

EFA 2009 Küresel İzleme Raporu

Eşitsizliklerin Üstesinden Gelmek: Yönetişim

EFA Hedeflerindeki İlerleme ve Önemli Noktalar

EFA 2009 Raporu'na göre; iyi bir yönetim ile okula kayıt oranları artabilir, eğitimdeki eşitsizlikler azaltılabilir. Ancak, yönetim reformuna güncel yaklaşımlar eşitliğe yeterli ağırlığın verilmesi konusunda başarısız olmaktadır.

(Sf:1)

Dengesiz beslenme 5 yaş altındaki her 3 çocuktan birinin öğrenme becerilerini olumsuz etkilemektedir. Bu durum özellikle Sahra Çölü'nün güneyi ve güney Asya'da evrensel ilköğretimi gerçekleştirme sürecinde hedeflere erişimi engellemektedir.

Fakir ve zengin ailelerin çocukları arasında büyük eşitsizlikler bulunmaktadır. Zengin ailelerin çocukları fakir aile çocuklarıyla karşılaştırıldığında okul öncesi eğitim programlarına 5 kat daha fazla katılmaktadır.

2006 yılı verilerine göre Dünya'da %55'ini kızların oluşturduğu 75 milyon çocuk okul dışındadır. Bunların yaklaşık yarısı ise Sahra Çölü'nün güneyindedir. Bugünkü duruma bakıldığında 2015 yılında hâlâ okul dışı çocukların olacağı tahmin edilmektedir.

Fakir ailelerde, kırsal kesimlerde, gecekondu mahallelerinde yaşayan ve diğer dezavantajlı gruplar kaliteli eğitime ulaşmak konusunda engellerle karşılaşmaktadır. Varlıklı ailelerin çocukları pek çok ülkede evrensel ilköğretime şimdiden ulaşmış iken, fakir ailelerin çocuklarının daha uzun bir yolu bulunmaktadır.

Hükümetler eğitim politikalarını belirlerken genç ve yetişkinlerin öğrenme ihtiyaçlarına öncelik vermelidir.

Dünya yetişkin nüfusunun yaklaşık %16'sını oluşturan 776 milyon kişi temel okuryazarlık becerilerinden yoksundur. Bu sayının yaklaşık üçte ikisini ise kadınlar oluşturmaktadır. Güncel yaklaşımların bu şekilde devam etmesi durumunda ise 2015'te 700 milyonu aşkın yetişkin temel okuryazarlık becerilerinden yoksun kalacaktır.

Dünya çapında özellikle gelişmiş ülkelerde, Karayipler ve Pasifik'te liseye kaydolan genç kızların sayısı erkeklerden daha fazladır.

Okullarda özellikle kız çocuklarının ilerleyişi öğretmen davranışları ve cinsiyet-yanlı ders kitapları ile olumsuz yönde etkilenmektedir. Bu okul tabanlı faktörler sosyal ve ekonomik diğer faktörlerle birleşerek farklı cinsler arasında okul performansını olumsuz yönde etkilemektedir.

(Sf:2)

2009 EFA Raporu; eğitimdeki ilerlemeye engel olan gelir düzeyi, cinsiyet, etnik köken ve yaşanan bölge gibi derin ve ısrarcı dezavantajları aydınlatmaktadır. Eğitimdeki eşitsizlik;

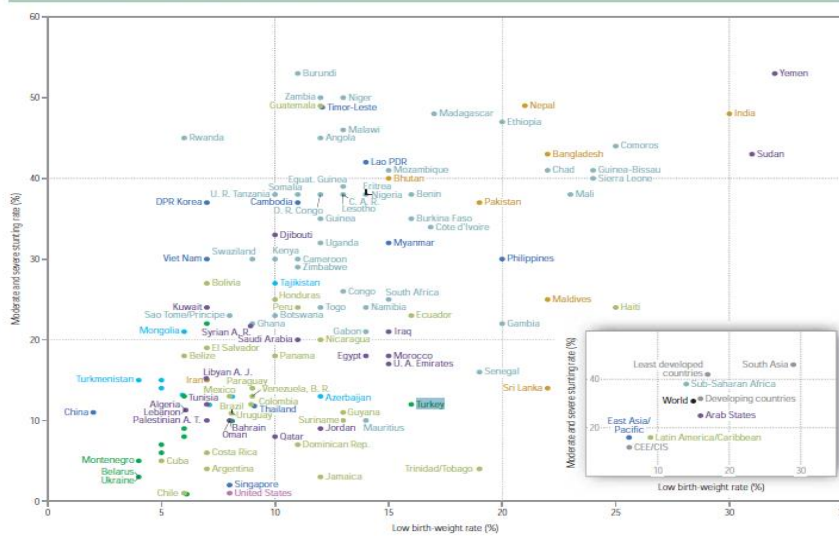
güç, refah ve fırsat eşitsizliği ile bağlantılıdır. Çocukların cinsiyeti, doğdukları ailenin refah düzeyi, dilleri ve renkleri eğitim olanaklarından faydalanmalarını engellememelidir. Hükümetler ve bağışta bulunanlar eğitimde fırsat eşitliğine ulaşılabilmesi için sivil toplum ve yerel hareketlerle birlikte değişim için çalışmalıdır.

Eğitimde uç noktadaki eşitsizlikler toplumda geniş farklılıklara yol açmaktadır. Bu eşitsizliklerin üstesinden gelinmesi için hükümetlerin etkin liderliği ve iyi bir yönetim gereklidir. Yönetişim, eğitimle ilgili prosesler, politikalar ve kurumsal düzenlemeleri ifade etmektedir. Bir başka deyişle yönetim finans, yönetim ve düzenleme gibi ulusal ve yerel yönetimlerin sorumluluklarını ifade etmektedir. Yönetişim kuralları, ulusal finans veya millî eğitim bakanlığından sınıfa ve topluma kadar verilen kararları taahhüt etmektedir. İyi yönetim tecrübeleri ötekileştirilen gruplara daha kapsamlı bir eğitim sunulmasını sağlayabilir. Kötü yönetim ise daha kötü sonuçlar yaratabilir.

(Overview Sf:6)

Tablo 2.4'te UNICEF bölgelerine göre Dünya'da normalden düşük doğum kilosu ile orta ve şiddetli gelişme geriliği oranları görülmektedir. 2007 verilerine göre, Türkiye'nin de içinde bulunduğu Orta ve Doğu Avrupa bölgesi yeşil ile gösterilmekte olup Türkiye'de gelişme geriliği %10'un üzerinde, düşük doğum kilosu oranı ise %15'in üzerinde gösterilmektedir.

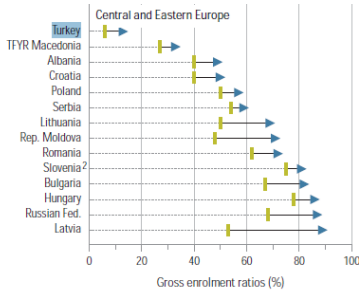
Figure 2.4: Low birth weight and moderate and severe stunting worldwide!



(Sf:47)

Tablo 2.5'te 1999-2006 yılları arasında okul öncesi eğitime brüt kayıt oranları ifade edilmektedir. Buna göre Türkiye'de 1999'dan 2006 yılına kadar yaklaşık %10'luk bir artış gözlenmiştir.

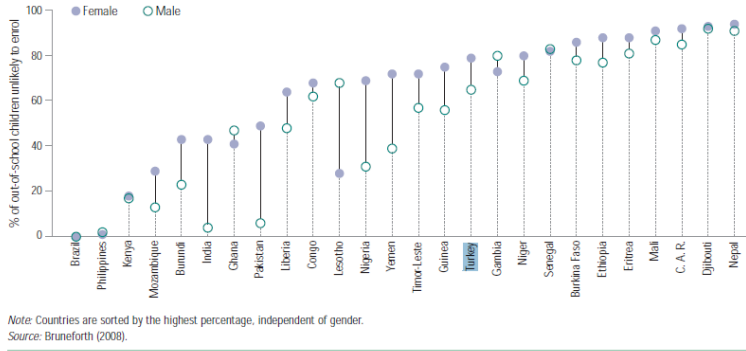
Figure 2.5: Change in pre-primary gross enrolment ratios between 1999 and 2006 in countries with GERs below 90% in 2006¹



(Sf:53)

Tablo 2.12’de 2006 yılı okul dışı çocuk oranları cinsiyet farkına göre verilmiştir. Buna göre Türkiye’de okul dışı erkek öğrencilerin oranının kız öğrencilerden yaklaşık %20 daha az olduğu görülmektedir.

Figure 2.12: Percentage of out-of-school children unlikely to enrol, by gender, 2006



Note: Countries are sorted by the highest percentage, independent of gender.
Source: Bruneorth (2008).

(Sf:65)

Tablo 2.5’te 2006 yılı verilerine göre okul dışı çocuk sayısı 500.000’den fazla olan çeşitli ülkelerde 2015 yılı tahmini rakamları yer almaktadır. 2004-2007 yılları toplam ilköğretim kayıt oranlarına (TNER=Total primary net enrolment ratio) göre Türkiye’de 2015 yılı tahmini rakamları ile geçmiş yıllara ait rakamlar neredeyse aynıdır.

Table 2.5: Projections of out-of-school populations in 2015 for countries with more than 500,000 children out of school in 2006

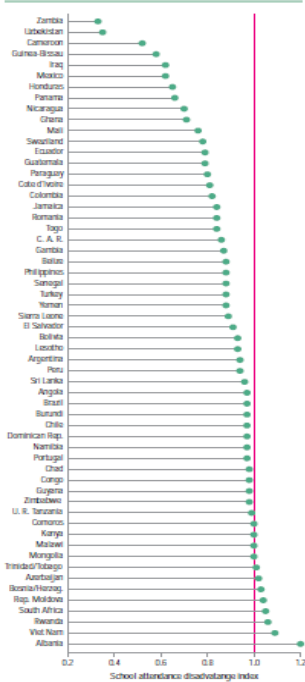
	TNER for latest year (2004-2007)	Children out-of-school in 2004-2007 (000)	Projected TNER (2015)	Estimated out-of-school children in 2015 (000)	Average annual change in out-of-school population (%)
On track to achieve UPE in 2015					
India	94	7 208	99	626	-24
Bangladesh	92	1 371	98	322	-15
Brazil	96	597	98	248	-9
Not on track to achieve UPE in 2015					
Nigeria	65	8 097	73	7 605	-1
Pakistan	66	6 821	81	3 707	-7
Burkina Faso	48	1 215	64	1 062	-1
Ethiopia	72	3 721	93	1 053	-13
Philippines	92	953	93	919	-0.4
Niger	44	1 245	72	873	-4
Kenya	76	1 371	89	859	-5
Ghana	65	967	81	712	-3
Türkiye	91	729	91	710	-0.3
Mali	61	793	76	628	-3
Mozambique	76	954	94	289	-12
Yemen	75	906	94	265	-13
Iraq	89	508	95	246	-8
Senegal	72	513	90	228	-9
Subtotal	-	37 969	-	20 352	-
Remaining 117 countries included in projection	-	10 387	-	8 341	-
Total	-	48 356	-	28 693	-

Notes: Countries are included if available information indicates they had out-of-school populations of over 500,000 in 2006. Countries are ranked according to the size of their estimated out-of-school populations in 2015. See Annex, Statistical Table 5, for detailed country notes.
Sources: TNER projections: Education Policy and Data Center (2008a); population projections: UIS database.

(Sf:66)

Tablo 2.24’te ekonomik nedenlerle okula devam konusunda dezavantajlı öğrencin oranları yer almaktadır. Endeks değeri azaldıkça dezavantajın arttığı belirtilmektedir. Türkiye’de tablodaki kırmızı çizginin gerisinde kalmıştır.

Figure 2.24: School attendance disadvantage for economically active children



(Sf:80)

Yaşanılan ülkenin resmî dili dışındaki dillerin konuşulduğu evlerden gelen çocuklar eğitimde dezavantajlı duruma düşmektedir. Örneğin Türkiye’de Türkçe konuşanlarla

karşılaştırıldığında Arapça ve Kürtçe konuşanlar ortaöğretimde en az bir sınıfı tamamlama yönünden daha düşük oranlara sahiptir.

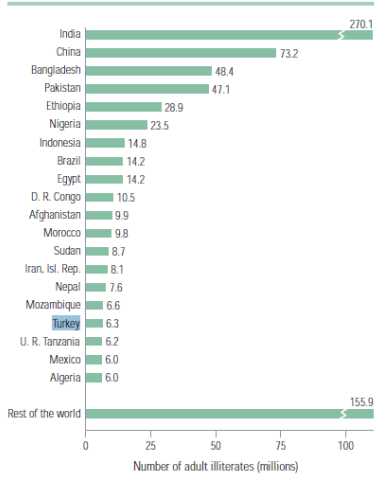
(Sf:89)

1985-1994 yıllarında yetişkin okuryazarlığı konusunda önemli ilerlemeler kaydetmiş Cezayir, Çin, Mısır, Hindistan, Endonezya, İran ve Türkiye gibi ülkelerde ilerleme daha az umut vericidir.

(Sf:94)

Tablo 2.30'da 2000-2006 yılları arasında 15 yaş üstü okuryazar olmayan yetişkin oranları ülkesel dağılımı verilmiştir. Buna göre Türkiye'de okuryazar olmayan yetişkinlerin sayısı yaklaşık 6.3 milyondur.

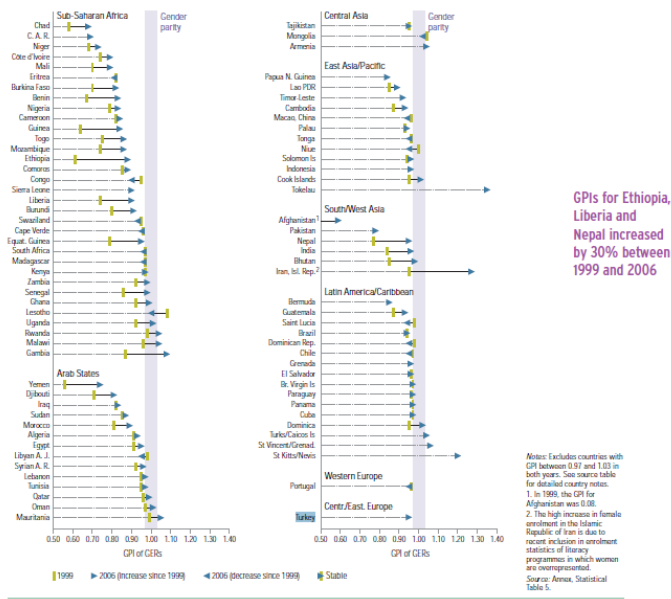
Figure 2.30: Countries with the greatest numbers of adult illiterates (age 15+) as of 2000-2006¹



(Sf:94)

Tablo 2.31'de brüt ilköğretime kayıt oranlarında cinsiyet eşitsizliği açısından 1999-2006 yılları arasındaki değişim görülmektedir. Buna göre Türkiye'de bahsi geçen yıllarda olumlu ilerleme görülmektedir.

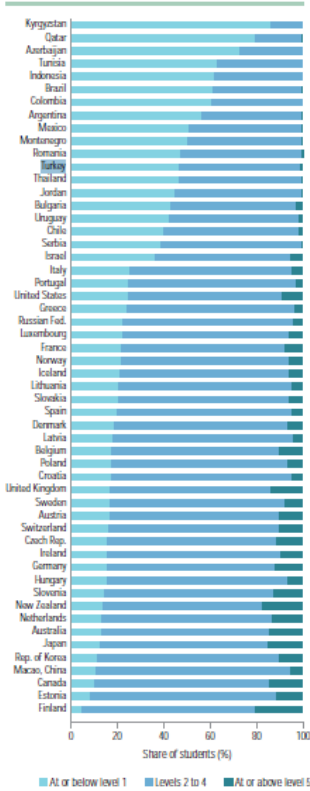
Figure 2.31: Changes in gender disparities in primary gross enrolment ratios between 1999 and 2006



(Sf:99)

Tablo 2.39’da PISA 2006 verilerine göre bilimsel okuryazarlıkta düşük performanslı öğrenci oranları verilmiştir. Tabloda öğrenciler 1. seviyede veya altında, 2. ile 4. seviye arasında ve 5. seviyede veya üstü olmak üzere 3 farklı seviyeye ayrılmıştır. Türkiye’de 1. seviyede veya altında olan öğrenci oranı %40’ın üzerindedir. Gelişmiş ülkelerde bu oran çok daha düşüktür.

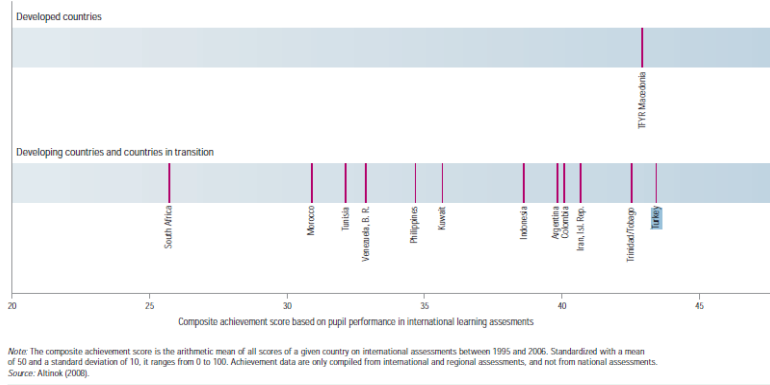
Figure 2.39: Percentage of low performing students (at or below level 1) in science literacy, PISA 2006



(Sf:110)

Tablo 2.40’ta farklı ülkelerde ilköğretimde öğrenme başarısı farklılıkları verilmiştir. Öğrencilerin skor performansına göre uluslararası öğrenme değerlendirme grafiğinde Türkiye %45’e yakın bir orana sahiptir. Gelişmiş ülkelerde ise en yüksek oran %60’ın üstünde bir değerle Japonya’da ve gelişmekte olan ülkelere en yüksek değer Kore’de olup, %65’in üstündedir.

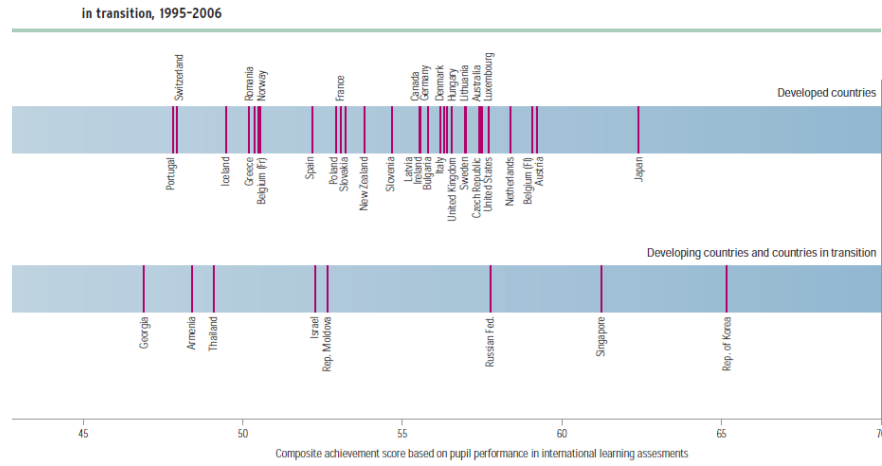
Figure 2.40: Disparities in mean learning achievement in primary education among developed countries, developing countries and countries



Note: The composite achievement score is the arithmetic mean of all scores of a given country on international assessments between 1995 and 2006. Standardized with a mean of 50 and a standard deviation of 10. Achievement data are only compiled from international and regional assessments, and not from national assessments. Source: Albinck (2008).

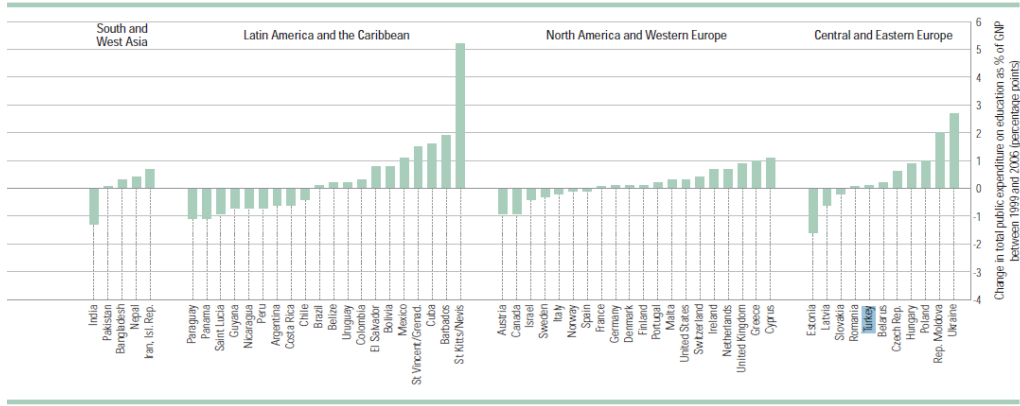
(Sf:112)

(Tablo 2.40 Devam)



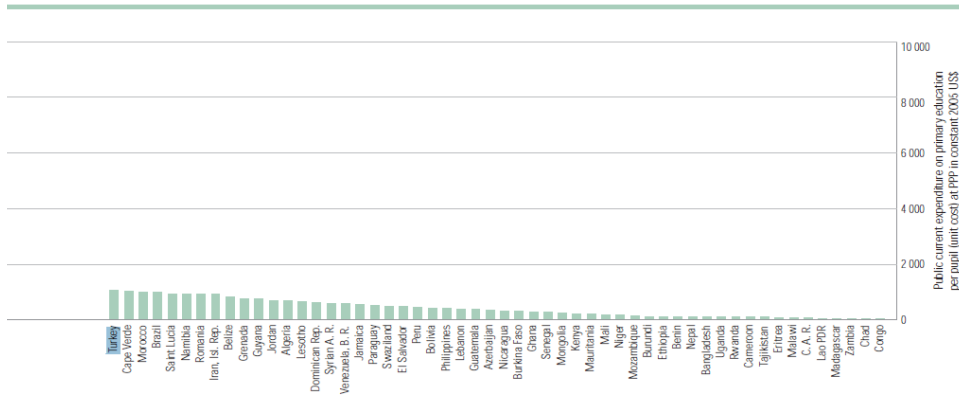
(Sf:113)

Aşağıdaki tabloda 1999-2006 yılları arasında gayri safi millî hâsıladan eğitim kamu giderleri harcamaları yüzdesindeki değişim verilmiştir. Türkiye’de bu oran %1’in çok altındadır.



(Sf:135)

Aşağıdaki tabloda ise 2005 yılı verilerine göre ilköğretimde birey başına kamu harcamaları dağılımı bulunmaktadır. Türkiye’de bu oran 1000 dolar civarındadır.



(Sf:137)

Tablo 1’de EFA Kalkınma Endeksi ve bileşenleri bulunmakta olup, Türkiye 0.909 ile toplam 129 ülke içinde orta kalkınma endeksine skoruna sahip ülkeler arasında 78. sırada yer almaktadır.

Table 1: The EFA Development Index (EDI) and its components, 2006

Ranking according to level of EDI	Countries/Territories	EDI	Total primary NER ¹	Adult literacy rate	Gender-specific EFA index (GEI)	Survival rate to grade 5
Medium EDI						
66	Kuwait	0.935	0.885	0.933	0.966	0.958
67	Qatar	0.935	0.982	0.898	0.988	0.871
68	Paraguay	0.935	0.949	0.936	0.977	0.877
69	Venezuela, B. R.	0.934	0.932	0.930	0.954	0.920
70	Peru	0.931	0.990	0.887	0.951	0.895
71	Indonesia	0.925	0.984	0.910	0.963	0.844
72	Fiji ³	0.921	0.942	0.929	0.953	0.860
73	Bahamas ³	0.921	0.884	0.958	0.990	0.850
74	Ecuador	0.919	0.994	0.924	0.986	0.773
75	Bolivia	0.915	0.963	0.898	0.950	0.848
76	Belize ³	0.913	0.991	0.769	0.970	0.922
77	Palestinian A. T.	0.913	0.798	0.924	0.949	0.981
78	Turkey	0.909	0.914	0.881	0.873	0.969
79	Colombia	0.905	0.920	0.923	0.962	0.817
80	Brazil	0.901	0.956	0.896	0.948	0.805
81	St Vincent/Grenad. ²	0.901	0.925	0.881	0.917	0.880
82	Tunisia	0.900	0.974	0.769	0.891	0.967
83	South Africa	0.898	0.934	0.876	0.958	0.824
84	Myanmar	0.895	0.996	0.899	0.969	0.715
85	Algeria	0.888	0.977	0.746	0.880	0.952
86	Philippines	0.888	0.920	0.933	0.960	0.740
87	Lebanon ³	0.887	0.830	0.883	0.924	0.909
88	Honduras	0.887	0.970	0.826	0.916	0.834
89	Oman	0.885	0.765	0.837	0.938	1.000
90	Cape Verde	0.883	0.884	0.830	0.898	0.919

(Sf:248-249)

Tablo 2’de EFA Kalkınma Endeksi sıralamasının yanı sıra diğer bileşenlerindeki ülke sıralamaları da detaylı olarak belirtilmektedir. Türkiye’nin ilköğretim çağındaki çocuk ortaağretime kayıtlı olan çocuk sıralaması 87, yetişkin okuryazarlık sıralaması 82 olarak ifade edilmektedir. Cinsiyet eşitliği açısından sıralamada 102. ve 5. sınıfa kadar devam etme oranı sıralamasında 50. olarak yer almaktadır.

Table 2: Countries ranked according to value of EDI and components, 2006

Countries/ Territories	EDI	Total primary NER ¹	Adult literacy rate	Gender- specific EFA index (GEI)	Survival rate to grade 5
High EDI					
Kazakhstan	1	23	21	7	3
Japan ³	2	7	1	10	33
Germany ²	3	3	28	1	20
Norway ²	4	33	1	4	5
United Kingdom ²	5	8	14	19	20
Italy	6	15	34	12	11
Denmark ²	7	27	1	13	20
France ²	8	17	35	6	20
Luxembourg ²	9	26	31	34	9
Croatia	10	24	37	35	8
New Zealand ³	11	11	33	36	20
Iceland ²	12	37	1	23	17
Slovenia	13	50	18	2	35
Finland ²	14	47	1	27	12
Austria ²	15	41	1	29	20
Cyprus ²	16	10	45	31	19
Netherlands ²	17	31	36	28	20
Spain	18	5	47	60	4
Sweden ²	19	63	1	3	20
Republic of Korea ³	20	28	29	61	15
Greece	21	4	49	37	39
Cuba	22	48	11	25	48
Aruba	23	9	41	44	53
Poland ²	24	51	39	18	38
Estonia	25	49	12	30	51
Medium EDI					
Kuwait	66	94	57	64	58
Qatar	67	32	74	20	84
Paraguay	68	64	55	48	83
Venezuela, B. R.	69	76	59	75	70
Peru	70	22	78	79	78
Indonesia	71	30	70	65	89
Fiji ³	72	67	60	76	86
Bahamas ³	73	96	52	17	87
Ecuador	74	16	63	26	101
Bolivia	75	52	75	80	88
Belize ³	76	20	96	55	67
Palestinian A. T.	77	108	64	81	44
Türkiye	78	87	82	102	50
Colombia	79	83	65	66	95
Brazil	80	59	76	82	99
St Vincent/Grenad. ²	81	77	83	94	81
Tunisia	82	39	97	100	54
South Africa	83	75	85	71	94
Myanmar	84	6	72	58	111
Algeria	85	35	99	101	59
Philippines	86	82	56	70	103
Lebanon ³	87	102	80	91	74
Honduras	88	45	91	95	91
Oman	89	112	88	86	2
Cane Verde	90	95	90	99	71

(Sf:250)

Tablo 1’de Türkiye’nin 2006 yılı toplam nüfusu 73.922 milyon olarak belirtilmektedir.

Table 1
Background statistics

Country or territory	DEMOGRAPHY ¹					HIV/AIDS ²				
	Total population (000)	Average annual growth rate (%) total population	Average annual growth rate (%) age 0-4 population	Life expectancy at birth (years)			Total fertility rate (children per woman)	HIV prevalence rate (%) in adults (15-49)	% of women among people (age 15+) living with HIV	Orphans due to AIDS (000)
				2005-2010	2005-2010	2005-2010				
Central and Eastern Europe										
Albania	3 172	0.6	0.0	76	73	80	2.1	...	...	...
Belarus	9 742	-0.6	-0.3	69	63	75	1.2	0.2	30	...
Bosnia and Herzegovina	3 926	0.1	-3.1	75	72	77	1.2	<0.1	...	...
Bulgaria	7 693	-0.7	-0.4	73	69	77	1.3	...	...	...
Croatia	4 556	-0.1	-0.2	76	72	79	1.3	<0.1	...	...
Czech Republic	10 189	0.0	0.4	76	73	80	1.2	...	<33	...
Estonia	1 340	-0.3	1.7	71	66	77	1.5	1.3	24	...
Hungary	10 058	-0.3	-0.7	73	69	77	1.3	0.1	<30	...
Latvia	2 289	-0.5	0.8	73	67	78	1.3	0.8	27	...
Lithuania	3 408	-0.5	-0.2	73	67	78	1.3	0.1	<45	...
Montenegro	601	-0.3	0.5	75	72	77	1.8	...	...	...
Poland	38 140	-0.2	0.2	76	71	80	1.2	0.1	29	...
Republic of Moldova	3 833	-0.9	-0.8	69	65	72	1.4	0.4	30	...
Romania	21 532	-0.4	-0.8	72	69	76	1.3	0.1	50	...
Russian Federation	143 221	-0.5	1.1	65	59	73	1.3	1.1	26	...
Serbia	9 851	0.1	0.8	74	72	76	1.8	0.1	28	...
Slovakia	5 388	0.0	0.6	75	71	79	1.3	<0.1	...	...
Slovenia	2 001	0.0	0.2	78	74	82	1.3	<0.1	...	...
TFYR Macedonia	2 036	0.1	-1.7	74	72	77	1.4	<0.1	...	...
Türkiye	73 922	1.3	0.3	72	69	74	2.1	...	...	...
Ukraine	46 557	-0.8	1.0	68	62	74	1.2	1.6	44	...

(Sf:260)

Tabloda 2006 yılı verilerine göre Türkiye’de kişi başına düşen millî gelir 5.400 dolar olarak ifade edilmektedir.

GNP, AID AND POVERTY							INEQUALITY IN INCOME OR EXPENDITURE ⁴				Country or territory
GNP per capita ³				Net aid per capita (US\$) ⁴	Population living on less than US\$1 per day ⁴ (%)	Population living on less than US\$2 per day ⁴ (%)	Share of income or expenditure %		Inequality measure		
Current US\$		PPP US\$					Poorest 20% 1992-2005 ⁵	Richest 20% 1992-2005 ⁵	Richest 20% to poorest 20% ⁶ 1992-2005 ⁵	Gini index ⁷ 1992-2005 ⁵	
1998	2006	1998	2006	2005	1990-2005 ⁵	1990-2005 ⁵					
890	2930	3180	6000	102	...	10	8	40	5	31	Albania
1550	3470	4490	9700	...	...	...	9	38	5	30	Belarus
1430	3230	4490	6780	140	...	...	10	36	4	26	Bosnia and Herzegovina
1270	3990	5240	10270	...	...	6	9	38	4	29	Bulgaria
4600	9310	8600	13850	28	...	...	8	40	5	29	Croatia
5580	12790	13380	20920	...	...	...	10	36	4	25	Czech Republic
3730	11400	8370	18090	...	...	8	7	43	6	36	Estonia
4320	10870	9920	16970	...	...	...	10	37	4	27	Hungary
2650	8100	6560	14840	...	...	5	7	45	7	38	Latvia
2600	7930	7060	14550	...	...	8	7	43	6	36	Lithuania
...	4130	...	8930	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
4300	8210	8950	14250	...	...	...	8	42	6	35	Poland
460	1080	1260	2660	46	...	21	8	41	5	33	Republic of Moldova
1520	4830	5730	10150	...	...	13	8	39	5	31	Romania
2140	5770	6000	12740	...	...	12	6	47	8	40	Russian Federation
...	4030	...	9320	...	...	...	...	...	...	...	Serbia
4100	9610	10660	17060	...	...	29	9	35	4	26	Slovakia
10530	18660	14990	23970	...	...	...	9	36	4	28	Slovenia
1930	3070	5450	7850	113	...	...	6	46	8	39	TFYR Macedonia
3070	5400	5970	8410	6	3	19	5	50	9	44	Turkey
850	1940	2870	6110	...	...	5	9	38	4	28	Ukraine

(Sf:261)

Tablo 2’de yetişkin ve gençlerde okuryazarlık oranları bulunmaktadır. Türkiye’de 2000-2006 yılları arası yetişkin okuryazarlık oranı %88, kadınlarda bu oran %80’dir. Okuryazar olmayanların sayısı ise 6.285 milyon olarak belirtilmiş olup bu sayının %83’ünü kadınlar oluşturmaktadır.

Table 2
Adult and youth literacy

Country or territory	ADULT LITERACY RATE (15 and over) (%)									ADULT ILLITERATES (15 and over)					
	1985-1994 ¹			2000-2006 ¹			Projected 2015			1985-1994 ¹		2000-2006 ¹		Projected 2015	
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total (000)	% Female	Total (000)	% Female	Total (000)	% Female
Central and Eastern Europe															
Albania	...	...	...	99	99	99	99	99	99	...	...	24	66	19	59
Belarus	98*	99*	97*	100	100	100	100	100	100	166	87*	25	68	16	50
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	97*	99*	94*	...	...	...	...	...	110	86*	...	...
Bulgaria	...	...	...	98	99	98	98	98	98	...	...	114	63	118	58
Croatia	97*	99*	95*	99	99	98	99	100	99	120	82*	52	81	31	74
Czech Republic	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Estonia	100*	100*	100*	100	100	100	100	100	100	3	79*	2	50	2	47
Hungary	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Latvia	99*	100*	99*	100	100	100	100	100	100	11	80*	4	54	4	51
Lithuania	98*	99*	98*	100	100	100	100	100	100	44	76*	9	52	8	52
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Poland	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Republic of Moldova	96*	99*	94*	99	100	99	100	100	100	113	82*	26	78	12	63
Romania	97*	99*	95*	98	98	97	98	98	97	589	78*	443	67	394	58
Russian Federation	98*	99*	97*	100	100	99	100	100	100	2290	88*	604	72	398	61
Serbia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovakia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovenia	100*	100*	99*	100	100	100	100	100	100	7	60*	6	57	5	57
TFYR Macedonia	94*	97*	91*	97	99	95	98	99	97	87	77*	52	77	36	73
Turkey	79*	90*	69*	88*	96*	80*	91	97	86	7640	75*	6285	83*	5282	84
Ukraine	...	...	...	100	100	100	100	100	100	...	...	129	70	83	58

(Sf:268)

Tablo 2’de 15-24 yaş arasındaki gençlerde okuryazarlık oranları yer almaktadır. Türkiye’de 2000-2006 yılları arasında toplam okuryazarlık oranı %96 olup, okuryazar olmayanların sayısı 507.000 ve bu sayının %78’ini genç kızlar oluşturmaktadır.

Table 2

YOUTH LITERACY RATE (15-24) (%)									YOUTH ILLITERATES (15-24)						Country or territory
1985-1994 ¹			2000-2006 ¹			Projected 2015			1985-1994 ¹		2000-2006 ¹		Projected 2015		
Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total (000)	% Female	Total (000)	% Female	Total (000)	% Female	
...	99	99	99	99	99	99	4	44	4	41		Albania
100*	100*	100*	100	100	100	100	100	100	3	43*	3	37	3	33	Belarus
...	...	...	100*	100*	100*	...	...	...	...	...	1	38*	...	...	Bosnia and Herzegovina
...	...	...	98	98	98	96	96	96	...	...	25	50	28	46	Bulgaria
100*	100*	100*	100	100	100	100	100	100	2	53*	2	48	2	44	Croatia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Czech Republic
100*	100*	100*	100	100	100	100	100	100	0.3	35*	0.4	37	...	...	Estonia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	20	33	Hungary
100*	100*	100*	100	100	100	100	100	100	0.8	40*	1.0	41	0.8	42	Latvia
100*	100*	100*	100	100	100	100	100	100	2	44*	1	46	0.8	50	Lithuania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Poland
100*	100*	100*	100	100	100	100	100	100	2	48*	2	48	2	49	Republic of Moldova
99*	99*	99*	98	97	98	96	96	97	35	53*	81	47	86	42	Romania
100*	100*	100*	100	100	100	100	100	100	56	44*	72	40	53	36	Russian Federation
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Slovakia
100*	100*	100*	100	100	100	100	100	100	0.7	44*	0.4	37	0.3	30	Slovenia
99*	99*	99*	99	99	99	99	99	98	4	62*	4	57	4	52	TFYR Macedonia
93*	97*	88*	96*	98*	94*	97	99	96	867	76*	507	78*	388	75	Turkey
...	...	...	100	100	100	100	100	100	...	...	15	41	12	39	Ukraine

(Sf:269)

Tablo 3A'da erken çocukluk dönemi bakım ve eğitim verileri bulunmaktadır. Buna göre Türkiye'de 2005-2010 yılları arasında tahmini yeni doğan ölüm oranı %28, 5 yaş altı ölüm oranı %32 olarak ifade edilmiştir. 1999-2006 yılları arasında normalden düşük kiloda doğum oranı %16'dır.

Table 3A
Early childhood care and education (ECCE): care

Country or territory	CHILD SURVIVAL ¹		CHILD WELL-BEING ²						
	Infant mortality rate (%)	Under-5 mortality rate (%)	Infants with low birth weight (%)	% of children under age 5 suffering from:			% of children who are:		
				Underweight moderate and severe	Wasting moderate and severe	Stunting moderate and severe	Exclusively breastfed (<6 months)	Breastfed with complementary food (6-9 months)	Still breastfeeding (20-23 months)
	2005-2010	2005-2010	1999-2006 ³	2000-2006 ³	2000-2006 ³	2000-2006 ³	2000-2006 ³	2000-2006 ³	2000-2006 ³
Central and Eastern Europe									
Albania	19	22	7	8	7	22	2	38	20
Belarus	9	12	4	1	1	3	9	38	4
Bosnia and Herzegovina	12	14	5	2	3	7	18	29	10
Bulgaria	12	14	10	...	...	...	...	...	...
Croatia	6	8	6	1	1	1	23	...	...
Czech Republic	4	5	7	...	...	...	...	...	...
Estonia	7	10	4	...	...	...	...	...	...
Hungary	7	8	9	...	...	...	...	...	...
Latvia	10	14	5	...	...	...	...	...	...
Lithuania	9	11	4	...	...	...	...	...	...
Montenegro	22	24	4	3	3	5	19	35	13
Poland	7	8	6	...	...	...	...	...	...
Republic of Moldova	16	19	6	4	4	8	46	18	2
Romania	15	18	8	3	2	10	16	41	...
Russian Federation	17	21	6	3	4	13	...	...	...
Serbia	12	14	5	2	3	6	15	39	8
Slovakia	7	8	7	...	...	...	...	...	...
Slovenia	5	6	6	...	...	...	...	...	...
TFYR Macedonia	15	17	6	2	2	9	37	8	10
Turkey	28	32	16	4	1	12	21	38	24
Ukraine	13	16	4	1	0	3	6	83	11

(Sf:276)

Tablo 3A'da çeşitli bulaşıcı hastalıklara karşı 1 yaş çocuklarının bağışıklık oranları bulunmaktadır. Tüm bu hastalıklara karşı Türkiye'de bağışıklık oranlarına bakılacak olursa; Tüberküloz'a karşı %88, Difteri, Boğmaca, Tetanoz ve Poliovirüslere karşı %90, Kızamık için %98, Hepatit B için %82'dir.

Table 3A

CHILD WELL-BEING ²					PROVISION FOR UNDER-3s		WOMEN'S EMPLOYMENT AND MATERNITY LEAVE		Country or territory
% of 1-year-old children immunized against					Official programmes targeting children under age 3	Youngest age group targeted in programmes (years)	Female labour force participation rate (age 15 and above) ⁴ (%)	Duration of paid maternity leave ⁵ (weeks)	
Tuberculosis	Diphtheria, Pertussis, Tetanus	Polio	Measles	Hepatitis B					
Corresponding vaccines:									
BCG	DPT3	Polio3	Measles	HepB3	2005	c. 2005	2003	2005-2007 ³	
98	98	97	97	98	No	.	50	52	Albania
99	99	97	97	98	...	...	53	18	Belarus
97	87	91	90	82	Yes	0-3	55	...	Bosnia and Herzegovina
98	95	96	96	96	No	.	45	19	Bulgaria
98	96	96	96	...	...	...	45	58	Croatia
99	98	98	97	98	No	.	51	28	Czech Republic
99	95	95	96	95	Yes	1-6	53	20	Estonia
99	99	99	99	...	Yes	0-2	43	24	Hungary
99	98	98	95	97	No	.	51	16	Latvia
99	94	94	97	95	No	.	53	18	Lithuania
98	90	90	90	90	...	...	...	...	Montenegro
94	99	99	99	98	...	...	48	16	Poland
99	97	98	96	98	...	...	57	18	Republic of Moldova
99	97	97	95	99	No	.	49	17	Romania
97	99	99	99	98	...	...	54	20	Russian Federation
99	92	97	88	93	...	...	...	...	Serbia
98	99	99	98	99	...	...	53	28	Slovakia
...	97	97	96	...	Yes	1-3	50	15	Slovenia
92	93	92	94	89	No	.	43	...	TFYR Macedonia
88	90	90	98	82	Yes	0-2	27	12	Turkey
97	98	99	98	96	Yes	0-3	51	18	Ukraine

(Sf:277)

Tablo 3B'de erken çocukluk dönemi eğitim verileri bulunmaktadır. 2006 yılı verilerine göre Türkiye'de 3-5 yaş aralığındaki çocuklarda okul öncesi eğitime katılım 550.000 kişi olup bu sayının %48'i kız çocuklarından oluşmaktadır.

Table 3B
Early childhood care and education (ECCE): education

Country or territory	Age group 2006	ENROLMENT IN PRE-PRIMARY EDUCATION				Enrolment in private institutions as % of total enrolment		GROSS ENROLMENT RATIO (GER) IN PRE-PRIMARY EDUCATION (%)				
		School year ending in				School year ending in		School year ending in				
		1999		2006		1999	2006	1999			GPI (F/M)	
Total (000)	% F	Total (000)	% F			Total	Male	Female				
Central and Eastern Europe												
21	Albania	3-5	82	50	80 ^Y	48 ^Y	.	5 ^Y	40	39	41	1.06
22	Belarus	3-5	263	47*	271	48	—	5	75	77*	73*	0.95*
23	Bosnia and Herzegovina	3-5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
24	Bulgaria	3-6	219	48	206	48	0.1	0.3 ^Z	67	67	66	0.99
25	Croatia	3-6	81	48	90	48	5	10	40	40	39	0.98
26	Czech Republic	3-5	312	50	284	48	2	1	90	87	93	1.07
27	Estonia	3-6	55	48	45	48	1	2	87	88	87	0.99
28	Hungary	3-6	376	48	327	48	3	5	78	79	77	0.98
29	Latvia	3-6	58	48	65	48	1	3	53	54	51	0.95
30	Lithuania	3-6	94	48	89	48	0.3	0.2	50	50	49	0.97
31	Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
32	Poland	3-6	958	49	840	49	3	9	50	50	50	1.01
33	Republic of Moldova ^{1,2}	3-6	103	48	102	48	...	0.2	48	49	48	0.96
34	Romania	3-6	625	49	648	49	1	1	62	61	63	1.02
35	Russian Federation	3-6	4379	...	4530	47	...	2	68	...	...	...
36	Serbia ¹	3-6	175	46	173	49	...	0.1	54	57	57	0.90
37	Slovakia	3-5	169	...	145	48	0.4	2	82	...	...	...
38	Slovenia	3-5	59	46	43	48	1	2	75	78	71	0.91
39	TFYR Macedonia	3-6	33	49	33 ^Z	49 ^Z	.	. ^Z	27	27	28	1.01
40	Turkey	3-5	261	47	550	48	6	9	6	6	6	0.94
41	Ukraine	3-5	1103	48	1032	48	0.04	3	50	50	49	0.98

(Sf:284)

Tablo 4'te ilköğretime erişim oranları yer almaktadır. Tabloya göre Türkiye'de zorunlu eğitim yaş aralığı 6-14 olup, ücretsiz eğitim garantisi bulunmaktadır. 2006 yılı verilerine göre yeni başlayan öğrenci sayısı 1.311 milyondur.

Table 4
Access to primary education

Country or territory	Compulsory education (age group)	Legal guarantees of free education ¹	New entrants (000)		GROSS INTAKE RATE (GIR) IN PRIMARY EDUCATION (%)							
			School year ending in		School year ending in							
			1999	2006	1999				2006			
			Total	Male	Female	GPI (F/M)	Total	Male	Female	GPI (F/M)		
Central and Eastern Europe												
Albania ³	6-13	Yes	67	56 ^Y	96	97	85	0.98	99 ^Y	100 ^Y	99 ^Y	0.99 ^Y
Belarus ³	6-15	Yes	173	91	131	132	131	0.99	101	102	100	0.98
Bosnia and Herzegovina ³	...	Yes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria ^{2,3}	7-14	Yes	93	64	101	102	100	0.98	100	100	100	1.00
Croatia ³	7-14	Yes	50	46	94	95	93	0.98	97	97	97	1.00
Czech Republic	6-15	Yes	124	92	100	101	99	0.98	109	109	108	1.00
Estonia	7-15	Yes	18	12	100	101	100	0.99	96	96	95	0.99
Hungary	7-16	Yes	127	97	102	104	101	0.97	97	97	96	1.00
Latvia ³	7-15	Yes	32	18	98	99	98	1.00	95	95	95	1.00
Lithuania ²	7-15	Yes	54	35	104	105	104	0.99	96	98	94	0.96
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Poland ^{2,4}	7-15	Yes	535	386	101	101	100	0.99	97	97	98	1.00
Republic of Moldova ^{3,5,6}	7-15	Yes	62	40	105	105	104	1.00	98	98	97	0.99
Romania ³	7-14	Yes	269	217	94	95	94	0.99	97	97	97	1.00
Russian Federation ³	6-15	Yes	1866	1288	96	...	...	...	100	101	100	0.99
Serbia	7-14	Yes	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovakia ²	6-15	Yes	75	56	102	102	101	0.99	101	102	101	0.99
Slovenia ²	6-14	Yes	21	17	98	98	97	0.99	96	95	96	1.00
TFYR Macedonia ^{2,3}	7-14	Yes	32	26 ^Z	102	102	102	1.00	99 ^Z	99 ^Z	99 ^Z	1.01 ^Z
Turkey	6-14	Yes	...	1 311	...	...	...	...	94	95	92	0.97
Ukraine ³	6-17	Yes	623	395*	97	97	97	1.00	99*	99*	99*	1.00*

(Sf:292)

Tablo 4'e göre ilköğretimden lise sona kadar okulda geçirilen ortalama toplam süre 11 yıl olarak belirtilmektedir.

Table 4

NET INTAKE RATE (NIR) IN PRIMARY EDUCATION (%)				SCHOOL LIFE EXPECTANCY (expected number of years of formal schooling from primary to tertiary education)								Country or territory
School year ending in				School year ending in								
1999		2006		1999				2006				
Total	Male	Female	GPI (F/M)	Total	Male	Female	GPI (F/M)	Total	Male	Female	GPI (F/M)	
Central and Eastern Europe												
...
76	77	76	0.99	84	85	83	0.98	11	11	11	11 ^Y	11 ^Y
...	14	13	14	15	14
...
68	69	66	0.97	...	...	...	...	13	13	13	14	13
...	12	12	12	14	13
...
...	13	13	13	15	15
...	14	14	15	16	15
...	14	14	14	15	15
...	14	13	14	16	14
...	14	13	14	16	15
...	15	14	15	15	15
...	11	11	12	12	13
...	12	12	12	14	14
...	14	13
...
...	13	13	13	15	14
...	15	14	15	17	16
...	12	12	12	12 ^Z	12 ^Z
...	11	12
69	75*	75*	75*	1.00*	13	13	13	14	14*

(Sf:293)

Tablo 5'te ilköğretime katılım oranları bulunmaktadır. 2006 yılı verilerine göre Türkiye'de 6-11 yaş aralığında 8.438 milyon okul çağında çocuk bulunmaktadır. 7.950 milyon çocuk ise ilköğretime kayıtlı olup bunların %48'i kız çocuklarıdır.

Table 5
Participation in primary education

Country or territory	Age group	School-age population ¹ (000)	ENROLMENT IN PRIMARY EDUCATION				Enrolment in private institutions as % of total enrolment		GROSS ENROLMENT RATIO (GER) IN PRIMARY EDUCATION (%)					
			School year ending in				School year ending in		School year ending in					
			1999		2006		1999		2006		1999			
			Total (000)	% F	Total (000)	% F			Total	Male	Female	GPI (F/M)		
Central and Eastern Europe														
21 Albania	6-9	217	292	48	250 ⁷	48 ⁷	.	4 ⁷	103	104	102	0.98		
22 Belarus	6-9	383	632	48	368	48	0.1	0.1	111	111	110	0.99		
23 Bosnia and Herzegovina	6-9	198	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
24 Bulgaria	7-10	272	412	48	273	48	0.3	0.4 ²	106	108	105	0.98		
25 Croatia	7-10	197	203	49	195	49	0.1	0.2	92	93	92	0.98		
26 Czech Republic	6-10	474	655	49	473	48	0.8	1	103	104	103	0.99		
27 Estonia	7-12	80	127	48	80	48	1	3	102	103	100	0.97		
28 Hungary	7-10	428	503	48	416	48	5	7	102	103	101	0.98		
29 Latvia	7-10	83	141	48	79	48	1	1	100	101	99	0.98		
30 Lithuania	7-10	159	220	48	150	48	0.4	0.5	102	103	101	0.98		
31 Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
32 Poland	7-12	2666	3434	48	2602	49	...	2	98	99	97	0.98		
33 Republic of Moldova ^{3,4}	7-10	...	262	49	171	49	...	0.9	100	100	100	1.00		
34 Romania	7-10	895	1285	49	938	48	.	0.2	105	106	104	0.98		
35 Russian Federation ⁶	7-10	5381	6743	49	5165	49	...	0.6	108	109	107	0.98		
36 Serbia ⁵	7-10	...	387	49	297	49	...	...	112	112	111	0.99
37 Slovakia	6-9	235	317	49	235	48	4	5	103	103	102	0.99		
38 Slovenia	6-10	93	92	48	93	48	0.1	0.1	100	100	99	0.99		
39 TFYR Macedonia	7-10	109	130	48	110 ²	48 ²	.	. ²	101	102	100	0.98		
40 Turkey	6-11	8438	...	...	7950	48	...	2	...	...	...	...
41 Ukraine	6-9	1717	2200	49	1754	49	0.3	0.5	109	110	109	0.99		

(Sf:300)

Tablo 6'da ilköğretimde sınıf tekrarı oranları bulunmaktadır. Türkiye'de ilköğretim süresi 6 yıl ve en yüksek sınıf tekrar oranı ortalama 3.7 ile 1. sınıfta görülmektedir. Tüm sınıflarda toplam tekrar eden öğrenci oranı %2.9'dur.

Table 6
Internal efficiency: repetition in primary education

Country or territory	Duration ¹ of primary education	REPETITION RATES BY GRADE IN PRIMARY EDUCATION (%)											
		School year ending in 2005											
		Grade 1			Grade 2			Grade 3			Grade 4		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
Central and Eastern Europe													
21 Albania	4	3.2 ^x	3.7 ^x	2.7 ^x	2.1 ^x	2.5 ^x	1.6 ^x	1.5 ^x	1.9 ^x	1.1 ^x	1.7 ^x	2.0 ^x	1.4 ^x
22 Belarus	4	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
23 Bosnia and Herzegovina	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
24 Bulgaria	4	0.8	0.9	0.6	2.8	3.3	2.3	2.3	2.8	1.8	2.7	3.0	2.5
25 Croatia	4	0.7	0.7	0.6	0.3	0.4	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1
26 Czech Republic	5	1.1	1.3	1.0	0.6	0.7	0.5	0.5	0.6	0.4	0.6	0.7	0.5
27 Estonia	6	1.6	2.0	1.1	1.1	1.4	0.8	1.3	1.8	0.9	1.9	2.5	1.2
28 Hungary	4	3.7	4.1	3.2	1.5	1.7	1.2	1.1	1.3	0.8	1.1	1.4	0.8
29 Latvia	4	4.8	6.4	3.0	2.0	2.7	1.3	1.8	2.4	1.1	2.2	3.0	1.4
30 Lithuania	4	1.2	1.4	0.9	0.6	0.6	0.5	0.4	0.5	0.2	0.3	0.5	0.2
31 Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
32 Poland	6	0.8	...	...	...	0.4	...	...	0.4	...	...	0.9	...
33 Republic of Moldova	4	0.5	0.6	0.3	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0
34 Romania	4	4.0	4.5	3.5	1.8	2.2	1.4	1.3	1.6	1.0	1.4	1.8	1.1
35 Russian Federation	4	0.8	0.8	0.8	...	...	...	...	...	...	...	...	...
36 Serbia	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
37 Slovakia	4	5.0	5.3	4.7	2.3	2.5	2.0	1.6	1.9	1.4	1.9	2.1	1.6
38 Slovenia	5	0.5	0.6	0.4	...	...	...	...	...	...	...	...	...
39 TFYR Macedonia	4	0.3 ^y	0.3 ^y	0.2 ^y	0.2 ^y	0.2 ^y	0.2 ^y	0.1 ^y	0.1 ^y	0.1 ^y	0.2 ^y	0.2 ^y	0.1 ^y
40 Turkey	6	4.1	4.4	3.7	1.9	1.9	1.9	1.9	1.7	2.2	2.3	1.8	2.7
41 Ukraine	4	0.3	0.3 [*]	0.3 [*]	0.1	0.1	0.1	...	...	...	...	...	...

(Sf:308)

(Tablo 7 Devam)

REPETITION RATES BY GRADE IN PRIMARY EDUCATION (%)									REPEATERS, ALL GRADES (%)								
School year ending in 2005									School year ending in								
Grade 5			Grade 6			Grade 7			1999			2006					
Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female			
Central and Eastern Europe																	
...	3.9	4.6	3.2	2.1 ^Y	2.6 ^Y	1.7 ^Y			
...	0.5	0.5	0.5	0.1	0.1	0.1			
...			
...	3.2	3.7	2.7	2.3	2.6	2.0			
...	0.4	0.5	0.3	0.3	0.4	0.2			
0.5	0.7	0.4	...	...	...	...	...	...	1.2	1.5	1.0	0.7	0.8	0.6
2.2	3.0	1.4	3.2	4.7	1.5	...	...	...	2.5	3.5	1.4	2.1	2.9	1.3
...	2.2	2.1	2.2	1.9	2.2	1.5			
...	2.1	2.7	1.3	2.8	3.8	1.8			
...	0.9	1.3	0.5	0.6	0.8	0.5			
...			
0.9	0.5	...	...	...	...	...	1.2	...	...	0.7	1.0	0.3		
...	0.9	0.9	0.9	0.2	0.2	0.1			
...	3.4	4.1	2.6	2.2	2.6	1.8			
...	1.4	...	...	0.6	0.6	0.6			
...			
...	2.3	2.6	2.0	2.8	3.0	2.5			
...	1.0	1.3	0.7	0.5	0.6	0.3			
...	0.0	0.1	0.0	0.2 ²	0.2 ²	0.2 ²			
...	2.9	2.7	3.1			
...	0.8	...	...	0.1	0.1	0.1			

Tablo 7’de ilköğretimde okuldan ayrılma verileri de bulunmaktadır. 2004 yılı verilerine göre Türkiye’de okuldan ayrılmanın en fazla görüldüğü sınıf %2.9 ile ilköğretim 5. sınıf olarak ifade edilmektedir. (Y=2004)

Table 7
Internal efficiency: primary education dropout and completion

DROPOUT RATES BY GRADE IN PRIMARY EDUCATION (%)																
School year ending in 2005																
Country or territory	Duration ¹ of primary education	2006														
		Grade 1			Grade 2			Grade 3			Grade 4			Grade 5		
		Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
Central and Eastern Europe																
Albania	4	3.5 ^X	4.1 ^X	2.8 ^X	3.4 ^X	3.8 ^X	3.1 ^X	3.3 ^X	3.5 ^X	3.0 ^X	...	...	...	...	...	...
Belarus	4	0.0	0.2	...	0.2	0.5	...	0.1	0.4	...	...	...	...	...	...	...
Bosnia and Herzegovina	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	4	2.0	2.0	2.1	1.9	1.8	1.9	1.2	1.1	1.3	...	...	...	...	...	...
Croatia	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Czech Republic	5	0.5	0.5	0.5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Estonia	6	1.0	1.1	0.8	0.7	0.8	0.5	0.6	0.6	0.5	0.9	0.6	1.3	0.6	1.1	0.1
Hungary	4	1.7	1.9	1.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.7	...	...	...	...	...	...
Latvia	4	1.4	1.6	1.2	0.3	...	0.8	0.1	0.4	...	...	...	...	...	...	...
Lithuania	4	1.5	1.8	1.2	1.0	0.9	1.0	0.8	0.6	1.0	...	...	...	...	...	...
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Poland	6	0.6	...	...	0.2	...	...	0.3	...	...	0.3	...	...	0.2	...	...
Republic of Moldova	4	0.7	0.9	0.4	1.3	2.0	0.7	1.0	1.2	0.8	...	...	...	...	...	...
Romania	4	3.1	3.2	3.0	1.7	1.9	1.4	1.5	1.6	1.3	...	...	...	...	...	...
Russian Federation	4	2.7	3.4	2.0	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Serbia	4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovakia	4	1.5	1.8	1.3	0.4	0.2	0.5	0.6	0.6	0.5	...	...	...	...	...	...
Slovenia	5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
TFYR Macedonia	4	1.0 ^Y	1.5 ^Y	0.5 ^Y	0.1 ^Y	0.0 ^Y	0.3 ^Y	0.6 ^Y	0.8 ^Y	0.5 ^Y	...	...	...	...	...	...
Turkey	6	0.1 ^Y	0.5 ^Y	...	0.8 ^Y	0.7 ^Y	0.9 ^Y	1.0 ^Y	0.9 ^Y	1.2 ^Y	1.1 ^Y	0.6 ^Y	1.6 ^Y	2.9 ^Y	1.9 ^Y	3.9 ^Y
Ukraine	4	1.2	1.4	1.0	0.7	0.7	0.7	...	...	...	...	...	...	...	...	...

(Sf:316)

Tablo 7’nin devamında ilköğretimi tamamlama oranları bulunmaktadır. Türkiye’de 2004 yılı verilerine göre 5. sınıfa kadar devam etme oranı %97’dir.

Table 7

PRIMARY EDUCATION COMPLETION															Country or territory
SURVIVAL RATE TO GRADE 5 (%)						SURVIVAL RATE TO LAST GRADE (%)						PRIMARY COHORT COMPLETION RATE (%)			
School year ending in						School year ending in						School year ending in			
1999		2005				1999		2005				2005			
Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	
Central and Eastern Europe															
...	92	90	95	90 ^x	89 ^x	91 ^x	...	...	...	Albania
...	99	99	99	99	99	100	97	96	100	Belarus
...	Bosnia and Herzegovina
...	93	93	93	95	95	95	...	...	...	Bulgaria
...	100	99	100	100	99	100	...	...	...	Croatia
98	98	99	100	100	100	98	98	99	100	100	100	...	...	...	Czech Republic
99	99	99	97	97	97	99	98	99	96	96	97	...	...	...	Estonia
...	97	96	98	98	97	98	...	...	...	Hungary
...	97	97	97	98	98	98	...	...	...	Latvia
...	99	99	100	97	97	97	...	...	...	Lithuania
...	Montenegro
99	99	...	...	98	...	...	98	...	...	...	...	...	Poland
...	95	...	...	97	96	98	...	...	...	Republic of Moldova
...	96	95	96	94	93	94	...	...	...	Romania
...	95	...	...	...	...	...	...	...	...	Russian Federation
...	Serbia
...	97	96	98	97	97	98	...	...	...	Slovakia
...	Slovenia
...	97	96	99	98 ^y	98 ^y	99 ^y	...	...	...	TFYR Macedonia
...	97 ^y	97 ^y	97 ^y	...	...	...	94 ^y	95 ^y	93 ^y	...	...	...	Turkey
...	97	...	...	...	...	...	...	...	...	Ukraine

(Sf:317)

Tablo 8'de ortaöğretime katılım oranları bulunmaktadır. 2004 yılı verilerine göre Türkiye'de bu oran %92'dir. 12-16 yaş aralığındaki okul çocuğu sayısı 6.851 milyon olup, 5.388 milyon çocuk ortaöğrenime kayıtlıdır.

Table 8
Participation in secondary education¹

Country or territory	TRANSITION FROM PRIMARY TO SECONDARY GENERAL EDUCATION (%)			ENROLMENT IN SECONDARY EDUCATION								
	School year ending in 2005			Age group	School-age population ² (000)	Total enrolment				Enrolment in private institutions as % of total enrolment	Enrolment in technical and vocational education	
						School year ending in					School year ending in 2006	School year ending in 2006
	Total	Male	Female	2006	2005	Total (000)	% F	Total (000)	% F	Total (000)		% F
Central and Eastern Europe												
21 Albania	100 ^x	100 ^x	99 ^x	10-17	502	364	48	397 ^y	48 ^y	3 ^y	24 ^y	34 ^y
22 Belarus	100	99	100	10-16	914	978	50	879	49	0.1	6	27
23 Bosnia and Herzegovina	...	...	...	10-17	405	...	...	...	...	...	...	...
24 Bulgaria	96	96	96	11-17	629	700	48	667	48	0.9 ^z	203	39
25 Croatia	100	100	100	11-18	434	416	49	396	50	1	151	47
26 Czech Republic	99	99	99	11-18	1005	928	50	966	49	7	381	46
27 Estonia	98	...	...	13-18	120	116	50	120	49	2	19	34
28 Hungary	99	99	99	11-18	994	1007	49	949	49	10	129	38
29 Latvia	97	97	97	11-18	262	255	50	258	49	1	38	39
30 Lithuania	98	98	99	11-18	415	407	49	411	49	0.4	38	35
31 Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
32 Poland	92	...	...	13-18	3332	3984	49	3317	48	3	779	36
33 Republic of Moldova ^{3,4}	99	98	99	11-17	...	415	50	382	50	1	38	43
34 Romania	98	98	98	11-18	2344	2218	49	2013	49	0.7	683	44
35 Russian Federation	...	...	...	11-17	13746	...	...	11548	48	0.6	1958	37
36 Serbia ⁵	...	...	...	11-18	...	737	49	616	49	0.2	220	47
37 Slovakia	98	97	98	10-18	679	674	50	640	49	8	220	46
38 Slovenia	...	...	...	11-18	183	220	49	174	49	1	60	42
39 TFYR Macedonia	100 ^y	100 ^y	99 ^y	11-18	251	219	48	214 ^z	48 ^z	0.6 ^z	58 ^z	43 ^z
40 Turkey	92 ^y	93 ^y	90 ^y	12-16	6851	...	...	5388	44	2	1112	38
41 Ukraine	...	...	...	10-16	4171	5214	50 [*]	3896	48 [*]	0.4	311	34 [*]

(Sf:324)

Tablo 9A'da lise eğitimine katılım oranları bulunmaktadır. 2006 yılı verilerine göre Türkiye'de liseye toplam kayıtlı öğrenci sayısı 2.343 milyon olup bunların %42'sini kız çocukları oluşturmaktadır.

Table 9A
Participation in tertiary education

Country or territory	ENROLMENT IN TERTIARY EDUCATION											
	Total students enrolled (000)				Gross enrolment ratio (GER) (%)							
	School year ending in				School year ending in							
	1999		2006		1999				2006			
Total (000)	% F	Total (000)	% F	Total	Male	Female	GPI (F/M)	Total	Male	Female	GPI (F/M)	
Central and Eastern Europe												
Albania	39	60	53 ^y	62 ^y	15	12	17	1.43	19 ^y	15 ^y	23 ^y	1.60 ^y
Belarus	387	56	544	57	51	44	58	1.30	66	56	76	1.37
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	270	59	243	53	45	36	55	1.54	46	41	50	1.21
Croatia	96	53	137	54	31	28	33	1.16	44	40	49	1.23
Czech Republic	231	50	338	54	26	26	27	1.03	50	45	55	1.22
Estonia	49	58	68	62	50	42	59	1.40	65	49	82	1.67
Hungary	279	54	439	58	33	30	37	1.24	69	56	82	1.47
Latvia	82	62	131	63	50	38	63	1.65	74	53	95	1.80
Lithuania	107	60	199	60	44	35	53	1.53	76	60	93	1.56
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Poland	1399	57	2146	57	45	38	52	1.38	66	55	77	1.40
Republic of Moldova ^{2,3}	104	56	144	57	33	29	37	1.29	39	33	46	1.38
Romania	408	51	835	55	22	21	23	1.09	52	46	59	1.30
Russian Federation	...	...	9167	57	...	...	...	...	72	61	83	1.36
Serbia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovakia	123	52	198	58	26	25	28	1.11	45	38	53	1.42
Slovenia	79	56	115	58	53	45	61	1.36	83	68	99	1.46
TFYR Macedonia	35	55	49 ^z	57 ^z	22	19	24	1.28	30 ^z	25 ^z	35 ^z	1.38 ^z
Turkey	1465	40	2343	42	22	25	17	0.68	35	39	30	0.75
Ukraine	1737	53	2740	54*	47	44	50	1.15	73	65*	81*	1.23*

(Sf:332)

Tablo 9A'da 2006 yılı verilerine göre Türkiye'de toplam 19.000 yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta ve bunların %32'sini kız çocukları oluşturmaktadır.

Table 9A

DISTRIBUTION OF STUDENTS BY ISCED LEVEL (%)						FOREIGN STUDENTS				Country or territory
Total students			Percentage of females at each level			School year ending in				
School year ending in 2006			School year ending in 2006			1999		2006		
Level 5A	Level 5B	Level 6	Level 5A	Level 5B	Level 6	Total (000)	% F	Total (000)	% F	
Central and Eastern Europe										
99 ^y	1 ^y	1 ^y	62 ^y	73 ^y	1 ^y	0.8	27	0.5 ^y	25 ^y	Albania
71	28	1	58	54	54	3	...	4	...	Belarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia and Herzegovina
88	10	2	54	54	50	8	42	9	41	Bulgaria
66	33	1	55	52	47	0.5 ^z	...	3	...	Croatia
84	9	7	53	68	38	5	47	21	51	Czech Republic
63	34	3	62	62	53	0.8	58	1	56	Estonia
92	6	2	58	66	47	9 ^z	54	14	48	Hungary
85	14	1	64	60	60	2 ^z	...	27	...	Latvia
70	29	1	60	59	57	0.5	22	0.9 ^z	48 ^z	Lithuania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
97	1	2	57	80	49	6 ^z	48	11	52	Poland
89	10	1	58	56	63	2	...	2	35	Republic of Moldova ^{2,3}
94	3	3	56	58	48	13	40	9	...	Romania
77	21	2	58	53	43	...	...	77	...	Russian Federation
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Serbia
93	1	5	58	67	43	...	...	2	46	Slovakia
54	45	1	62	54	46	0.7	40	1	54	Slovenia
94 ^z	6 ^z	1 ^z	57 ^z	50 ^z	4 ^z	0.3	43	0.3 ^z	49 ^z	TFYR Macedonia
69	29	1	43	41	39	18 ^y	28	19	32	Turkey
80	18	1	55*	52*	54*	18	...	27	...	Ukraine

(Sf:333)

Tablo 9B'de 2006 yılı verilerine göre lise eğitiminde öğrencilerin farklı çalışma alanlarına göre dağılımı verilmiştir. Türkiye'de %47.4 ile bu dağılımda en yüksek orana sahip alan sosyal bilimler, iş ve hukuktur. En düşük oranları ise %3.5 ile tarım ve hizmet sektörü almaktadır.

Table 9B. Tertiary education: distribution of students by field of study and female share in each field, school year ending in 2006

Country or territory	Total enrolment		PERCENTAGE DISTRIBUTION BY FIELD OF STUDY								
	(000)	% F	Education	Humanities and arts	Social sciences, business and law	Science	Engineering, manufacturing and construction	Agriculture	Health and welfare	Services	Not known or unspecified
Central and Eastern Europe											
Albania	53 ^Y	62 ^Y	16.6 ^Y	13.0 ^Y	40.2 ^Y	4.2 ^Y	8.0 ^Y	7.6 ^Y	8.0 ^Y	1.7 ^Y	- ^Y
Belarus	544	57	12.8	5.5	38.6	2.4	25.4	7.9	4.0	3.3	-
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	243	53	7.0	7.9	42.5	5.0	21.0	2.5	6.4	7.6	...
Croatia	137	54	4.3	9.9	40.5	7.4	16.3	3.8	7.5	10.2	...
Czech Republic	338	54	14.7 ^Z	9.5 ^Z	28.1 ^Z	9.5 ^Z	19.7 ^Z	3.8 ^Z	9.8 ^Z	4.5 ^Z	0.5 ^Z
Estonia	68	62	7.6	11.6	39.0	10.0	12.3	2.5	8.5	8.5	...
Hungary	439	58	13.4	8.0	41.6	5.2	12.4	2.9	8.2	8.3	...
Latvia	131	63	12.2	7.0	54.2	5.2	10.0	1.2	5.2	4.9	...
Lithuania	199	60	12.3	7.0	41.8	6.1	18.0	2.3	9.2	3.4	...
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Poland	2 146	57	14.5	9.2	40.9	9.7	12.6	2.2	5.7	5.4	...
Republic of Moldova	144	57	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Romania	835	55	2.3	10.5	50.0	4.7	18.2	2.9	5.7	3.0	2.8
Russian Federation	9 167	57	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Serbia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovakia	198	58	16.5	6.0	28.3	9.0	16.4	2.8	15.2	5.8	...
Slovenia	115	58	8.8	7.5	43.5	5.4	15.6	3.1	7.4	8.7	...
TFYR Macedonia	49 ^Z	57 ^Z	13.3 ^Z	10.9 ^Z	32.8 ^Z	7.4 ^Z	18.1 ^Z	4.0 ^Z	9.0 ^Z	4.5 ^Z	- ^Z
Turkey	2 343	42	12.3	6.9	47.4	7.5	13.3	3.5	5.6	3.5	-
Ukraine	2 740	54 [*]	8.9	5.1	42.2	4.1	22.1	4.6	5.3	6.0	1.7

(Sf:340)

Tablo 9B'nin devamında kız çocuklarının tercih edilen bilimsel alanlardaki yüzde oranları verilmiştir. En yüksek oranı %61 ile sağlık ve %53 ile eğitim alanları oluşturmaktadır.

Table 9B

PERCENTAGE FEMALE IN EACH FIELD										Country or territory
Education	Humanities and arts	Social sciences, business and law	Science	Engineering, manufacturing and construction	Agriculture	Health and welfare	Services	Not known or unspecified		
Central and Eastern Europe										
82 ^Y	71 ^Y	60 ^Y	74 ^Y	26 ^Y	39 ^Y	74 ^Y	21 ^Y	- ^Y		Albania
78	75	70	51	29	30	81	42	-		Belarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...		Bosnia and Herzegovina
68	63	60	49	32	43	67	47	...		Bulgaria
92	71	64	42	25	45	74	26	...		Croatia
74 ^Z	63 ^Z	60 ^Z	36 ^Z	21 ^Z	54 ^Z	75 ^Z	38 ^Z	11 ^Z		Czech Republic
90	75	65	39	27	53	89	51	...		Estonia
73	66	65	31	19	45	76	59	...		Hungary
85	77	67	30	21	49	86	52	...		Latvia
78	73	68	34	25	47	84	43	...		Lithuania
...	...	...	...	...	...	...	...	...		Montenegro
73	70	62	37	27	53	73	49	...		Poland
...	...	...	...	...	...	...	...	...		Republic of Moldova
75	69	62	54	30	37	67	46	47		Romania
...	...	...	...	...	...	...	...	...		Russian Federation
...	...	...	...	...	...	...	...	...		Serbia
75	59	63	36	29	40	81	44	-		Slovakia
80	73	66	33	24	55	80	47	...		Slovenia
74 ^Z	68 ^Z	60 ^Z	55 ^Z	32 ^Z	34 ^Z	74 ^Z	38 ^Z	- ^Z		TFYR Macedonia
53	46	45	40	19	44	61	31	-		Turkey
...	...	...	...	...	...	...	...	...		Ukraine

(Sf:341)

Tablo 10A'da okul öncesi eğitimde öğretmen oranları verilmiştir. Buna göre Türkiye'de 2006 yılı öğrenci/öğretmen oranı 26'dır.

Table 10A
Teaching staff in pre-primary and primary education

Country or territory	PRE-PRIMARY EDUCATION										Pupil/teacher ratio ²	
	Teaching staff				Trained teachers (%) ¹						School year ending in	
	School year ending in		School year ending in		1999			2006			1999	2006
	Total (000)	% F	Total (000)	% F	Total	Male	Female	Total	Male	Female		
Central and Eastern Europe												
Albania	4	100	4 ¹	100 ¹	...	...	...	...	...	...	20	27 ¹
Belarus	53	...	44	99	...	...	...	64	64	64	5	6
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	19	100	18	100	...	...	...	...	...	...	11	11
Croatia	6	100	6	99	76	86	76	...	...	...	13	14
Czech Republic	17	100	24	100	...	...	...	...	...	...	18	12
Estonia	7	100	6	100	...	...	...	...	...	...	8	8
Hungary	32	100	31	100	...	...	...	...	...	...	12	11
Latvia	7	99	6	100	...	...	...	...	...	...	9	10
Lithuania	13	99	11	100	...	...	...	...	...	...	7	8
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Poland	77	...	49	98	...	...	...	...	...	...	12	17
Republic of Moldova	13	100	10	100	92	...	92	90	...	90	8	10
Romania	37	100	36	100	...	...	...	...	...	...	17	18
Russian Federation	642	...	628	100	...	...	...	...	...	...	7	7
Serbia	8	98	10	98	...	...	...	...	...	...	21	17
Slovakia	16	100	11	100	...	...	...	...	...	...	10	14
Slovenia	3	99	2	100	...	...	...	...	...	...	18	18
TFYR Macedonia	3	99	3 ²	99 ²	...	...	...	...	...	...	10	11 ²
Turkey	17	99	21	94	...	...	...	...	...	...	15	26
Ukraine	143	100	124	99	...	...	...	...	...	...	8	8

(Sf:348)

Tablo 10B'ye göre Türkiye'de üst ortaöğretimde öğrenci/öğretmen oranları 17'dir.

Table 10B

SECONDARY EDUCATION						TERTIARY EDUCATION				Country or territory
Pupil/teacher ratio ²						Teaching staff				
Lower secondary		Upper secondary		Total secondary		School year ending in				
School year ending in 1999	2006	School year ending in 1999	2006	School year ending in 1999	2006	Total (000)	% F	Total (000)	% F	
Central and Eastern Europe										
16	...	17	...	16	18 ¹	2	36	2 ¹	41 ¹	Albania
...	...	...	...	9	9	30	51	42	56	Belarus
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia and Herzegovina
13	12	12	11	13	12	24	41	22	46	Bulgaria
14	11	11	8	12	10	7	35	9	41	Croatia
...	11	...	10	...	11	19	38	23	38	Czech Republic ¹
11	11	10	19	10	14	6	49	6	48	Estonia
11	10	9	12	10	11	21	38	25	39	Hungary
10	10	10	11	10	10	6	52	6	57	Latvia
17	8	17	...	17	10	15	50	13	53	Lithuania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
...	13	...	13	...	13	76	...	98	42	Poland
13	12	12	14	13	12	7	50	8	55	Republic of Moldova
12	11	13	15	13	13	26	37	32	43	Romania
...	...	...	...	...	9	...	...	656	57	Russian Federation
17	13	14	11	15	12	...	...	...	...	Serbia
13	13	12	13	13	13	17	38	13	42	Slovakia
14	...	13	...	13	17	2	21	5	34	Slovenia
16	14 ²	16	16 ²	16	15 ²	3	42	3 ²	44 ²	TFYR Macedonia
...	...	...	17	...	...	60	35	85	39	Turkey
...	...	...	...	13	11	133	...	192	...	Ukraine

(Sf:357)

Tablo 11'de gayri safi millî hâsıladan eğitim harcamalarına Türkiye'de ayrılan miktarın %4 olduğu ifade edilmektedir.

Table 11
Commitment to education: public spending

Country or territory	Total public expenditure on education as % of GNP		Total public expenditure on education as % of total government expenditure		Public current expenditure on education as % of total public expenditure on education		Public current expenditure on primary education as % of public current expenditure on education		Public current expenditure on primary education per pupil (unit cost) at PPP in constant 2005 US\$		Public current expenditure on primary education as % of GNP	
	1999	2006	1999	2006	1999	2006	1999	2006	1999	2006	1999	2006
Central and Eastern Europe												
Albania	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Belarus	6.0	6.2	...	13	...	94	...	9	...	1 196	...	0.5
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Bulgaria	...	4.5 ²	...	6 ^Y	...	91 ^Z	...	20 ²	...	2 045 ²	...	0.8 ²
Croatia	...	4.6 ^Y	...	10 ^X	...	95 ^Y	...	18 ^Y	...	2 197 ^X	...	0.8 ^Y
Czech Republic	4.1	4.7 ³	10	10 ^Y	91	90 ^Y	18	15 ^Y	1 688	2 242 ^Y	0.7	0.6 ^Y
Estonia	7.0	5.4 ^Y	...	15 ^Y	...	91 ^Y	...	26 ^Y	...	2 511 ^Y	...	1.3 ^Y
Hungary	5.0	5.8 ²	13	11 ²	91	93 ²	20	21 ²	2 339	4 479 ²	0.9	1.1 ²
Latvia	5.8	5.2 ²	...	14 ^Y	...	...	...	...	...	...	...	...
Lithuania	...	5.3 ²	...	15 ²	...	94 ²	...	15 ²	...	2 166 ²	...	0.7 ²
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Poland	4.7	5.7 ²	11	13 ^Y	93	95 ²	...	30 ²	...	3 155 ²	...	1.7 ²
Republic of Moldova	4.6	6.6	16	20	...	86	...	...	...	...	...	...
Romania	3.6	3.6 ²	...	9 ^Y	...	94 ²	...	14 ²	...	94 ²	...	0.5 ²
Russian Federation	...	3.9 ²	...	13 ^Y	...	...	...	...	...	...	...	...
Serbia	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Slovakia	4.2	4.1 ²	14	11 ^Y	96	94 ²	14	17 ²	1 245	2 149 ²	0.6	0.6 ²
Slovenia	...	6.0 ²	...	13 ²	...	93 ²	...	20 ²	...	5 206 ²	...	1.1 ²
TFYR Macedonia	4.2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Turkey	4.0	4.1 ^Y	...	...	...	90 ^Y	...	40 ^Y	...	1 059 ^Y	...	1.5 ^Y
Ukraine	3.7	6.4	14	19	...	...	...	...	...	...	...	...

(Sf:364)

Tablo 12'de EFA ilk 5 hedefi yönünden ülke değerlendirmeleri bulunmaktadır.

Table 12
Trends in basic or proxy indicators to measure EFA goals 1, 2, 3, 4 and 5

Country or territory	GOAL 1 Early childhood care and education GROSS ENROLMENT RATIO (GER) IN PRE-PRIMARY EDUCATION (%)			GOAL 2 Universal primary education NET ENROLMENT RATIO (NER) IN PRIMARY EDUCATION						GOAL 3 Learning needs of all youth and adults YOUTH LITERACY RATE (15-24)			
	School year ending in			School year ending in						1985-1994 ¹		2000-2006 ¹	
	1991	1999	2006	1991		1999		2006		Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)
	Total (%)	Total (%)	Total (%)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)
Central and Eastern Europe													
Albania	59	40	49 ^Y	95	1.01	94	0.98	94 ^Y	0.99 ^Y	...	...	99	1.00
Belarus	84	75	103	85	0.96	...	...	89	0.98	100	1.00*	100	1.00
Bosnia and Herzegovina	...	...	...	79	1.00	...	...	...	...	...	...	100	1.00*
Bulgaria	91	67	82	85	1.00	97	0.98	92	0.99	...	...	98	1.00
Croatia	28	40	50	79	1.00	85	0.98	90	0.99	100	1.00*	100	1.00
Czech Republic	95	90	114	87	1.00	97	1.00	83 ²	1.03 ²	...	...	...	...
Estonia	76	87	93	100	0.99	96	0.98	94	0.99	100	1.00*	100	1.00
Hungary	113	78	86	91	1.01	88	0.99	88	0.99	...	...	...	...
Latvia	47	53	89	94	0.99	97	0.98	90 ²	1.03 ²	100	1.00*	100	1.00
Lithuania	58	50	69	...	...	95	0.99	89	0.99	100	1.00*	100	1.00
Montenegro	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Poland	47	50	57	97	1.00	96	1.00	96	1.01	...	...	...	...
Republic of Moldova ^{1,4}	70	48	71	86	1.01	83	...	88	1.00	100	1.00*	100	1.00
Romania	76	62	72	81	1.00	96	0.99	93	1.00	99	1.00*	98	1.00
Russian Federation ⁵	74	68	87	98	1.00	...	...	91	1.00	100	1.00*	100	1.00
Serbia ³	...	54	59	...	...	...	...	95	1.00	...	...	...	...
Slovakia	86	82	93	...	...	...	...	92 ²	1.01 ²	...	...	...	...
Slovenia	66	75	81	86	1.01	96	0.99	95	1.00	100	1.00*	100	1.00
TFYR Macedonia	...	27	33 ²	94	0.99	93	0.98	92 ²	1.00 ²	99	0.99*	99	1.00
Turkey	4	6	13	89	0.92	...	...	91	0.96	93	0.92*	96	0.96*
Ukraine	86	50	90	87	1.00	...	...	90	1.00*	...	...	100	1.00

(Sf:372)

(Tablo 12 Devam)

Table 12

GOAL 4				GOAL 5												Country or territory
Improving levels of adult literacy				Gender parity in primary education						Gender parity in secondary education						
ADULT LITERACY RATE (15 and over)				GROSS ENROLMENT RATIO (GER)						GROSS ENROLMENT RATIO (GER)						
1985-1994 ¹		2000-2006 ¹		School year ending in 1999			School year ending in 2006			School year ending in 1999			School year ending in 2006			
Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)			
...	...	99	0.99	100	1.00	103	0.98	105 ⁷	0.99 ⁷	78	0.86	71	0.98	77 ⁷	0.96 ⁷	Albania
98	0.97*	100	1.00	95	0.96	111	0.99	96	0.98	93	...	85	1.05	96	1.02	Belarus
...	...	97	0.95*	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Bosnia and Herzegovina
...	...	98	0.99	97	0.98	106	0.98	100	0.99	75	1.04	91	0.98	106	0.96	Bulgaria
97	0.96*	99	0.98	85	0.99	92	0.98	99	1.00	76	1.10	84	1.02	91	1.03	Croatia
...	...	...	...	97	1.00	103	0.99	100	0.99	91	0.97	83	1.04	96	1.01	Czech Republic
100	1.00*	100	1.00	112	0.97	102	0.97	99	0.98	100	1.08	93	1.04	100	1.02	Estonia
...	...	...	...	95	1.00	102	0.98	97	0.98	79	1.01	94	1.02	96	0.99	Hungary
99	0.99*	100	1.00	98	1.00	100	0.98	95	0.96	92	1.02	88	1.04	99	1.00	Latvia
98	0.99*	100	1.00	92	0.95	102	0.98	95	0.99	92	...	95	1.01	99	1.00	Lithuania
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	Montenegro
...	...	...	...	98	0.99	98	0.98	98	1.00	81	1.05	99	0.99	100	0.99	Poland
96	0.96*	99	0.99	90	1.02	100	1.00	97	0.99	78	1.10	83	0.98	89	1.04	Republic of Moldova ^{3,4}
97	0.96*	98	0.98	91	1.00	105	0.98	105	0.99	92	0.99	79	1.01	86	1.00	Romania
98	0.97*	100	1.00	108	1.00	108	0.98	96	1.00	93	1.06	...	...	84	0.98	Russian Federation ⁵
...	...	...	...	...	...	112	0.99	97	1.00	...	...	93	1.01	88	1.03	Serbia ³
...	...	...	...	...	...	103	0.99	100	0.98	...	...	85	1.02	94	1.01	Slovakia
100	1.00*	100	1.00	100	...	100	0.99	100	0.99	89	...	100	1.03	95	1.00	Slovenia
94	0.94*	97	0.97	99	0.98	101	0.98	98 ²	1.00 ²	56	0.99	82	0.97	84 ²	0.98 ²	TFYR Macedonia
79	0.76*	88	0.84*	99	0.92	...	...	94	0.95	48	0.63	...	...	79	0.83	Turkey
...	...	100	1.00	89	1.00	109	0.99	102	1.00	94	...	98	1.03*	93	0.98*	Ukraine

(Sf:373)

Tablo 13'te EFA 6. hedefi yönünden ülke değerlendirmeleri bulunmaktadır.

Table 13
Trends in basic or proxy indicators to measure EFA goal 6

Country or territory	GOAL 6 Educational quality									
	SURVIVAL RATE TO GRADE 5						PUPIL/TEACHER RATIO IN PRIMARY EDUCATION ¹			
	School year ending in						School year ending in			
	1991		1999		2005		1991	1999	2006	
Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)	Total (%)	GPI (F/M)					
Central and Eastern Europe
21 Albania	19	23	21 ⁷	...
22 Belarus	20	16	...
23 Bosnia and Herzegovina
24 Bulgaria	91	0.99	...	...	...	...	15	18	16	...
25 Croatia	19	19	17	...
26 Czech Republic	98	1.01	100	1.00	23	18	16	...
27 Estonia	99	1.01	97	1.00	...	16	11	...
28 Hungary	98	1.26	...	...	...	...	12	11	10	...
29 Latvia	15	15	12	...
30 Lithuania	18	17	14	...
31 Montenegro
32 Poland	98	1.08	99	...	99	...	16	...	11	...
33 Republic of Moldova	23	21	17	...
34 Romania	22	19	17	...
35 Russian Federation	22	18	17	...
36 Serbia	17	13	...
37 Slovakia	19	17	...
38 Slovenia	14	15	...
39 TFYR Macedonia	21	22	19 ²	...
40 Turkey	98	0.99	...	...	97 ⁷	0.99 ⁷	30	...	...	...
41 Ukraine	22	20	17	...

(Sf:380)

Tablo 4'te eğitim yardımları bulunmakta olup, Türkiye'nin 2006 yılı toplam eğitim yardımı 107 milyon dolar, temel eğitime toplamda aktarılan 2 milyon dolar, temel eğitime aktarılan direk yardım miktarı ise 1 milyon dolardır.

Table 4: Recipients of aid to education

	Total aid to education			Total aid to basic education			Total aid to basic education per primary school-age child			Direct aid to education			Direct aid to basic education		
	Constant 2006 US\$ millions			Constant 2006 US\$ millions			Constant 2006 US\$			Constant 2006 US\$ millions			Constant 2006 US\$ millions		
	1999-2000 annual average	2005	2006	1999-2000 annual average	2005	2006	1999-2000 annual average	2005	2006	1999-2000 annual average	2005	2006	1999-2000 annual average	2005	2006
Central and Eastern Europe	409	312	427	131	33	49	11	3	4	372	297	412	87	12	28
Albania	32	21	42	11	4	10	38	17	45	25	21	42	2	2	7
Belarus	0	8	23	0	1	0	0	1	0	0	8	23	0	0	0
Bosnia and Herzegovina	37	34	31	11	3	2	61	14	9	28	34	31	2	1	1
Croatia	20	13	19	0	0	0	2	2	1	20	13	19	0	0	0
Republic of Moldova	10	10	30	4	1	12	13	3	64	3	10	28	0	0	11
TFYR Macedonia	25	16	19	11	4	5	86	37	50	13	12	19	4	2	5
Turkey	222	104	107	84	5	2	10	1	0	222	104	107	78	1	1
Ukraine	0	31	66	0	0	1	0	0	0	0	31	66	0	0	0

(Sf:398)

Kaynak

EFA 2009 Küresel İzleme Raporu

•<http://unesdoc.unesco.org/images/0017/001776/177683e.pdf>