

# UNESCO Öğrenen Şehirler Küresel Ağı

## UNESCO Global Network of Learning Cities (GNLC)

UNESCO Türkiye Millî Komisyonu

UNESCO Öğrenen Şehirler Küresel Ağı

Bilgilendirme Sunumu

15 Mart 2017



Birleşmiş Milletler  
Eğitim, Bilim ve Kültür  
Kurumu

UNESCO  
Türkiye  
Millî Komisyonu



# Günümüz dünyasındaki şehirleri etkileyen birtakım bilgiler

## Şehirlerin hızla büyümesi

- 2050: dünya nüfusunun %70'inden fazlası şehirlerde yaşıyor olacak

## Benzeri görülmemiş sorunlar bütünü

- Güç, cinsiyet, sağlık ve varlık alanlarında gittikçe fazlaşan eşitsizlikler. Buna ek olarak hızlı şehirleşme, şehirler ile kasabalar, köyler ve yerel alanlar arasındaki uçurumu arttırmaktadır.

## Öğrenen şehirler inşa etmek

- Şehirler; görece yoğun doğaları, yüksek nüfus yoğunlukları ve fazlaca mevcut öğrenme tesisleriyle birlikte, hayat boyu öğrenmenin her alanında vatandaşlara ulaşabilmek açısından eşsiz şekilde konumlanmıştır.
- Birçok şehir, vatandaşların hayatları boyunca yeni beceriler ve yetkiler edinebilmesi için yenilikçi stratejiler benimseyerek, "Öğrenen Şehir" pozisyonuna geçmektedir.





**Öğrenen Şehir nedir?**



# Öğrenen şehirler herkes için hayat boyu öğrenmeyi teşvik eder

## UNESCO'ya göre Öğrenen Şehirler:

- Temel eğitimden yüksek öğretime kadar kapsayıcı öğrenmenin her alanında kaynaklarını etkin şekilde seferber eden;
- Ailelerde ve topluluklarda öğrenmeyi yeniden canlandıran;
- İş yerlerinde ve iş yerleri için öğrenmeye olanak sağlayan;
- Modern öğrenme teknolojilerinin kullanım alanlarını genişleten;
- Öğrenmenin kalitesini ve kusursuzluğunu geliştiren ve
- Hayat boyu öğrenme kültürünü teşvik eden şehirlerdir.

Böylece **bireysel güçlenme, sosyal etkileşim, ekonomik ve kültürel refah** ile **sürdürülebilir kalkınma** sağlanmaktadır.

# Bir Öğrenen Şehrin Temel Özellikleri

Öğrenen Şehir  
inşa etmenin geniş  
faydaları

Bireysel güçlenme ve sosyal uyum

Ekonomik kalkınma ve kültürel refah

Hayat boyu öğrenme  
şehrin geleceğidir

Sürdürülebilir Kalkınma

Eğitim sisteminde  
kapsayıcı öğrenme

Aile ve topluluklarda  
öğrenmeyi yeniden  
canlandırma

İş yerinde ve iş yeri  
için etkin öğrenme

Modern öğrenme  
teknolojilerinin  
geniş kullanımı

Öğrenmenin kalitesini  
ve kusursuzluğunu  
arttırma

Hayat boyu  
öğrenme  
kültürünü yaşatma

Öğrenen Şehrin  
temel yapı  
taşları

Güçlü siyasi irade ve bağlılık

Bütün paydaşların katılımı ve yönetişi

Bütün kaynakların seferber edilmesi ve uygun şekilde kullanımı

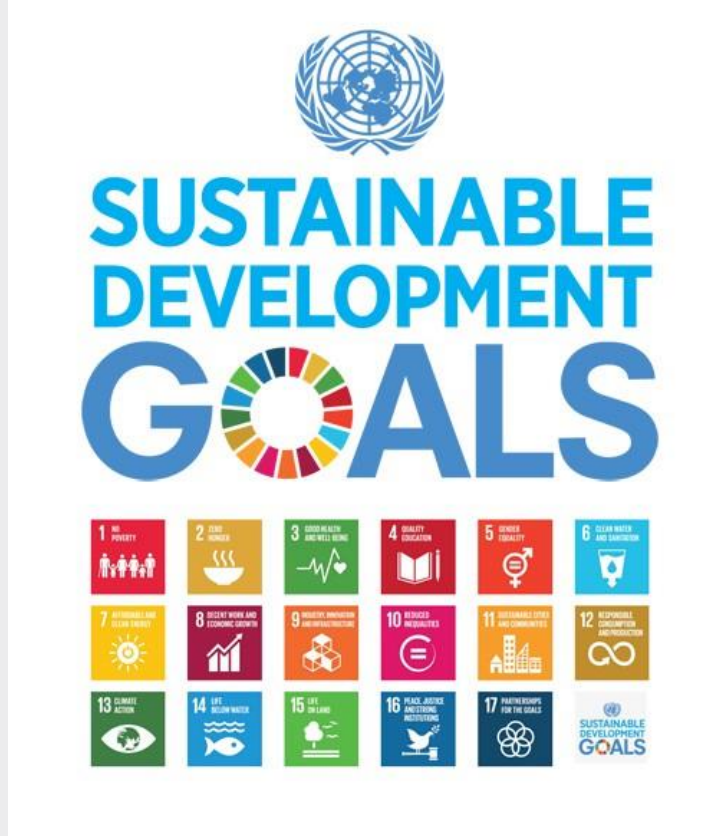
Öğrenen Şehrin inşası için gerekli temel koşullar



**Öğrenen Şehirler inşa etmek  
Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine nasıl hizmet eder?**



# Dünyayı Değiştirmek: 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi



SKH  
2030

- Birleşmiş Milletler Genel Kurulunda benimsendi - 25 Eylül 2015
- 2015-2030 arası bir Eylem Planı olarak evrensel bir gündem niteliği taşımaktadır
- 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi and 169 alt hedef bulunmaktadır

İnsan	1 YOKSULLUĞA SON	2 AÇLIĞIN YOK EDİLMESİ	3 SAĞLIK VE REFAH	4 KALİTELİ EĞİTİM	5 CİNSİYET EŞİTLİĞİ
	6 SAĞLIKLI SUYA ERIŞİM	7 ERİŞİLEBİLİR TEMİZ ENERJİ	8 İSTİHDAM VE EKONOMİK BÜYÜME	9 SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI	10 EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI
Gezegen	11 SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİRLER VE TOPLULUKLAR	12 BİLİNÇLİ ÜRETİM & TÜKETİM	13 İKLİM DEĞİŞİKLİĞİYLE MÜCADELE	14 SUDAKİ YAŞAM	15 KARADAKİ YAŞAM
Refah	16 BARIŞ VE ADALET	17 UYGULAMA ARAÇLARI			

2000

Binyıl Kalkınma Hedefleri (BKH)

2015

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH)

2030

# Hayat boyu öğrenme sürdürülebilir kalkınmanın temelini atmaktadır



Değişim vatandaşla başlar

Hayat boyu öğrenme  
vatandaşların öğreniminde önemli bir yoldur

«Yoksulluğu ve açlığı bitirmek, sağlığı geliştirmek, gezegeni koruyarak daha kapsayıcı, dirençli ve barışçıl toplumlar inşa etmek istiyorsak; özellikle de kadın ve kız çocukları göz önünde bulundurularak her bir insan, hayat boyu kaliteli eğitime erişme hakkına sahip olmalıdır. Bütün kalkınma alanlarında hep birlikte çalışarak hayat boyu öğrenmeyi bir evrensel insan hakkı olarak kabul etmeliyiz.»

- Irina BOKOVA, UNESCO Genel Direktörü



# Uygulamalar yerel seviyelerde meydana gelmektedir



## **Bütün Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri yerelde uygulanabilir.**

Şehirler erkekler ile kadınların, kız çocuklarının ve erkek çocuklarının yaşadıkları, kendi yaşam alanlarını oluşturmak için çalıştıkları ve hayallerini gerçekleştirdikleri yerlerdir. Yoksulluk ve eşitsizlikle mücadele edildiği, sağlık ve eğitim hizmetlerinin sağlandığı, ekosistemlerin korunduğu ve insan haklarının garanti altına alındığı yerler yine şehirlerdir.

**Şehirlerin avantajı: vatandaşları öğrenmeye teşvik edecek tesis ve potansiyele sahip olmak**

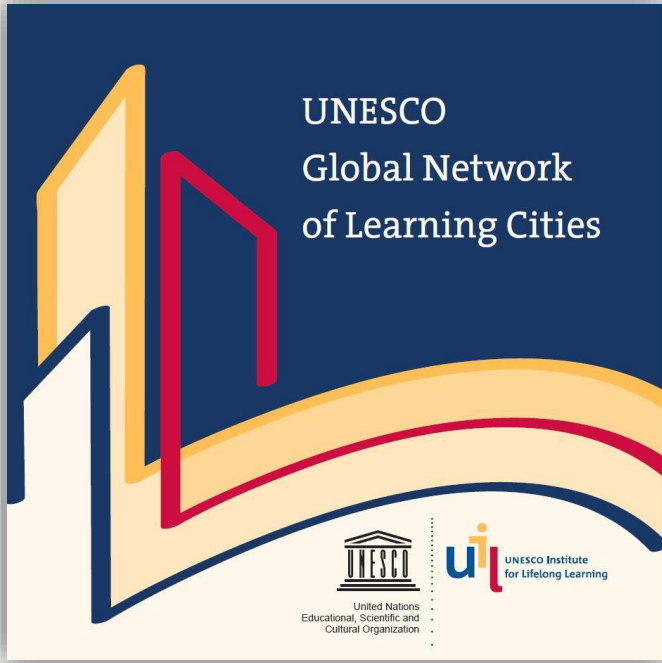


# UNESCO Öğrenen Şehirler Küresel Ağı (GNLC) nedir?



# UNESCO Öğrenen Şehirler Ağı ilham vermeyi, uzmanlık sağlamayı ve en iyi uygulamalara sahip olmayı amaçlayan bir uluslararası politika odaklı ağıdır.

**UNESCO Öğrenen Şehirler Küresel Ağı günümüz dünyasındaki şehirlerde hayat boyu öğrenme uygulamalarını desteklemek ve geliştirmek neler yapar?**



- Üye şehirler arasında **karşılıklı diyalog** ve **işbirliğine dayalı öğrenmeye** olanak sağlar;
- **Bağlantılar kurulmasını sağlar;**
- **Ortaklıklara zemin hazırlar;**
- **Kapasite geliştirmeye olanak tanır** ve
- Öğrenen şehirlerin inşasını cesaretlendirmek ve ilgili sürecin tanınmasını sağlamak için gerekli **araç ve dökümanları** temin eder.

# UNESCO Öğrenen Şehirler Ağı Üyeliği

## Faydalar

- Öğrenen Şehir inşa etme yolunda gerekli rehberlik ve desteği almak
- Hareketli bir küresel ağın parçası olmak ve kendi bağlantılarınızı güçlendirmek
- Gayretlerinizin onaylanması ve şehrinizde gerçekleşenleri vitrine çıkarmak

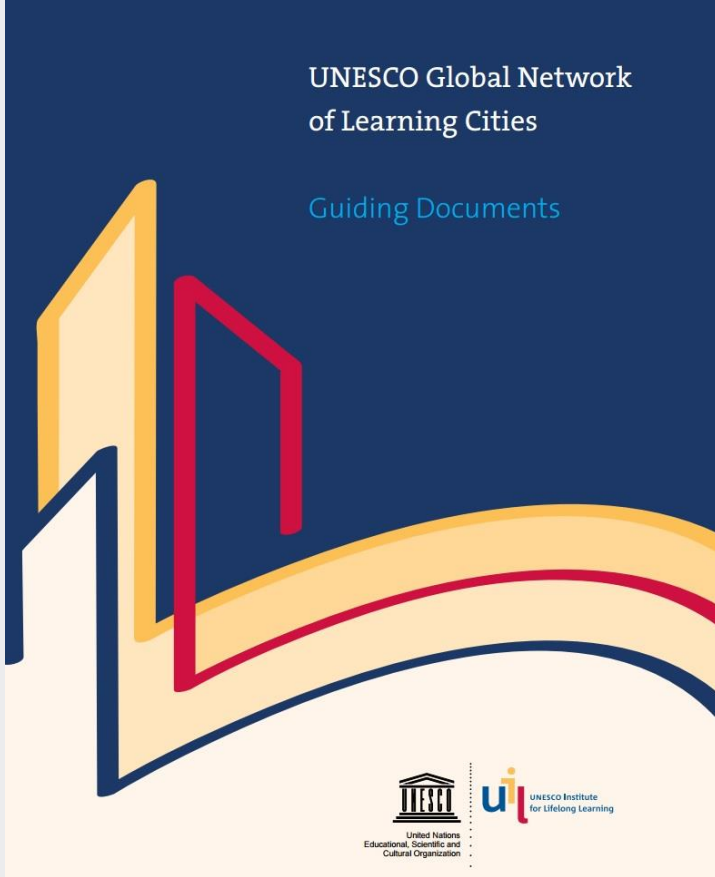
## Gereklilikler

- Hayat boyu öğrenme vizyonuna ve Öğrenen Şehir olma vizyonuna sahip olmak
- «Öğrenen Şehirlerin İnşası için Pekin Bildirgesi» ve «Öğrenen Şehirlerin Temel Özellikleri» başlıklı temel evrakları benimsemek

## Üyelik

- Herhangi bir üyelik ücreti yok
- Küresel ağın ve ağın hizmetlerinin gelişmesini desteklemek adına gönüllü katkılar kabul edilmektedir

# Öğrenen Şehir Olma Kriterleri



Öğrenen Şehir olmak için gerekli kriterler:

- **Adım 1:** Öğrenen Şehir olmak için gerekli bağlılığı göstermek
- **Adım 2:** Mevcut UNESCO evraklarını inceleyerek Öğrenen Şehir kavramını eksiksiz şekilde benimsemek
  - *Öğrenen Şehirlerin İnşasında Pekin Bildirgesi (Beijing Declaration on Building Learning Cities)*
  - *Öğrenen Şehirlerin Temel Özellikleri (Key Features of the Learning Cities)*
  - *Sürdürülebilir Öğrenen Şehirlerde Mexico City Bildirgesi (Mexico City Declaration on Sustainable Learning Cities)*
- **Adım 3:** Başvuru formunu doldurmak.

# Üyelik – Başvuru Süreci

1

- Başvuru formunu doldurun
- Bilgisayarda veya el yazısı ile hazırlanabilir
- Belediye Başkanının imzası ve mührü gerekmektedir

2

- Eksiksiz doldurduğunuz formu ilgili UNESCO Millî Komisyonuna iletin
- Formun bir kopyasını UNESCO Hayat Boyu Öğrenme Enstitüsündeki UNESCO GNLC Koordinasyon Ekibine iletin

3

- Başvurunuz Millî Komisyon tarafından değerlendirmeye alınacaktır.
- Uygun görüldüğü takdirde Millî Komisyonun destek verdiği dair imzasıyla UNESCO GNLC Koordinasyon Ekibine iletilecektir

<http://learningcities.uil.unesco.org/home>

# Başvuru Formu Doldurulurken Dikkat Edilmesi Gerekenler



## Membership application for the UNESCO Global Network of Learning Cities (GNLC)

### Part 1 (to be filled in by the city)

**Your city**  
Name of city: \_\_\_\_\_

Country: \_\_\_\_\_

Official city website: \_\_\_\_\_

### Mayor

Ms  Mr

Full name (surname, first name): \_\_\_\_\_

Exact official title: \_\_\_\_\_

### Contact person for the UNESCO Global Network of Learning Cities

Ms  Mr

Full name (surname, first name): \_\_\_\_\_

Exact official title: \_\_\_\_\_

Organization (if other than municipality): \_\_\_\_\_

Postal address: \_\_\_\_\_

Postcode: \_\_\_\_\_

Telephone number (including country code): \_\_\_\_\_

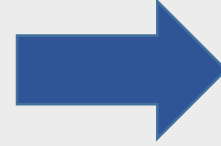
Fax number (including country code): \_\_\_\_\_

Email address: \_\_\_\_\_

Language of communication:  English  French

The City of \_\_\_\_\_ hereby applies to join the UNESCO Global Network of Learning Cities. With this application, the city pledges to support the objectives and activities of the UNESCO Global Network of Learning Cities by adopting its key documents, the [Beijing Declaration on Building Learning Cities](#) and the [Key Features of Learning Cities](#).

**Date:**  
**Mayor's signature and official stamp:** \_\_\_\_\_



- Birinci Bölüm (Part 1) (Belediye tarafından doldurulacak)
  - Şehir bilgileri
  - Belediye Başkanına ait bilgiler
  - İletişim Kişinin bilgileri
  - Belediye Başkanının imzası ve mührü



- Türkçe karakter kullanılmamalı
- İletişim kişisi olarak bildirilecek kişi her zaman sürecin içerisinde olacak bir uzman seçilmeli
- Şehre dair bilgiler eksiksiz şekilde girilmeli

# Başvuru Formu Doldurulurken Dikkat Edilmesi Gerekenler



## Your city profile

Please note that the information you provide will be displayed on the UNESCO Global Network of Learning Cities website ([learningcities.uil.unesco.org](http://learningcities.uil.unesco.org)) once your city's application has been processed by the UNESCO GNLC Coordination Team.

	Data	Year
Population of your city		
Area of your city (in square kilometres)		
GDP per capita in your city (in US dollars)		
GDP per capita in your country (in US dollars)		
Average number of years of schooling in your city		
• Men		
• Women		

## What is your motivation for adopting the learning city concept?

Please describe your city's social context and motivation for becoming a learning city (max. 200 words).

## How does your city implement or plan to implement the learning city concept?

Please give an introduction to your city's actions and provide links to available reports or additional information (max. 200 words).

## Your interests and expertise

### What challenges do you face in your city?

Please rate the degree of the challenges you face in your city on a scale from 1–5, where 1 = no challenge and 5 = substantial challenge	1	2	3	4	5
Individual empowerment and social cohesion					
Economic development and cultural prosperity					
Sustainability					
Others (please specify):					

## • Birinci Bölüm (Part 1) - devam

### — Şehir profili

- İstatistik ve tarih bilgisi
- Kaynaklar tabloda gösterilmeli

### — Öğrenen Şehir olma motivasyonu

- Şehrin sosyal yapısı
- Şehri harekete geçiren neden
- Bildirgelere atıf yapılabilir

### — Öğrenen Şehir olmak için neler yaptınız, neler yapacaksınız?

- Şehrin çalışmaları
- İlgili çalışmalara link verilebilir, ek bilgi sağlanabilir

### — İlgi ve uzmanlık alanları (karşılaşılan sorunlar)



# Başvuru Formu Doldurulurken Dikkat Edilmesi Gerekenler



In which areas would you like support and in which areas is your city a pioneer?

Please tick the appropriate box.	The city would like support	The city is a pioneer
Inclusive learning in the education system	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Learning in families and communities	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Learning in the workplace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Extensive use of modern learning technologies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Creating a widespread culture of learning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Improving governance and participation of all stakeholders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boosting resource mobilization and utilization	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Others (please specify):	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



İlgi ve uzmanlık alanları (destek ve önderlik)

- Şehriniz hangi alanlarda yardıma ihtiyaç duyuyor?
- Şehriniz hangi alanlarda ülkenin öncülerinden?
- Uygun kutular işaretlenecek

## Part 2 (to be filled in by the National Commission for UNESCO)

The National Commission for UNESCO in \_\_\_\_\_ hereby endorses the application of the City of \_\_\_\_\_ to become a member of the Global Network of Learning Cities.

Name of the representative of the National Commission for UNESCO:

Signature and date:

Thank you for your application.

Please note:

- Once your city has completed Part 1 of this form, please email it to the **National Commission for UNESCO in your country and send a copy to the Coordination Team of the UNESCO Global Network of Learning Cities at UIL ([learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org))**. For the National Commissions' contact information, please visit the **Database of National Commissions for UNESCO**.
- Once the **National Commission for UNESCO** has endorsed your membership by signing the application (Part 2), it will forward the complete application to the Coordination Team of the UNESCO Global Network of Learning Cities at UIL ([learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)) and send a copy to you.
- Cities wishing to provide an initial voluntary contribution to support the activities of the UNESCO Global Network of Learning Cities should contact the Coordination Team of the UNESCO Global Network of Learning Cities at UIL by email or by post.

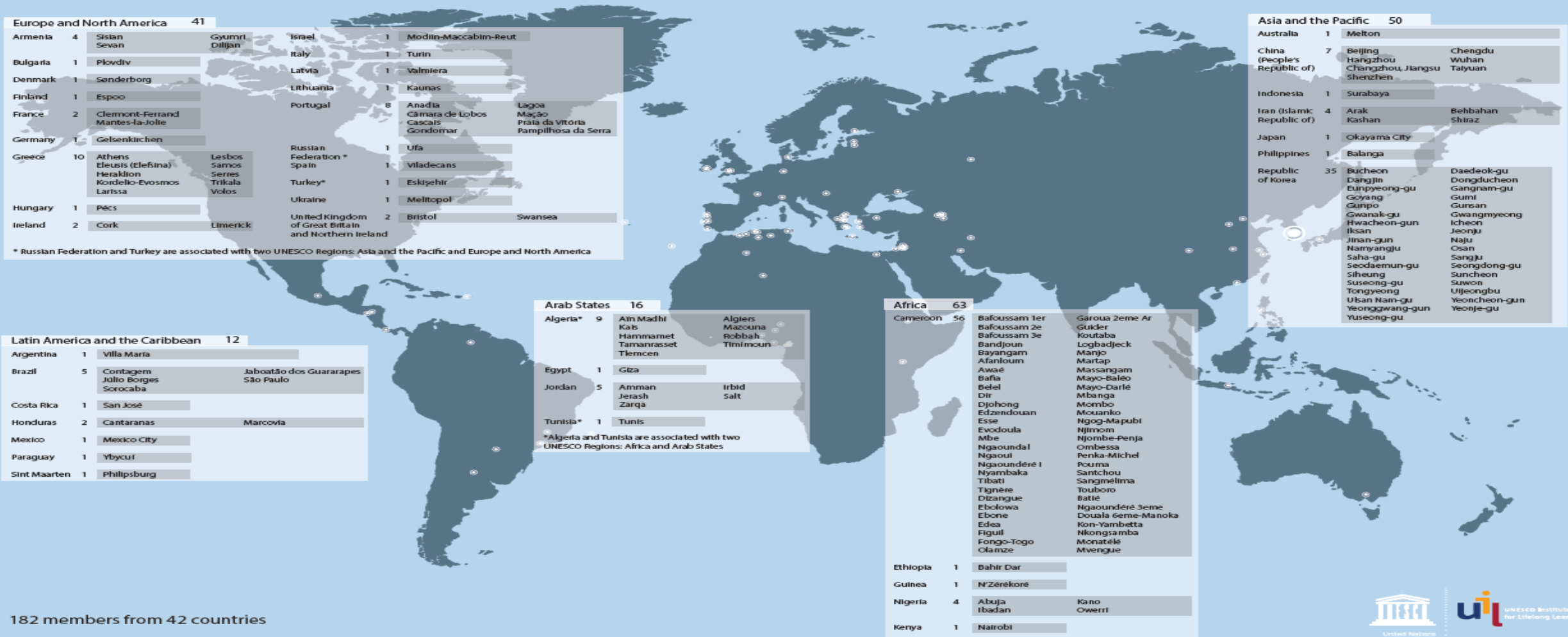


İkinci Bölüm (Part 2) (UTMK tarafından başvuru formu destek vermeye değer görülürse doldurulacak)

- Ülke ve şehir adı
- UTMK Başkanının adı
- UTMK Başkanının imzası ve tarih

# UNESCO Öğrenen Şehirler Küresel Ağı Üyeleri - Genel Bakış

## Members of the UNESCO Global Network of Learning Cities



182 members from 42 countries

Members of the UNESCO Global Network of Learning Cities as of 1 February 2017

# UNESCO Öğrenen Şehir Ödülü

## Amaç

- Herkes için hayat boyu öğrenmenin desteklenmesine devam etmek ve Öğrenen Şehirlerin inşasındaki başarılı uygulamaları ortaya çıkarmak
- Dünya toplumlarının Öğrenen Şehirler oluşturmaya adanmış olağanüstü gayretlerini tanımak ve ödüllendirmek



# UNESCO Öğrenen Şehir Ödülü 2017 Sahipleri

## UNESCO Learning City Awardees 2017



2017 yılında bu ödülü almaya hak kazanan şehirler:

- **Bristol** (Birleşik Krallık)
- **Cãmara de Lobos** (Portekiz)
- **Contagem** (Brezilya)
- **Gelsenkirchen** (Almanya)
- **Giza** (Mısır)
- **Hangzhou** (Çin)
- **Larissa** (Yunanistan)
- **Limerick** (İrlanda)
- **Mayo-Baléo** (Kamerun)
- **N'Zérékoré** (Gine)
- **Okayama** (Japonya)
- **Pécş** (Macaristan)
- **Surabaya** (Endonezya)
- **Suwon** (Güney Kore Cumhuriyeti)
- **Tunis** (Tunus)
- **Villa María** (Arjantin)

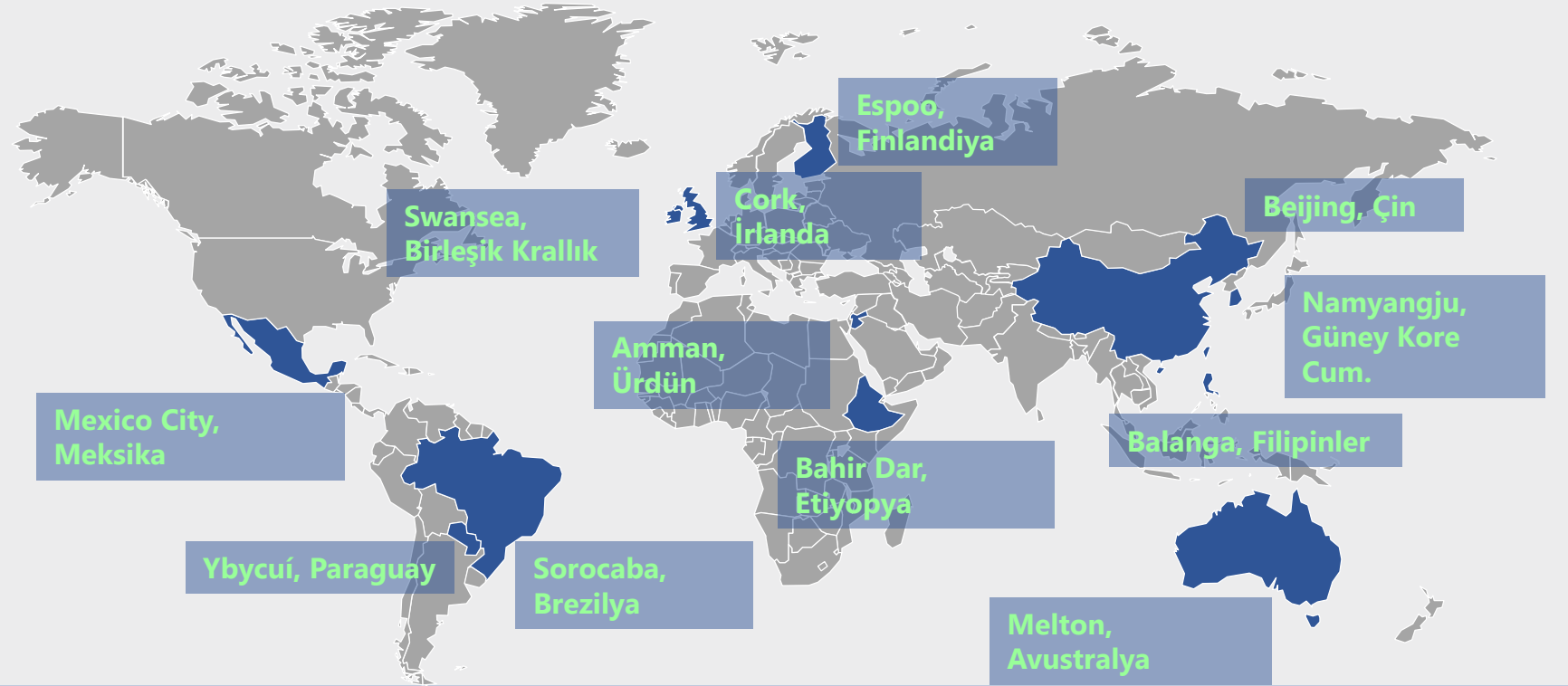
# Öğrenen Şehirler için Örnek Çalışmalar

Unlocking the Potential  
of Urban Communities  
Case Studies of Twelve  
Learning Cities

Edited by Rosa Vialoni-Cristini,  
Harrison Longworth, A. Virginia Luvstad,  
Mu Wang, Sarah J. and David Crane



Unlocking the Potential of Urban Communities: Case Studies of Twelve Learning Cities  
Yerel Toplulukların Potansiyelini Ortaya Çıkarmak: 12 Öğrenen Şehrin Vaka Çalışmaları



- İlgili gösterimler hayat boyu öğrenmenin uygulanmasıyla sosyal, kültürel, ekonomik ve çevresel sürdürülebilir kalkınmanın geliştirilmesini amaçlamaktadır.

# Öğrenen Şehirler için Örnek Çalışmalar

**Unlocking the Potential  
of Urban Communities**  
Case Studies of Twelve  
Learning Cities

Edited by Paul Walker-Celina,  
Harrison Longworth, ArPatria Luvizotti,  
Wu Wang, Sanyik Ji and Sarah Coombes



## Unlocking the Potential of Urban Communities: Case Studies of Twelve Learning Cities

- 12 Öğrenen Şehir
- 5 UNESCO bölgesinden örnek şehirler

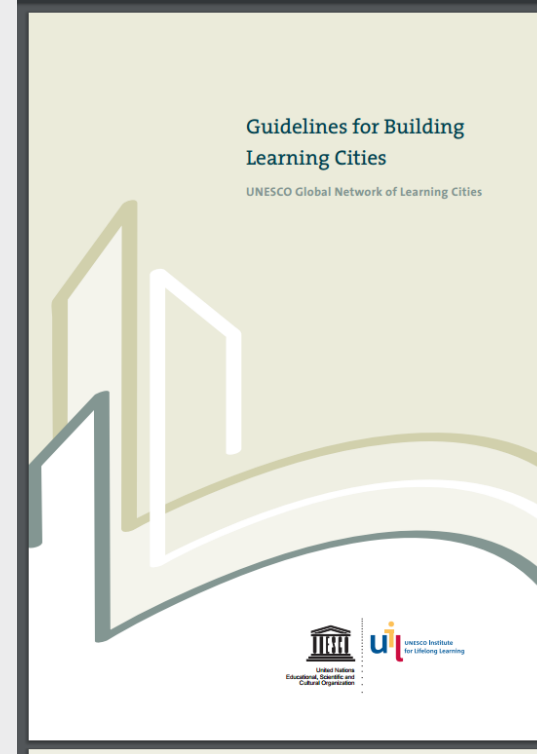
- Örnek Öğrenen Şehirler arasında önemli çeşitlilik
- Kalkınmanın farklı seviyelerinde yer alan şehirler
- Örnek çalışmalarda bulunan Öğrenen Şehir inşa etme yolunda dikkate alınması gereken noktalar

# Öğrenen Şehir inşa etmede önemli ilkeler «Guidelines for Building Learning Cities»

## Hedef

- Şehirlerin dinamik ve sürdürülebilir Öğrenen Şehirler haline gelebilmesi için stratejik yaklaşımlar sağlamak.

## 6 Kritik Alan



• Planlama

• Katılım

• Kutlama

• Erişim

• İzleme ve Değerlendirme

• Fonlama

# Öğrenen Şehirler Uluslararası Konferansları



## Öğrenen Şehirler Birinci Uluslararası Konferansı

### *Herkes için Hayat Boyu Öğrenme: Şehirlerde katılım, refah ve sürdürülebilirlik*

- Ekim 2013, Pekin, Çin
- 102 ülkeden Belediye Başkanları, eğitim yöneticileri, BM kurumları, STK'lar ve uluslararası birlikler dahil olmak üzere 550 temsilci
- *Öğrenen Şehirlerin İnşasında Pekin Bildirgesi; Öğrenen Şehirlerin Temel Özellikleri*



## Öğrenen Şehirler İkinci Uluslararası Konferansı

### *Sürdürülebilir Öğrenen Şehirler İnşa Etmek*

- Eylül 2015, Mexico City, Meksika
- 95 ülkeden Bakanlar, Belediye Başkanları, uluslararası organizasyonlar, Hükûmetler, STK'lar ve özel sektör alanları dahil olmak üzere 650 temsilci
- *Sürdürülebilir Öğrenen Şehirlerde Mexico City Bildirgesi*



## Öğrenen Şehirler Üçüncü Uluslararası Konferansı

- **18-20 Eylül 2017, Cork, İrlanda**
- **Katılımcılar 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi temelinde Öğrenen Şehirlerin gelişimini tartışacaklar.**
- Özellikle Sürdürülebilir Kalkınma Hedef 4 'Herkes için kapsayıcı ve hakkaniyetli eğitimi sağlamak ve herkese yaşam boyu eğitim imkânlarını teşvik etmek ' ve Hedef 11 'Şehirleri ve yerleşim yerlerini kapsayıcı, güvenli, güçlü ve sürdürülebilir hale getirmek' dikkate alınacak.



# Öğrenme ve Kültür El Ele– Espoo Örneği

## Ana Sorunlar

- **Finansman:** gelecekteki ihtiyaçları karşılayabilecek kaliteli bir eğitim sağlamak için uygun maliyetli yollar bulmak
- **Gençler:** Öğrenmenin keyfini çıkarabilmeleri için öğrencilerin okul ortamını sevecekleri bir çevre oluşturmak
- **Yaşlılar:** Toplumda daha aktif rol oynamaları için yaşlıları cesaretlendirmek
- **Dijitalleşme:** Dijital dünyada yaşamak için gerekli becerileri edinmek
- **Çok kültürlülük:** Topluma yeni katılanların, kendi kültürel kişiliklerini devam ettirerek topluma adapte olmaları

## TEMEL AMAÇ

Potansiyellerini ortaya çıkarmak için **istikrarlı öğrenme yolları** izlemelerini kolaylaştıracak olanaklar sunarak **bütün vatandaşların refahının ve katılımının** temin edilmesi

## EĞİTİM 2020 HEDEFLERİ İÇİN ESPOO YEREL KALKINMA PLANI

- Belirsiz bir gelecekte hayatına devam edebilecek, öğrenme ruhuyla hareket eden **beceri sahibi ve yaratıcı vatandaşlar**
- Çevreyle uyum içinde, vatandaşların hayatlarının farklı zamanlarında takip edebilecekleri **istikrarlı öğrenme yolları**
- Ortak hedeflerin gerçekleştirilmesinde bireysel ve ortak sorumluluk gerektiren **güvenilir liderlik**



# Öğrenme ve Kültür El Ele– Espoo Örneği

**KÜLTÜR**  
Refahı geliştirir



**Kültürel** ve özellikle **beden eğitimi ve spor aktivitelerinin hayatın ilk dönemlerinde sağlanması**



Herkesin **kendi ilgi alanını bulması** ve bu alanlarda **saygın bir rehberlik** görmesi

## Espoo'daki Kültürel Girişim Örnekleri

- Kültür Klinikleri
- KULPS! Programı
- Kültürel Arkadaş Programı
- Kültürel Zincir Programı



# UNESCO Öğrenen Şehirler Küresel Ağı



## Teşekkürler!

İletişim:



UNESCO Türkiye Millî Komisyonu  
[webmaster@unesco.org.tr](mailto:webmaster@unesco.org.tr)

UNESCO Hayat Boyu Öğrenme Enstitüsü  
[learningcities@unesco.org](mailto:learningcities@unesco.org)  
[learningcities.uil.unesco.org](http://learningcities.uil.unesco.org)