

ÖĞRETMENLER

Öğretmenler, öğretmenlerin eğitimi, işe alımları ve çalışma koşulları UNESCO'nun öncelik verdiği konular arasındadır.

UNESCO Genel Direktörü Irina Bokova'ya göre, "Öğretmenler, eğitimde eşitliğin, kalitenin ve eğitime erişimin sağlanması için tek ve en etkili güçtür".

Öğretmenlik mesleğinin karşılaştığı en temel problemler sayı ve kalitedir. Diğer bir deyişle, dünyanın daha nitelikli ve daha fazla sayıda öğretmene ihtiyacı vardır. Eğitim sisteminin kalitesi, nitelikli öğretmenlerin varlığıyla ölçülebilir. Bu sebeple, UNESCO öğretmen haklarının korunmasının yanı sıra, öğretmenlerin niteliklerinin geliştirilmesi konularını da ele almaktadır.

UNESCO İstatistik Kurumu'na göre; 2015'e kadar evrensel ilköğretimin sağlanması amacıyla uygun olarak, dünya çapında, öğretmenlik için en az 2 milyon yeni kadroya ihtiyaç duyulmaktadır. Bu "öğretmen açığı", uluslararası olarak kabul edilen Herkes için Eğitim (EFA) ve Milenyum Kalkınma Hedefleri'ne (MDG) ulaşmada bir engel teşkil etmektedir.

UNESCO öğretmen haklarını koruyan hukuki çerçeveyi destekleme görevini üstlenmektedir. UNESCO tarafından atanan uzmanlardan oluşan bir komite ve Uluslararası Çalışma Örgütü her üç yılda bir toplanarak "UNESCO/ILO Öğretmenlerin Statülerine İlişkin Tavsiye Kararı" nın (1966) ve "UNESCO Yükseköğretimde Eğitim Personelinin Statülerine İlişkin Tavsiye Kararı" nın uygulanmasını değerlendirmektedir.

UNESCO, paydaşları ILO, UNDP, UNICEF ve Uluslararası Eğitim ile birlikte, her yıl "5 Ekim" de Dünya Öğretmenler Günü'nü kutlamaktadır.

<http://en.unesco.org/themes/teachers> adresinden alınarak Türkçeleştirilmiştir.