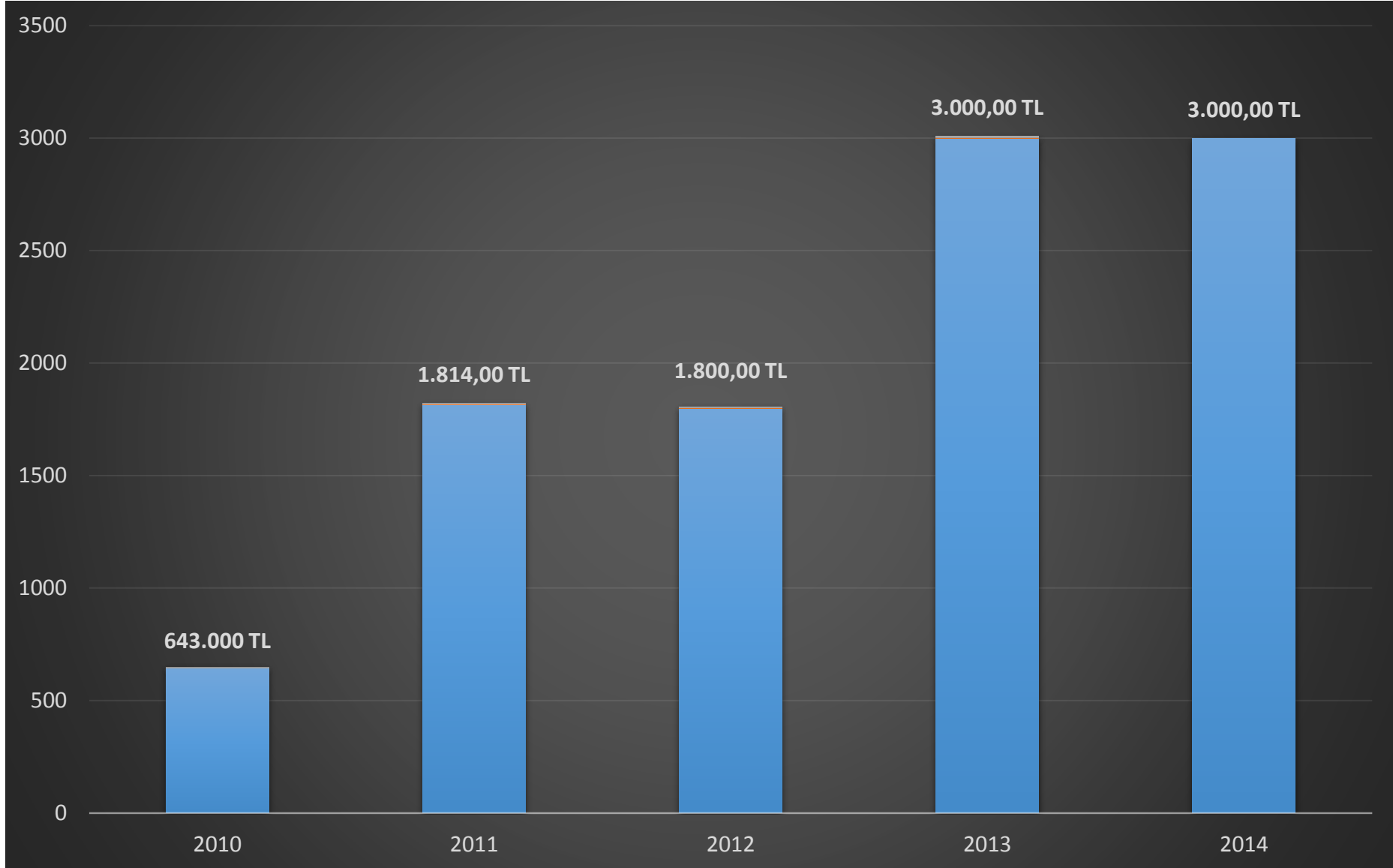


Birleşmiş Milletler  
Eğitim, Bilim ve Kültür  
Kurumu



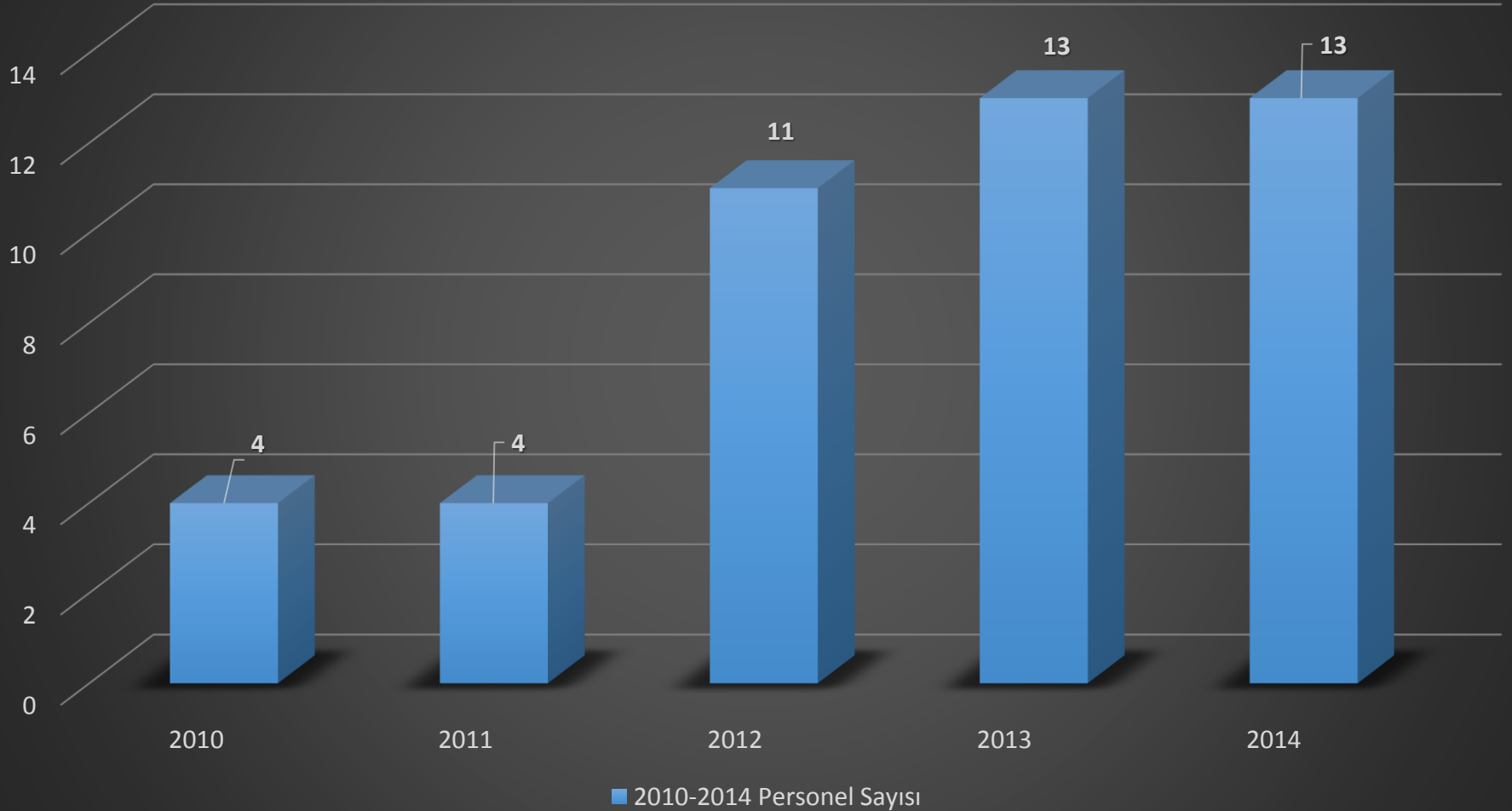
UNESCO  
Türkiye  
Millî Komisyonu

# 2010 – 2014 YILI BÜTÇELERİ

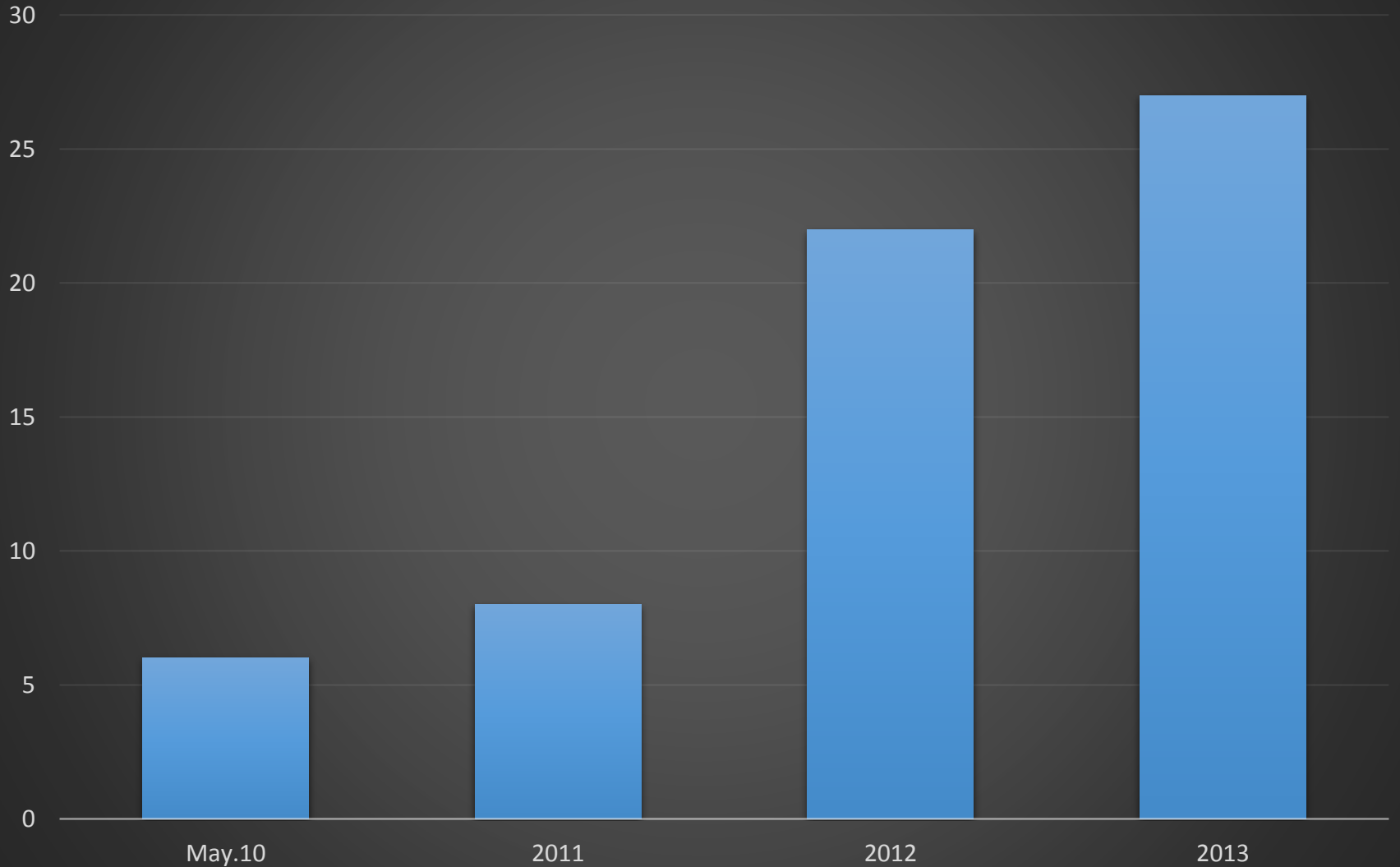




## UTMK Genel Sekreterliği 2010-2014 Personel Sayısı

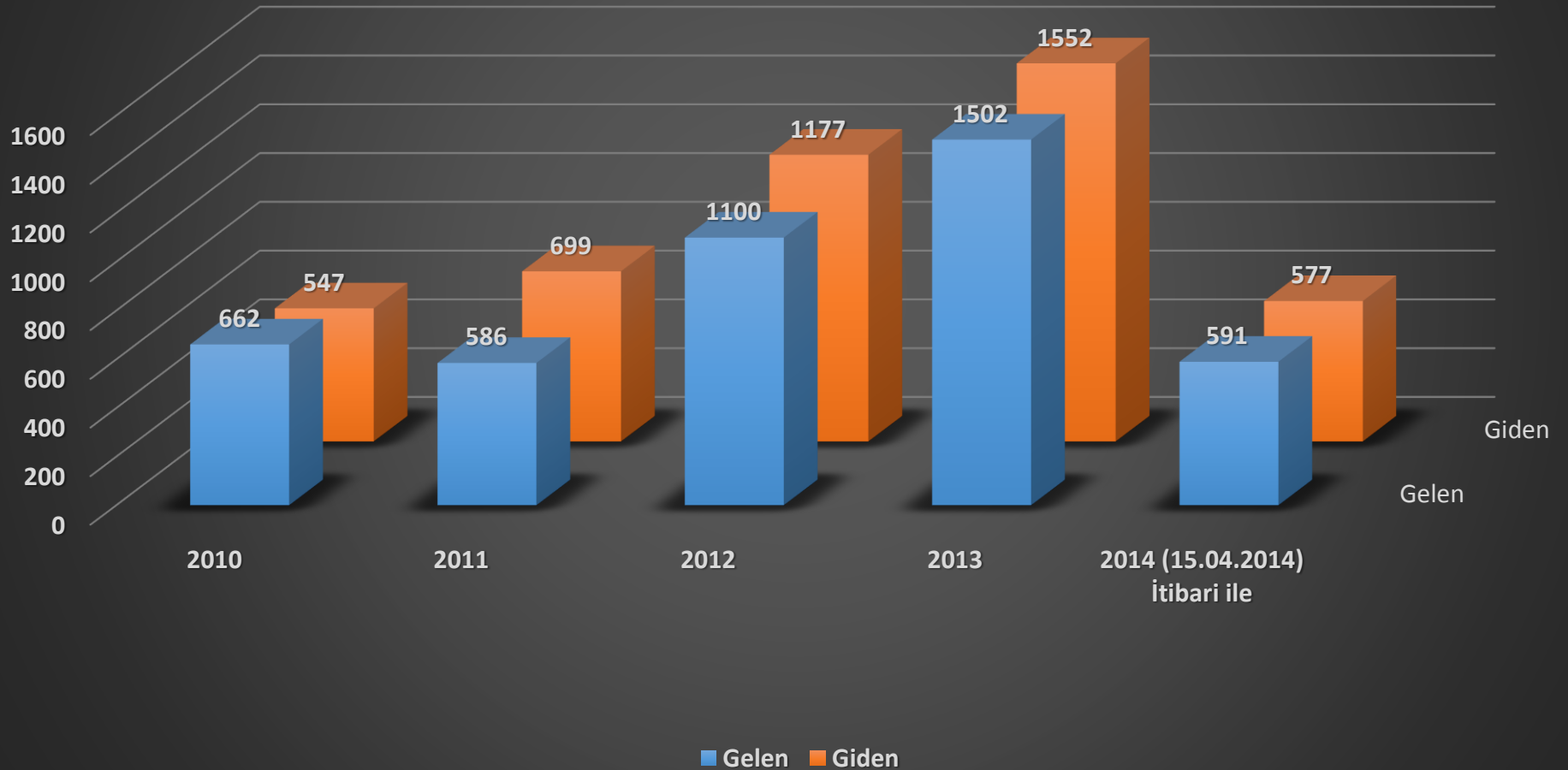


## Logo ve Destek Talepleri



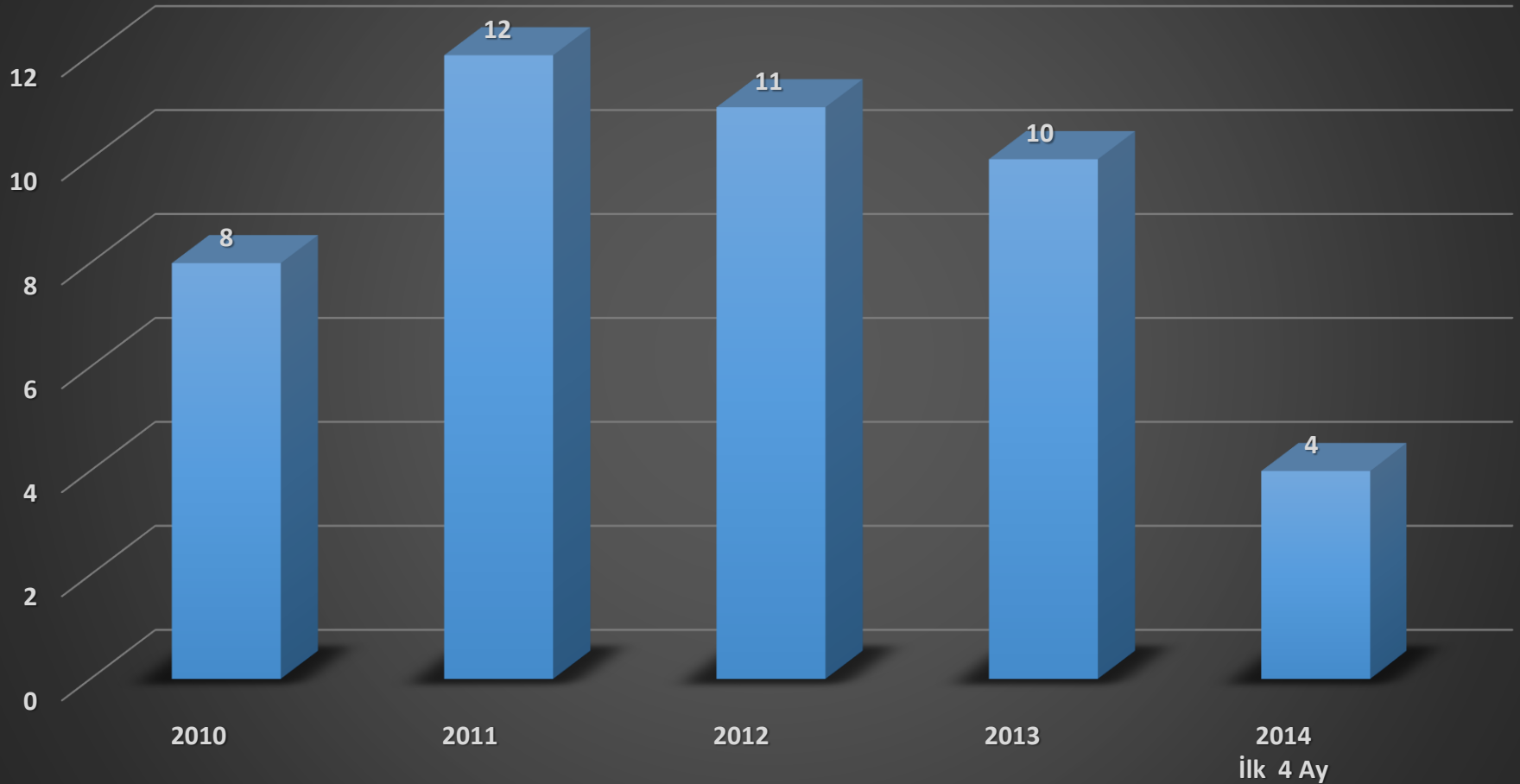


## 2010-2014 Yılları Gelen Giden Evrak / E-Yazı





## 2010 – 2014 YILLARI ARASINDA UTMK YÖNETİM KURULU TOPLANTI SAYILARI

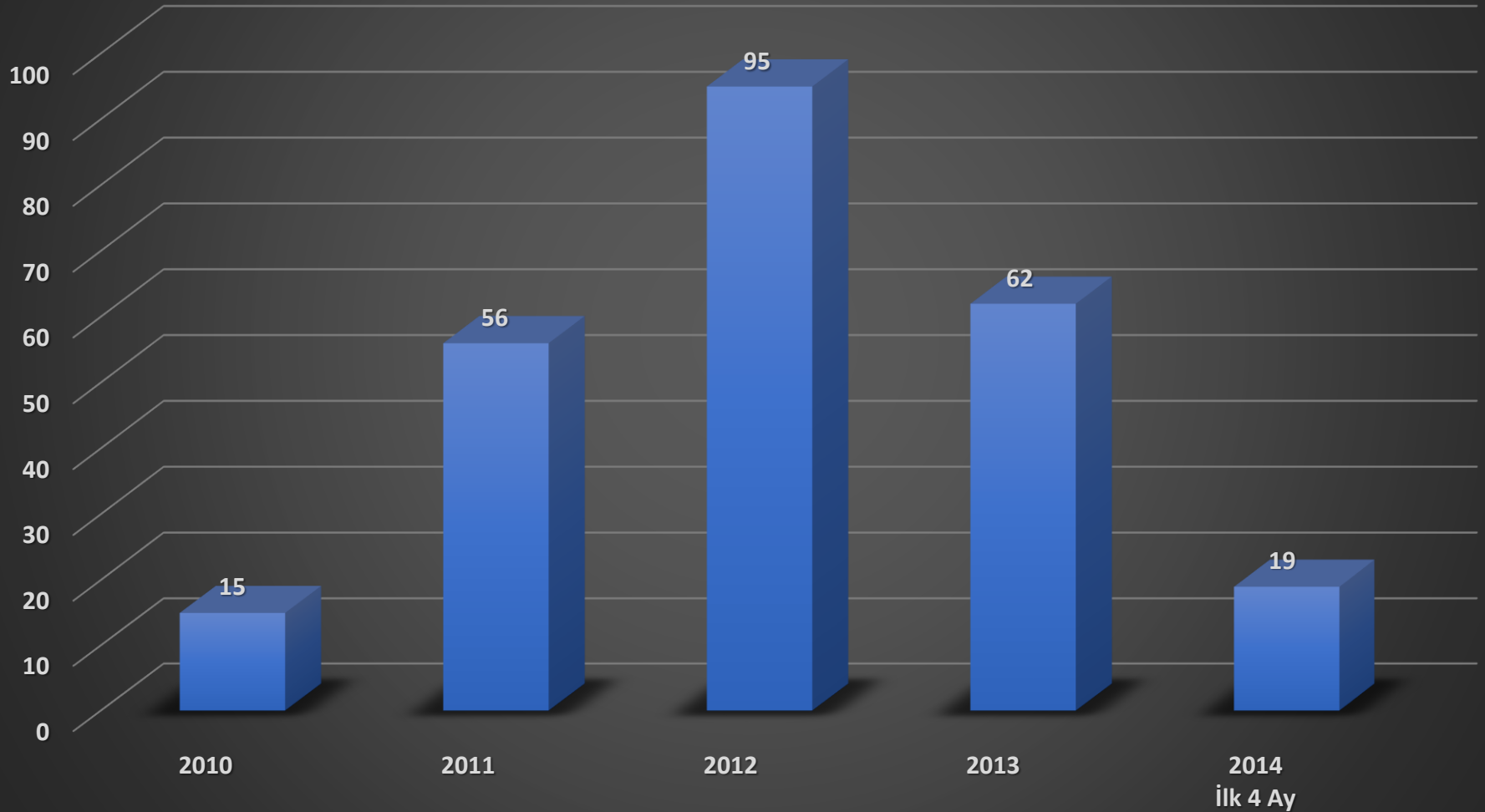


■ UTMK Yönetim Kurulu Toplantı Sayıları



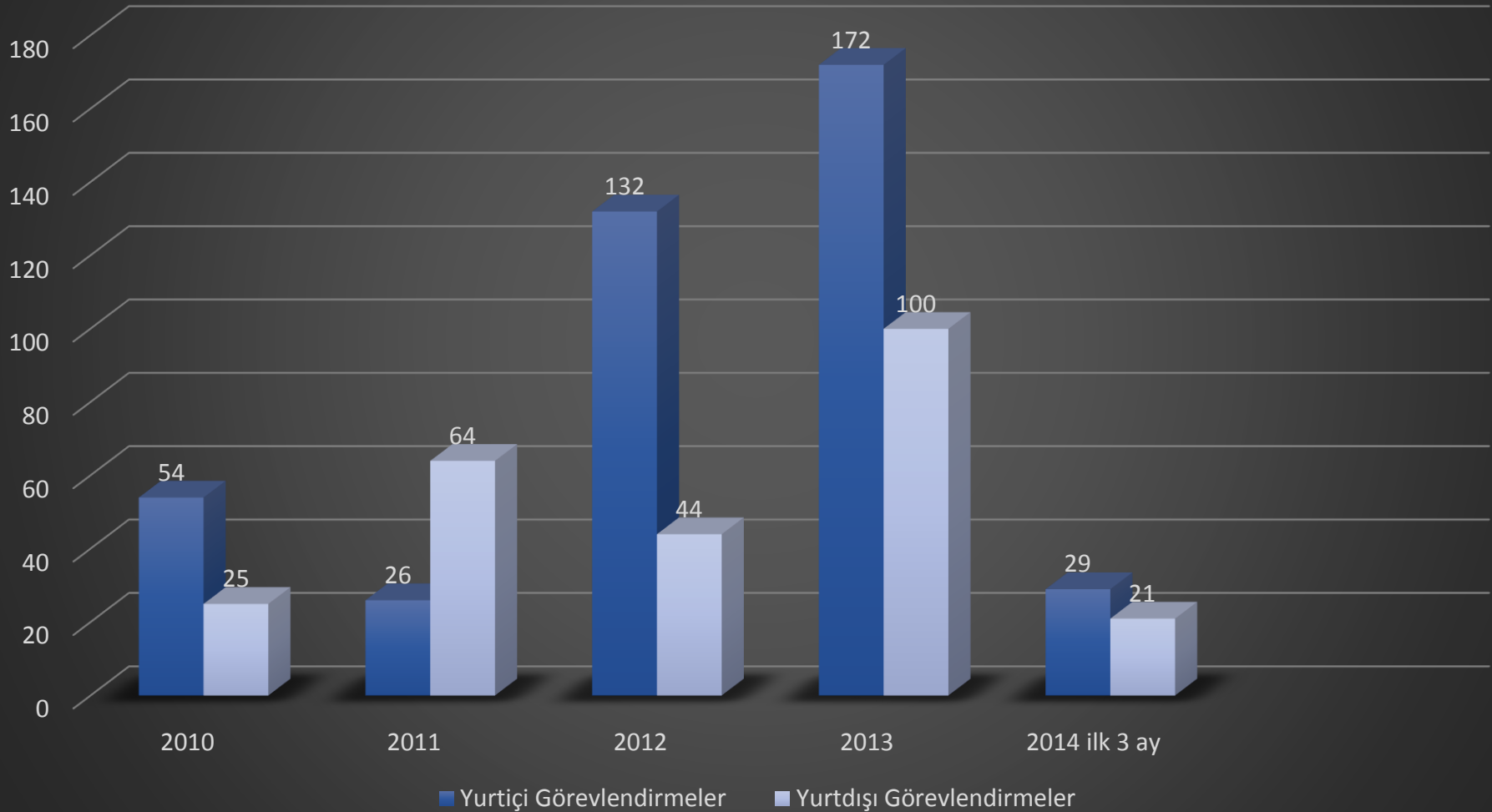


## 2010 – 2014 YILLARI ARASINDA UTMK İHTİSAS KOMİTELERİ TOPLANTI SAYILARI





## 2010 – 2014 YILLARI YURTIÇİ VE YURTDIŞI GÖREVLENDİRMELER



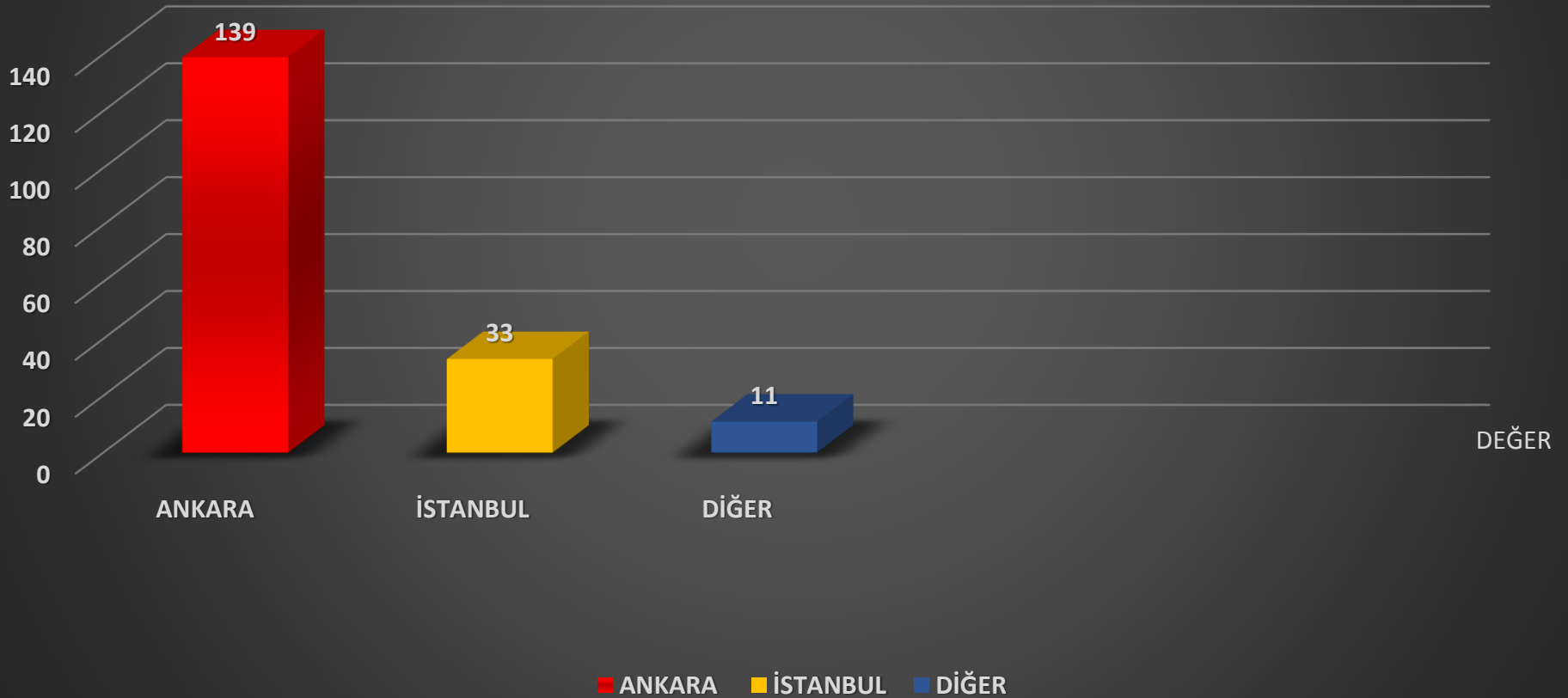


Birleşmiş Milletler  
Eğitim, Bilim ve Kültür  
Kurumu



UNESCO  
Türkiye  
Millî Komisyonu

## UTMK İhtisas Komite Üyelerinin Şehirlere göre Dağılımı



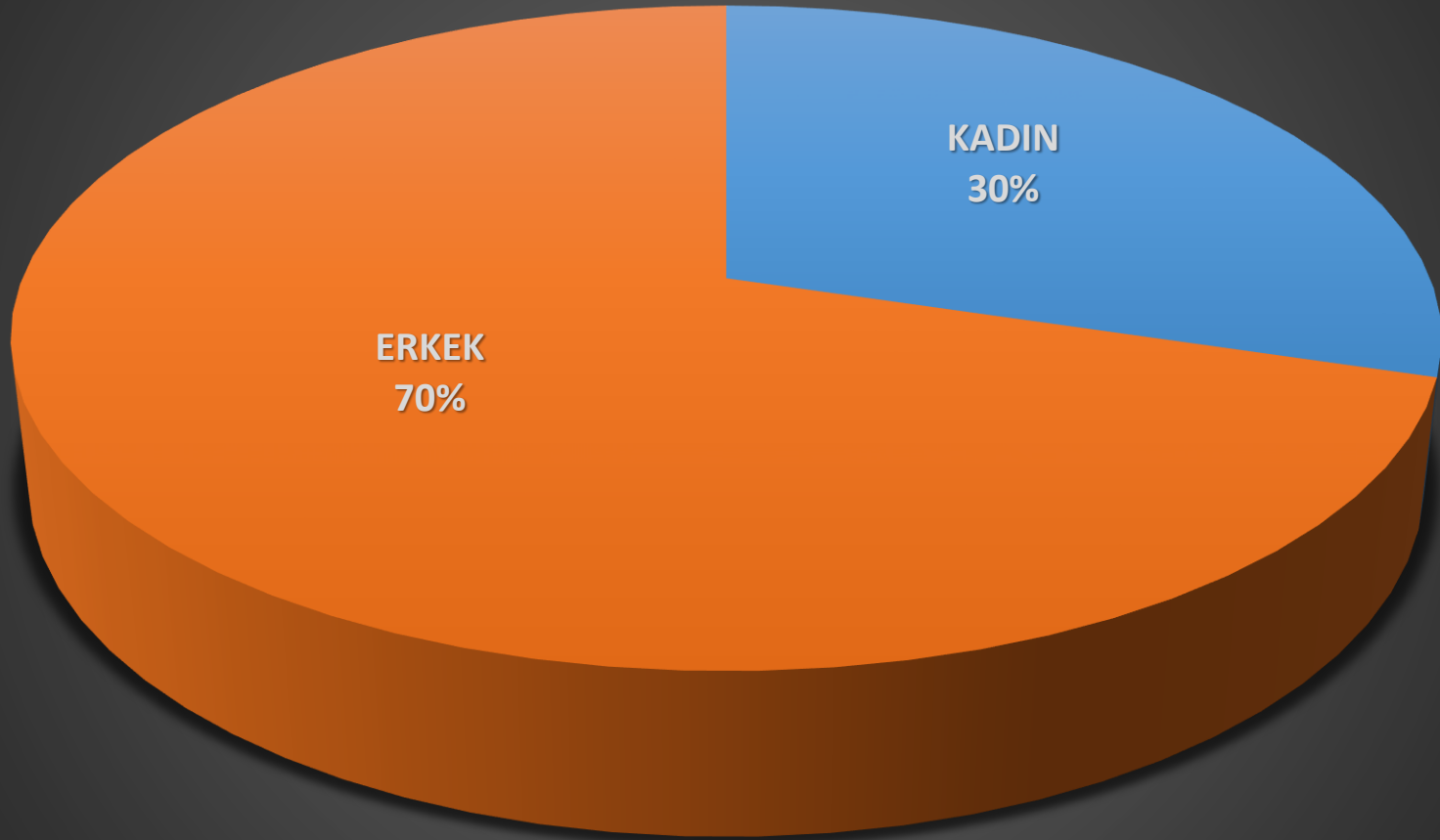


Birleşmiş Milletler  
Eğitim, Bilim ve Kültür  
Kurumu



UNESCO  
Türkiye  
Millî Komisyonu

## UNESCO Türkiye Millî Komisyonu Yönetim Kurulu ve İhtisas Komitelerinde Kadın Erkek Oranları



■ KADIN ■ ERKEK

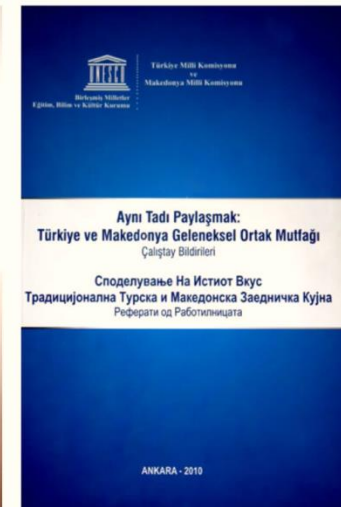
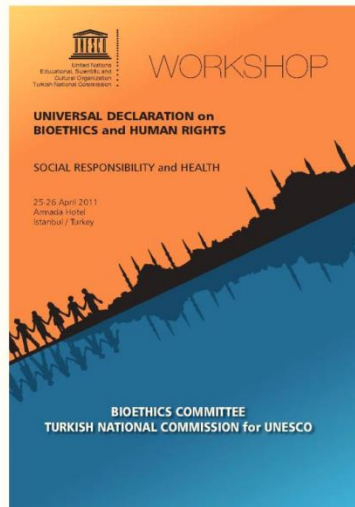
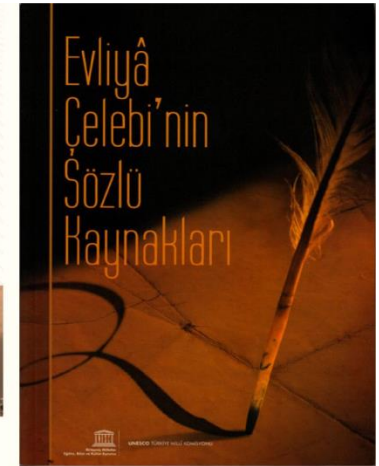
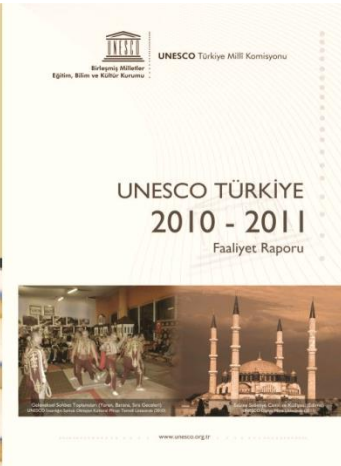
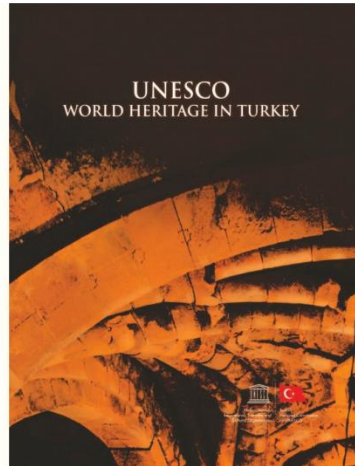


Birleşmiş Milletler  
Eğitim, Bilim ve Kültür  
Kurumu



UNESCO  
Türkiye  
Millî Komisyonu

# UTMK 2010-2014 Yayınları



# UTMK'nın Hedef ve Öncelikleri

- UNESCO Yönetiminde daha etkin olmak: Yürütme Kurulu ve Personel İstihdamı
- Başta Somut ve Somut Olmayan Miras, Eğitim ve Toplumsal Cinsiyet konuları olmak üzere önceliklerimiz doğrultusunda Kategori 2 Merkezler kurulması yönünde gayret göstermek
- Kültürel Miras, Somut Olmayan Kültürel Miras, MaB, Dünya Belleği, Jeopark Ağı gibi UNESCO listelerine nitelikli ve güçlü adaylıklar sunulmasını teşvik etmek
- Anma ve Kutlama Yıldönümlerine etkin katılım sağlamak, bu vesileyle UNESCO idealleri yönünde çalışan Türk bilim, kültür ve sanat insanlarını dünyaya tanıtmak
- UTMK Çalışmalarında Kadın, Genç, Özel Sektör, Sivil Toplum katılım ve katkısını artırmak
- Bilim ve Araştırma kurumlarımızın daha fazla UNESCO'ya ilgi duymalarını sağlamak, çalışmalarını bu yöne kaydırmalarını teşvik etmek
- UTMK'ya uzman personel istihdamını güçlendirmek, burada yetişmiş personelin UNESCO'da görev almasını sağlamak
- UNESCO program ve projelerine daha fazla katkı ve katılım sağlamak, bilim insanlarının bu programlara entegrasyonunu teşvik etmek
- 2015 yılında UNESCO'nun 70. Kuruluş Yıldönümünde UNESCO görünürlüğünü güçlendirmek
- 2015 yılında UTMK'yı mali açıdan güçlendirmek ve kalıcı Hizmet Binasına kavuşmasını sağlamak

## 2010 Bağımsız Dış Değerlendirme Raporu (36 C/28) Dört Temel Bulgusu

- UNESCO'nun daha odaklı olmasını sağlamak
- UNESCO'yu alana daha yakın konumlandırmak
- BM sistemine katılımını geliştirmek
- Ortaklıklarını güçlendirmek ve geliştirmek
- Millî Komisyonlar Eylem Planı



## Yeni Yaklaşımlar

- “Bir beden herkese uymaz”: çok disiplinli yaklaşım  
*Disiplinler arası çalışma bu belgenin temel yönetici prensibidir.*
- Programatik tekrar ve parçalanma, olumsuz rekabet, işlem ve çalışma modellerinin uyumsuzluğunun üstesinden gelinmelidir.
- Sonuç ve öğrenme kültürünün teşviki: gösterge, kanıta dayalı etki değerlendirmesi, sona erme hükmü
- UNESCO Sözleşme ve enstrümanlarının uygulanmasının özellikle de kültür alanında güçlendirilmesi gerekmektedir.
- İnovatif işbirlikleri oluşturulmalıdır.
- Kapsayıcılık ve eşitliğe daha fazla ağırlık verilmelidir.
- Daha fazla toplum, topluluk, birey katılımı sağlanmalıdır.
- Gençlerin uygulama ve karar alma süreçlerine sık ve odaklı katılımına daha fazla dikkat edilmelidir.
- Daha keskin konsantrasyon ve odak
- Daha ilgili olma ve daha fazla inovasyon
- Dayanıklı, esnek ve amaca uygun



## 2014-2021 Stratejisinin Hazırlanmasına Yön Veren Hedefler

- UNESCO'nun BM içinde karşılaştırmalı avantaj ve katkısının netleştirilmesi
- İki global öncelik (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Afrika) için somut stratejiler
- Gençliğin karar süreçlerine katılımının artırılması
- İnternet kullanımı dahil bilgi toplumlarının inşasına katkı sağlamak
- Barış, sürdürülebilir kalkınma ve insan hakları temelli yaklaşımın tüm strateji ve çalışmalara bütün olarak uygulanması

# Yeni Dönemde UNESCO

## 2014-2021 UNESCO Orta Vadeli Stratejisi

### Orta Vadeli Stateji 2014-2021 (37 C/4)

#### Misyon cümlesi

“BM’nin uzmanlık kuruluşu olarak UNESCO, Sözleşmesine paralel olarak, barışın inşasına, yoksulluğun ortadan kaldırılmasına, sürdürülebilir kalkınma ve kültürlerarası diyaloga eğitim, bilimler, kültür ile bilgi ve iletişim aracılığıyla katkı sağlar.”

#### Üst/Kapsamlı Hedefler

Barış

Eşitlikçi ve sürdürülebilir  
kalkınma

#### Küresel Öncelikler

Afrika

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

#### Stratejik Hedefler

SH 1: Taraf Devletleri yüksek kalitede eğitimin ve herkes için kapsayıcı hayat boyu öğrenmenin teşviki için eğitim sistemleri geliştirmek üzere desteklemek

SH 2: Öğrenenelerin yaratıcı ve sorumlu küresel vatandaşlar olmaları için güçlendirilmesi

SH 3: Herkes İçin Eğitimin (EFA) Geliştirilmesi ve gelecek uluslararası eğitim gündeminin şekillendirilmesi

SH 4: Küresel, bölgesel ve ulusal seviyede bilim, teknoloji ve inovasyon sistemleri ve politikalarını güçlendirmek

SH 5: Sürdürülebilir Kalkınmanın kritik güçlükleri üzerinde uluslararası bilimsel işbirliğinin teşvik edilmesi

SH 6: Kapsayıcı sosyal kalkınmanın desteklenmesi, kültürlerarası diyalogun kültürlerin yakınlaşması için güçlendirilmesi, etik prensiplerin teşviki

SH 7: Mirasın korunması, teşviki ve aktarımı

SH 8: Yaratıcılığın ve kültürel ifadelerin çeşitliliğinin teşviki

SH 9: İfade özgürlüğü, medya gelişimi, enformasyon ve bilgiye erişimin teşviki

Çatışma Sonrası ve Afet Sonrası Durumlara Cevap Verme